

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО МО «СГО»
«ДШИ г.Светлого»
Решетникова Ю.Б.
«__» _____ 2022 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств г.Светлого" (МАУ ДО МО "СГО" "ДШИ г. Светлого")

Самоанализ учреждения
за 2021 год

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Светловский городской округ» «Детская школа искусств г.Светлого»

Сокращенное наименование

МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»

Юридический и фактический адрес

238340 Калининградская область, г.Светлый, ул.Советская, д.8

тел. _ /факс: 8(40152) 3-69-76

адрес сайта: <http://dshisv.ucoz.ru>

e-mail: art_shcoolsv@mail.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования «Светловский городской округ» Калининградской области
ДШИ подведомственна Отделу образования, культуры и спорта администрации муниципального образования «Светловский городской округ»
Директор: Решетникова Юлия Борисовна, тел. /факс 8 (40152) 3 69 76,
Дата основания ДШИ — 1 декабря 1965 года,
подтверждающие документы Протокол заседания исполкома Светловского городского Совета депутатов трудящихся от 20 ноября 1965г. №20

ДМШ/ДШИ/ДХШ - имеет филиал — нет
(адрес: тел. _)

- имеет выездные классы:

на базе МБОУ СОШ №2 (адрес: Светловский городской округ, пос.Взморье, ул.Советская, д.72, тел. _)

Основная цель деятельности учреждения: реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности, в области музыкального, хореографического искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями в интересах личности, общества, государства.

В своей деятельности учреждение руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в РФ» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Светловский городской округ», локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, а также настоящим уставом.

2. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Наличие и состояние зданий: 4 здания; в оперативном управлении — 4.

Состояние: капитальный ремонт производился (не производился),

здание по ул.Советская,8 постройки 1947 года (реконструкция в 2003 г.),

здание по ул.Советская,3 постройки 1958 года (ремонт фасада в 2017г.)

здание по ул.Парковая,4 постройки 1971 года,

здание по ул.Калининградская,11 постройки 1983 года.

В 2021 году:

обновлена мебель в кабинетах шахмат и авиамоделирования по адресу: г.Светлый, ул.Парковая, 4;

Заменен линолиум в театральном зале по адресу: г.Светлый, ул.Советская, 3;

Произведен ремонт вводно-распределительного устройства по адресу: г.Светлый, ул.Парковая, 4;

Произведен ремонт охранной сигнализации по адресу: г.Светлый, ул.Парковая, 4;
Разработка проектно-сметной документации капитального ремонта здания по адресу: г.Светлый, ул.Советская, 8.

Необходимые работы:

Капитальный ремонт здания по адресу: г.Светлый, ул.Советская, 8.

Капитальный ремонт системы водоснабжения и водоотведения в здании по адресу: г.Светлый, ул.Советская, 8.

Наличие и выполнение предписаний надзорных органов

В 2021 году предписаний надзорных органов не было

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОТДЕЛЕНИЯ ШКОЛЫ:

1. Музыкальное:

- **Фортепианный отдел**
- **Теоретический отдел**
- **Оркестровый отдел**

2. Хореографическое

3. Художественное

4. Раннего эстетического развития «Цветик-семицветик»

5. Отделение детского творчества

По результатам приемной кампании в 2021 году в школу было зачислено 83 обучающихся на музыкальное, художественное и хореографическое отделения.

На платной основе обучалось: 12 детей в 1(0) классе музыкального отделения, 14 детей в группах раннего эстетического развития, 14 – «Спортивная акробатика», 6 – в КСП «Аккорд», 4 – по программе «Индивидуальное музицирование».

Всего контингент школы составил 1524 обучающихся.

