

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
муниципального образования «Светловский городской округ»
«Детская школа искусств г. Светлого»

ПРИНЯТО на заседании
Методического совета
Протокол № 2
«03» апреля 2019 года



Положение о принципах профессиональной культуры и корпоративной этики преподавателя Детской школы искусств г. Светлого

I. Общие положения

К преподавателям сегодня предъявляются наряду с вполне обоснованными требованиями и много завышенных, нереалистических. Необходимо чёткое разграничение между первыми и вторыми, разобраться в этом помогут хорошо продуманные нормы профессиональной морали. Завышенные требования невольно провоцируют преподавателей на минимизацию, сокращение своих профессиональных обязанностей. Увеличивается напряженность в отношениях с родителями, которые разочаровываются в своих ожиданиях и не видят в преподавателе партнера по совместному воспитанию детей. Защитить преподавателей от преувеличенных и необоснованных требований, а учащихся и родителей (Законных представителей) от профессиональной некомпетентности и ошибок преподавателей смогут выверенные нормы реалистической профессиональной морали.

Без морали и нравственности ни одна организация (деятельность) не может быть эффективной. Свод этических норм, способствующих достижению целей, стоящих перед школой искусств в управлеченческой науке получил название **«корпоративная этика»**.

Корпоративная этика педагога, следовательно, подразумевает определенные требования к его поведению по отношению к себе, коллегам, администрации образовательного учреждения, учащимся и их родителям, а также ко всему социальному окружению.

Профессиональная этика предполагает высокий уровень общей культуры специалиста.

Педагогическая культура – это некоторая совокупность ценностных отношений к образованию, к ребенку, которые предметно и практически реализуются в образовательных процессах.

Задача современной школы, направленная на создание условий для саморазвивающейся свободной и ответственной личности, под силу только педагогам с высоким уровнем культуры.

Профессиональное сознание, профессиональную культуру педагога возможно формировать только как культуру специалиста в области человеческого общения, хотя, бесспорно, с предметным «уклоном».

II. Наша миссия

Миссия школы заключается в осуществлении долгосрочного партнерства с учащимися, их родителями /законными представителями/, социальными институтами с целью формирования высоконравственной деятельности личности учащегося как субъекта образовательного процесса и мирового сообщества.

Работа школы направлена на то, чтобы учащиеся смогли стать полноправными членами различных социальных общностей благодаря квалифицированной деятельности сотрудников нашего образовательного учреждения.

III. Наши ценности

* Учащиеся.

Детская школа искусств существует для учащихся. Удовлетворение их запросов является приоритетной задачей.

* *Лояльность учащихся и их родителей /законных представителей/ к школе, постоянство партнерских отношений.*

Мы очень дорожим хорошими отношениями с учащимися и их родителями /законными представителями/. Они становятся нашими друзьями, которые могут рассчитывать на нашу помощь и поддержку.

**Люди, работающие в ДШИ.*

Это наиболее ценный актив, позволяющий школе развиваться и достигать поставленных целей. В свою очередь наше образовательное учреждение помогает расти и развиваться своим работникам, разделяющим его миссию и цели.

**Профессионализм.*

Наши сотрудники – профессионалы в своих областях, которые постоянно совершенствуют свое мастерство.

* *Постоянное развитие.*

Мы постоянно ставим перед собой все более сложные цели и находим способы их достижения. Мы считаем, что только постоянное развитие обеспечивает успешность нашей деятельности.

**Ответственность.*

Мы всегда выполняем взятые на себя обязательства, даже если это устная договоренность.

** Результативность и предпринимчивость.*

Мы уверены, что в образовательной деятельности нет невыполнимых задач. Мы всегда стремимся найти решения, максимально учитывающие интересы учащихся и их родителей /законных представителей/.

IV. Принципы корпоративной этики

** Приоритетность интересов общества.*

Забота о благе, здоровье и безопасности общества превыше локальных или частных интересов. Все члены педагогического коллектива ведут себя с честью и достоинством, дабы заслужить и поддержать доверие и уважение к себе и профессии педагога.

** Соблюдение законодательных требований.*

При осуществлении взаимодействия с учащимися и их родителями /законными представителями/ мы руководствуемся международным, федеральным, региональным и местным законодательством, а также локальными актами ДШИ.