Раздел 2. Сведения о работе объединений

Коды по ОКЕИ: единица - 642; человек - 792

Наименование объединений	№ строки	Число объединений (кружков, секций, клубов) (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
		Всего	из них (из гр. 3) число объединений, организованных на базе образовательных учреждений	Всего	из них (из гр. 5)				
					занимающихся в двух и более объединениях	занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего (сумма строк 02 - 09)	01	32	6	1524	338	465	11	0	0
в том числе:									
технического творчества	02	3	1	87	18	18	0	0	0
спортивно-технические	03	0	0	0	0	0	0	0	0
эколого-биологические	04	0	0	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческие	05	2	1	149	43	47	0	0	0
спортивные	06	4	1	249	56	33	0	0	0
художественного творчества	07	18	0	592	125	0	11	0	0
культурологические	08	0	0	0	0	0	0	0	0
другие виды деятельности	09	5	3	447	96	367	0	0	0
Из общего числа объединений (из стр. 01) платные	10	4	0	49	21	0	0	0	0
Из общего числа объединений (из стр. 01) расположенные в сельской местности	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализируя сохранность контингента в течение всего учебного года можно отметить следующее: отсев небольшой (28 обучающихся), с учетом дополнительного набора, составил 1,6%.

Причины отсева: состояние здоровья, переезд, загруженность в общеобразовательной школе, нежелание посещать теоретический курс учебного плана, эпидобстановка.

Раздел 4. Сведения о работе туристических баз и детских оздоровительных учреждений (лагерей)

Коды по ОКЕИ: место - 698; человек - 792; единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Всего на 01.01 следующего за отчетным года
1	2	3
Имеется ли база при данном учреждении или базы от данного учреждения в других местах для размещения детей (да, нет)	01	да
Число мест для детей на этих базах (мест)	02	45
Численность детей, обслуженных за год базой при данном учреждении, базами в других местах (чел.)	03	61
Численность детей, принимавших участие в отчетном году		
в экскурсиях	04	61
в походах	05	61
Число детских оздоровительных учреждений (лагерей) (ед.)	06	1
Численность обслуженных ими детей за год (чел.)	07	61

Раздел 5. Возрастной состав занимающихся по состоянию на 01.01 следующего за отчетным года

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование	№ строки	Численность обучающихся	
		всего	из них девочек
1	2	3	4
до 5 лет	01	18	12
5 - 9 лет	02	779	434
10 - 14 лет	03	669	481
15 - 17 лет	04	51	34
18 лет и старше	05	7	5
Итого (сумма строк 01 - 05)	06	1524	966

Программно-методическое обеспечение учебного процесса

В 2020-2021 уч.году образовательная деятельность в ДШИ г.Светлого осуществлялась по 8 дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального и изобразительного искусства и 44 дополнительным общеразвивающим программам. Из них 21 – в области искусств, остальные художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технического творчества, туристско-краеведческой направленности. Все программы соответствуют требованиям нормативно-правовых документов, прошли экспертизу и утверждены на педагогическом совете. Пять сертифицированных программ – «Акварель», «Основы живописи и графики», «Эстрадный танец» художественной направленности и «Шахматы», «Спортивная акробатика» физкультурно-спортивной направленности продолжили свою деятельность в режиме ПФДО.

Распределения обучающихся по ОП:

Предпрофессиональные		Общеразвивающие (7)		Общеразвивающие (1;2;3;4)	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
126	147	59	31	1621	1449

Учебный год прошел в своем обычном режиме. Из-за вспышек заболеваемости новой коронавирусной инфекцией Covid-19 возникали проблемы в организации образовательного процесса:

- были удлинены осенние каникулы на музыкальном, художественном и хореографическом отделениях;
- введен запрет на проведение занятий в детских садах, общеобразовательных школах («зависло» сетевое взаимодействие, трудности в организации учебной деятельности обучающихся пос.Взморье);
- неделя, после зимних каникул, прошла в формате дистанционного обучения для всех без исключения;
- в некоторых классах были отменены академические концерты из-за болезни преподавателей;
- теоретический цикл предметов во Взморье три четверти преподавался в дистанционном формате;
- запрет массовых мероприятий.

Это сказалось на успеваемости и отсеве обучающихся. Несмотря на временные трудности в течение учебного года, **выпускные экзамены и итоговые занятия на всех отделениях проведены в установленные сроки.**

4.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1. Концепция развития личности обучающегося МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» основана на следующих принципах:

- добровольности самореализации детей в системе дополнительного образования путем свободного выбора отделения;
- многообразие видов деятельности, направленных на удовлетворение потребностей и запросов детей, семьи;
- дифференциации образовательного процесса, гибкой адаптации к реально изменяющемуся спросу на образовательные услуги с учетом индивидуальных особенностей;
- привлечению внимания детей к культурным ценностям, способствующим формированию творческих способностей;

- открытости и социальной культурной направленности деятельности, поддержке детского творчества;
- духовности, надежности и формированию нравственного здоровья личности;
- гуманизма: дети, преподаватели, родители – единый коллектив, в котором происходит проектирование личности.
- комплексного подхода в обучении и воспитании, являющемся равноправными и взаимодействующими компонентами.

4.2. Основой организации жизнедеятельности обучающихся являются:

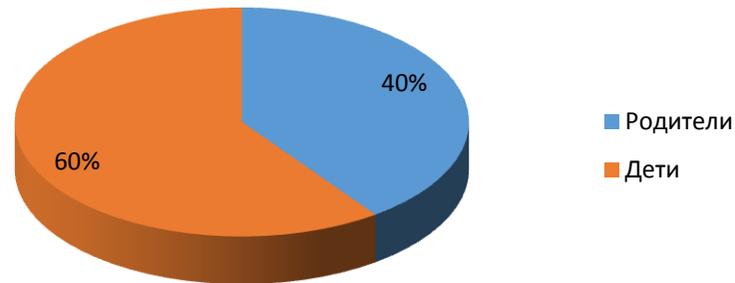
- Личностно-ориентированный подход. Создание активной образовательной среды, обеспечение индивидуального подхода: развитие, раскрытие личных качеств и творческих способностей. МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» ведется систематическая работа с одаренными детьми. Результаты работы отражены в программах, планах работы преподавателей;
- Системность. Создание открытой социально-педагогической системы, обеспечивающей единое образовательное пространство для каждого обучающегося средствами дополнительного образования;
- Приоритетность воспитания. Цель воспитания – формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности, способной к самосовершенствованию;
- Свобода выбора и ответственность. Свободный выбор вида деятельности, свобода творческой самостоятельности, своих взглядов, убеждений. Формирование личной и коллективной ответственности.
- Социальная ориентация образовательного процесса, учет ближайшего окружения, особенностей социума, использование возможностей семьи, социальной культурной сферы.

4.3. Уровень социально-психологической адаптации обучающихся и выпускников соответствует норме.

Уровень нравственной воспитанности учащихся также соответствует норме.

Отношения мальчиков и девочек и микроклимат разновозрастных групп благополучен.

Выбор образовательной услуги



При выборе направления обучения ребенка в ДШИ, родители придерживаются следующих целей:

- организация досуга детей (38%),
- обучение прикладным навыкам (22%),
- развитие творческих способностей (24%),
- общая физическая подготовка (16%).

Данный выбор поддерживается и степенью информированности о системе дополнительного образования в городе. Одним из эффективных источников информированности, по-прежнему, остаются неформальные контакты – друзья, соседи, родственники (30%). Официальные источники – СМИ, сайт школы, группы в социальных сетях VK, Instagram, реклама учреждения в общеобразовательных школах, детских садах, городской библиотеке также играют важную роль в выборе школы для дополнительного образования (40%). Спортивные и творческие мероприятия приводят в нее каждого десятого ребенка. Значимым является близость школы к дому, расположение (15%).

При этом 40% родителей говорят о том, что сами решили привести ребенка в школу. 60% респондентов оставляют право выбора за ребенком (диаграмма 1).

Диаграмма 1



Для обучения ребенка в ДШИ весьма значимой является домашняя атмосфера, увлечения родителей, их культурный опыт. Все больше родителей выбирают для своих детей краткосрочные программы (89%). В меньшей степени родители рассматривают ДШИ как центр подготовки детей в профильное среднее/высшее заведение культуры и искусства (3-5%).

По-прежнему спросом населения пользуются кружки физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей (ТО «Юный акробат», Велоклуб «Тандем»). Это объясняется тем, что спортивная акробатика является не только популярным, универсальным и красивым видом спорта, но и отличным дополнением к общей физической подготовке ребенка. Имидж школе приносит и велоклуб «Тандем», позиционируя не только здоровый образ жизни, но патриотическую направленность объединения. Интеллектуальный вид спорта – шахматы – привел в школу 108 детей (6,5% от всех обучающихся), что говорит о понимании родителями положительного влияния занятиями на совершенствование важных психических процессов и развитии логического мышления детей.