** Поддержание деловой репутации.*

Хорошая репутация школы позволяет добиться уважение учащихся и их родителей /законных представителей/, привлечь в образовательное учреждение новых учащихся. Мы неустанно заботимся о нашей репутации и постоянно стремимся к ее упрочению, избегая распространения напрямую либо через третьих лиц заведомо ложной или непроверенной информации. Мы действуем только в рамках своей компетенции, проявляя усердие и осторожность. Наша репутация – это производная от репутации наших учащихся. Поэтому мы заинтересованы в их успехах и прилагаем все усилия для защиты и поддержания их доброго имени.

** Способность жертвовать собственными интересами.*

Мы защищаем интересы школы и каждого конкретного учащегося, не допускаем распространения необъективной информации. Мы разрешаем возникающие разногласия таким образом, чтобы не страдали интересы учащихся, их родителей /законных представителей/, сотрудников и школы в целом. Мы не принимаем на себя выполнение обязательств, какую бы выгоду они ни сулили, если потенциальные результаты деятельности противоречат этическим принципам.

** Доверительность отношений.*

В рамках сотрудничества с учащимися и их родителями /законными представителями/, со всеми социальными партнерами мы стремимся к достижению взаимовыгодных результатов и установлению долгосрочных партнерских отношений.

** Научный подход к осуществлению образовательного процесса.*

На всех этапах образовательного процесса мы используем только признанные и апробированные методы обучения и воспитания.

** Вариативность.*

Мы не просто учим детей, мы предлагаем несколько вариантов удовлетворения их запросов. Мы никогда не ограничиваемся одним вариантом удовлетворения запросов учащихся, предоставляя на выбор несколько путей достижения одной цели.

** Недопустимость конфликтов интересов.*

При необходимости пересмотреть или подвергнуть критике результаты работы коллег, мы даем им соответствующие разъяснения. Мы не допускаем, чтобы разногласия по профессиональным вопросам наличие различных точек зрения вредили имиджу профессии. До публичной критики оппонента мы пытаемся обсудить с ним лично имеющиеся профессиональные разногласия, понять его точку зрения, доказать свою правоту или принять мнение оппонента. Мы не боимся признать свои ошибки в процессе дискуссии, если это необходимо. Подвергаясь критике, анализируем ее причины и степень обоснованности.

** Конфиденциальность.*

Мы не допускаем распространения информации за пределы круга лиц, которых эта информация касается в силу их служебного положения.

** Лояльность.*

Мы демонстрируем понимание и терпимость к проявлению иных взглядов и мнений. В дискуссии проявляем уважение к своим оппонентам, используем только профессиональную аргументацию вне зависимости от того, публичный или частный характер она носит. Мы не предлагаем каких-либо действий и не делаем никаких заявлений, будучи знакомыми только с общей картиной или контекстом ситуации. Мы не воспринимаем профессиональную критику или расхождение во мнениях как личную обиду.

** Недопустимость дискриминации.*

Мы избегаем протекционизма, не переносим личные ситуации или антипатии на профессиональные аспекты взаимодействия с коллегами, учащимися, их родителями /законными представителями/ независимо от их расовой принадлежности, национальности, религии, умственных или

физических способностей, социального или семейного положения, профессии.

* *Индивидуальный подход к каждому учащемуся.*

Для каждого учащегося мы подбираем такой комплекс образовательных услуг, который обеспечивает ему в будущем достижение поставленных целей. Мы избегаем необоснованно конкретных утверждений в отношении личностных качеств учащихся.

* *Культура общения.*

Доброжелательность, эмпатия (умение видеть мир глазами других), умение понять другого, умение управлять своим состоянием, чувствами, чуткость, такт, внимание, требовательность к себе, терпимость к другому, оптимизм. Внешний облик идеального педагога: приятное выражение лица, лёгкая улыбка, веселые добрые глаза. Качества, которые учащиеся больше всего ценят в преподавателе: профессиональная компетентность, чувство юмора, терпение, доброта, весёлый характер, чуткость, внимание, такт, требовательность к себе.

Заключение

Соблюдение правил профессиональной культуры и принципов корпоративной этики является необходимым условием — условием эффективного существования, развития и процветания Детской школы искусств г.Светлого.