В последний год возросла популярность ТО «Полет», техническое творчество. Благодаря заинтересованности общеобразовательных школ и созданию новых мест в рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», на занятия авиамоделированием было привлечено 100 школьников (6% от общего числа).

Художественное воспитание занимает лидирующую позицию (46%), что оправдывает главную цель образовательной программы Детской школы искусств. Объединения художественной направленности ориентированы на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов искусств. В учреждении успешно работает 7 творческих объединений на отделении детского творчества (ТО «Отражение», ТО «Фенечка», ТО «Браво», ТО «Рукодельница», КСП «Аккорд», ХЭДС «Блиц», студия «Акварель») и 4 отделения в школе искусств (музыкальное, художественное, хореографическое и отделение раннего эстетического развития).

Значительно потеряло позиции социально-гуманитарное направление (ТО «Лествица», ТО «Калейдоскоп») – это социализация детей и подростков, умение ориентироваться в окружающем его мире, формирование у подрастающего поколения чувства собственного достоинства, базовых ценностей, воспитание православной культуры (диаграмма 2). На снижение численности контингента сказалась эпидобстановка в стране, запрет на межшкольные взаимодействия.

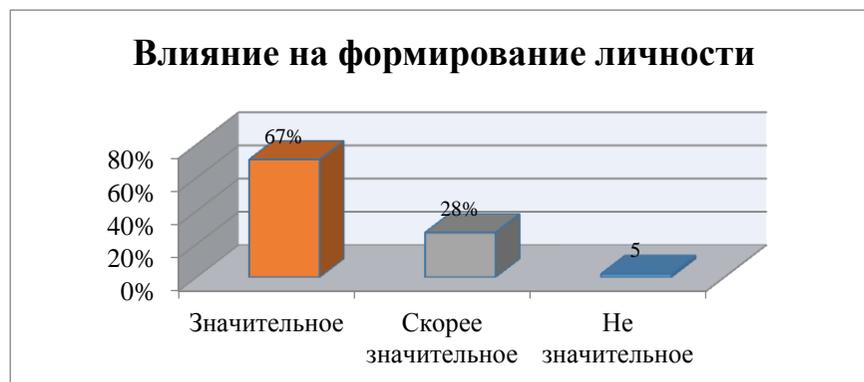
Диаграмма 2



Большинство родителей отмечают позитивные результаты при освоении дополнительных программ. Развитие самостоятельности детей в процессе обучения, как наиболее значимый результат деятельности, отмечают 42% родителей. Проявление стойкого интереса к изучаемым предметам, расширение кругозора увидели 25% респондентов. Также родители указали на неоднозначный результат влияния школы на личность ребенка: 10% отметили перегруженность детей, при этом считают, что занятия в ДШИ дисциплинируют ребенка,

развивают не только творческие навыки, но и формируют личностные качества, 5% – не видят существенных изменений. Однако это не является основанием для недовольства родителей образовательной услугой. Напротив, практически все удовлетворены деятельностью ДШИ.

Диаграмма 3



Среди причин, вызывающих неудовлетворение, названы следующие: введение сертифицированных программ, лишаящих возможности посещения ребенком нескольких кружков на бюджетной основе, неудобное расписание, излишняя требовательность педагогов, отсутствие контактов педагогов с родителями, необъективная оценка результатов обучающихся.

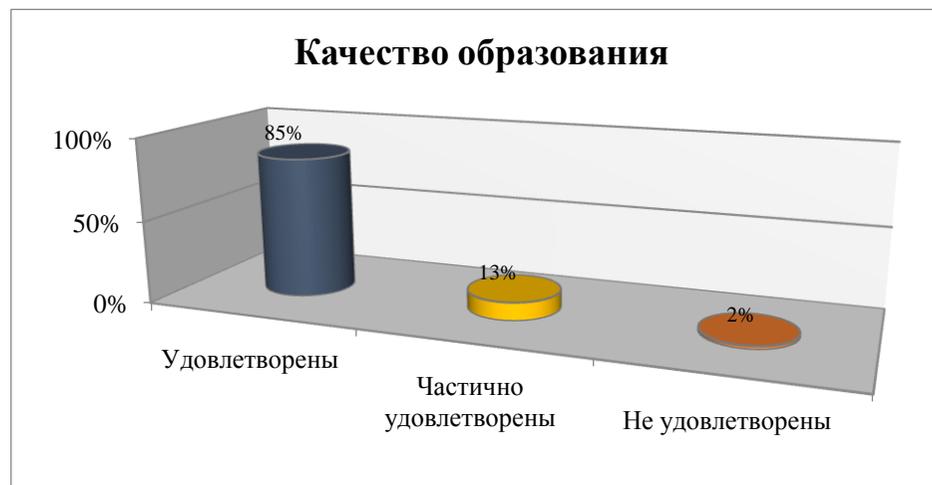
Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри учреждения микроклимат благоприятным.

Основной формой коммуникации, по мнению родителей, являются родительские собрания, индивидуальные беседы после занятий. Но в связи с введением ограничительных мер, общение педагогов и родителей практически перешло в соцсети (Viber, WhatsApp, VKontakte). 15% родителей принимают пассивное участие в жизни школы, ограничивая свои контакты необходимым набором, позволяющим быть в курсе успехов своих детей.

Прослеживается общая позитивная оценка труда преподавателей. 98% респондентов довольны работой педагогического состава и считают педагогов дополнительного образования своими союзниками в вопросах обучения и воспитания их детей. Отношение к педагогам переносится и на образ школы в целом.

Итак, работа образовательного учреждения признана продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности (диаграмма 4).

Диаграмма 4



В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством дополнительного образования можно выделить следующие позиции:

- организация систематической работы по дополнению и обновлению информации о деятельности школы на официальном сайте;
- повышение уровня информированности населения о спектрах услуг, оказываемых ДШИ во внеурочное время;
- проведение творческих мероприятий, направленных на привлечение детей муниципального округа к занятиям в системе дополнительного образования;
- привлечение молодых специалистов в области хореографического искусства и по музыкальным специальностям, пользующихся спросом населения;
- уменьшение учебной нагрузки обучающихся за счет дальнейшего внедрения краткосрочных образовательных программ.

4.4. Для формирования мотиваций у детей к обучению по образовательным программам используются разнообразные средства информирования взрослого и детского населения о реализуемых образовательных программах, такие как — родительские собрания, постоянно обновляемого стенда «Для вас, родители», заседания педсоветов, размещение информации на сайте учреждения <http://dshisv.ucoz.ru> в группе в контакте <https://vk.com/dshisv>

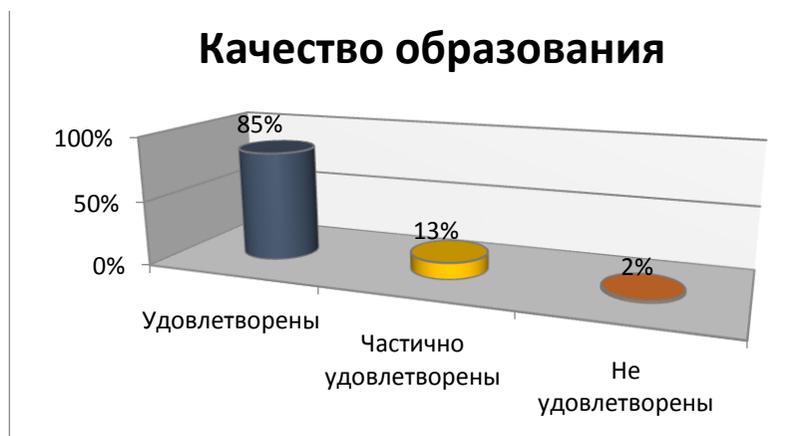
Используемые образовательные программы при проведении занятий соответствуют планам жизненного и профессионального самоопределения обучающегося.

Для предоставления взрослому и детскому населению результатов работы используются такие формы как концерты, выступления на родительских собраниях школы, на академических концертах, участие в районных, областных, зональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, участие в районных культурно-массовых мероприятиях, периодические сообщения в средствах массовой информации.

4.5. Результаты анкетирования указывают на необходимость предоставления услуг в сфере дополнительного образования. Есть спрос детей на увеличение количества дополнительных образовательных программ, открытие новых классов и отделений, в частности технического творчества. В целом выявлено, что специализации, предложенные для обучения детей в школе, соответствуют интересам и склонностям обучающихся в МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого».

4.6. Преподаватели школы в полной мере владеют методами и средствами организационных форм образовательного процесса и применяют свои знания в соответствии с возрастными нормами, интересами и потребностями обучающихся. Результаты анкетирования показали, что родители и учащиеся школы высоко оценивают качество обучения МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого». 85 % родителей довольны работой педагогического состава и считают педагогов дополнительного образования своими союзниками в вопросах обучения и воспитания их детей.

Качество образовательных услуг



Педагогическая общительность в коллективе на хорошем уровне, что является необходимым условием для успешной работы преподавателей. Все педагоги школы умеют проанализировать особенности и результативность своей деятельности на уроке, достигают полного внимания учащегося, формируют знания на уровне конкретно-чувственных представлений, понятий, обобщающих образов и «открытий».

5.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Учебные планы МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» соответствуют федеральным требованиям и являются основным документом, который выступает как элемент государственных стандартов.

5.2.1. Образовательные программы МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» по своей направленности соответствуют виду учреждения.

5.2.2. Сроки реализации дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности 3, 5 - 8 лет;
- дополнительные общеразвивающие программы технической направленности 3 года;
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы - 8(9) лет
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы - 5(6) лет
- дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности -3 года
- дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности – 7 лет
- дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности – 1 год, 3 года

5.2.3. Для реализации образовательных программ МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» в полной мере оснащена учебно-дидактическими средствами.

5.2.4. Информационно-методическая деятельность в МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» достаточно эффективна, это подтверждает удовлетворенность качеством организацией образовательного процесса в целом, стремлением педагогов к повышению своего профессионального роста.

Содержание информационно-методической работы отвечает запросам каждого преподавателя и способствует саморазвитию его личности.

В педагогическом коллективе школы создана такая творческая среда, в которой одни преподаватели получают необходимый передовой опыт, другие – возможность самовыражения, раскрытия творческого и профессионального потенциала. Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как творческие отчеты, музыкальные тематические вечера, открытые уроки, дискуссии-обсуждения методических работ и др.

Система научно-методической помощи преподавателям МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» подразумевает различные формы работы: обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях, аттестации и т.д.

5.2.5. Разработка и применение методик диагностики результативности образовательного процесса в ДШИ осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, ведущим предмет. На основании текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

5.3. Результаты итоговой аттестации

Направление деятельности	2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021	
	с.б.	кач. зн.	с.б.	кач. зн.	с.б.	кач. зн.
Музыкальное	4,6	96,8%	4,4	91,1%	4,4	97%
Художественное	4,3	94,4%	4,3	84,1%	4,2	80%
Хореографическое	4,8	100%	4,8	100%	4,5	97,4%

По результатам **итоговой аттестации** средний балл по школе составляет 4,5, успеваемость – 98,9%, качество знаний – 93,3%, что является стабильным хорошим итоговым результатом.

Учебный год прошел в своем обычном режиме. Из-за вспышек заболеваемости коронавирусной инфекцией, возникали некоторые трудности в организации итоговой аттестации. Некоторым учащимся было предоставлено право сдавать выпускные экзамены в видеоформате (видеозапись по специальности, тестовые материалы по теоретическим предметам на музыкальном отделении). Несмотря на все предоставленные возможности, трое обучающихся музыкального отделения не завершили учебный процесс и были выпущены со справкой. Остальные выпускники (52) получили свидетельство об окончании школы.

Таблица 2

Выпускники, окончившие ДШИ с отличием

Год	Кол-во выпускников	Кол-во вып-ков, окончивших обучение с отличием	% выпускников-отличников
2018 - 2019	22	4	18
2019 - 2020	41	9	22
2020 - 2021	55	5	9

**ТАБЛИЦА МОНИТОРИНГА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»**

Таблица 3

за 2020 - 2021 учебного года
Дополнительная предпрофессиональная программа
Музыкальное и художественное отделения

№ п/п	Предметы	Кол-во уч-ся	Всего 5	Всего 4	Всего 3	Всего н/а
	Все предметы	618	368	203	32	15
Итого:			Всего 59,5%	Всего 32,8%	Всего 5,2%	Всего 2,5%
Средний балл успеваемости учащихся						4,5

Таблица 4

**Дополнительная общеразвивающая программа
Музыкальное, художественное и хореографическое отделения**

№ п/п	Предметы	Кол-во уч-ся	Всего 5	Всего 4	Всего 3	н/а
	Все предметы	509	258	203	43	5
Итого:			Всего 50,7%	Всего 39,9%	Всего 8,4%	Всего 1%
Средний балл успеваемости учащихся						4,4

Таблица 5

**СПРАВКА ПО ИТОГАМ КОНТРОЛЬНЫХ СРЕЗОВ ОДТ
МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»**

№ п/п	Предметы	Кол-во уч-ся	Всего 5	Всего 4	Всего 3	Справились с программой
	Все объединения	1259	324	120	11	аттест. 455 об-ся
Итого:			Всего 71,2%	Всего 26,4%	Всего 2,4%	
Средний балл успеваемости учащихся отделения						4,7

Итого по ДШИ на конец года:

успеваемость – 98,3%, качество знаний – 91,5%

По ОДТ:

успеваемость – 100%, качество знаний – 97,6%

На конец года выработаны рекомендации по повышению уровня успеваемости обучающихся:

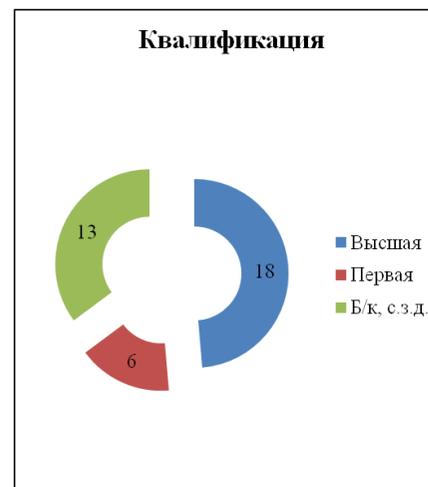
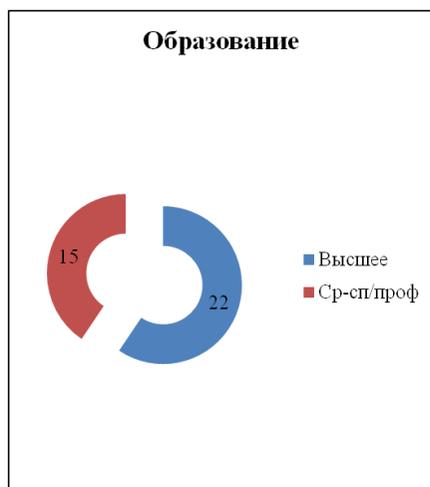
- Развитие комфортных условий получения образовательных услуг в целях получения качества обучения и обновление материально-технической базы учреждения;
- Формирование активной позиции педагогов как к новым формам и методам повышения профессионального мастерства, так и совершенствование уже ранее наработанных;
- Развитие и совершенствование методики работы с перспективными учащимися;
- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении;
- Привлечение обучающихся к участию в конкурсной, исследовательской деятельности преподавателями теоретических дисциплин;
- Проведение творческих мероприятий, направленных на повышение мотивации к учебной деятельности;
- Активизация работы с родителями, совершенствование обратной связи.

5.4.Методическая работа

Деятельность любого образовательного учреждения находится в прямой зависимости от его кадрового потенциала. Преподаватель занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его образования, квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих проблем.

По состоянию на **01.06.2021г.** в Детской школе искусств работают 36 педагогических работников (33 основных, 3 по совместительству). **Из них** 21 (58%) имеют высшее образование, в том числе 16 (44%) – высшее профессиональное, 15 (42%) – среднее специальное/профессиональное. 19 работников имеют (43%) – высшую квалификационную категорию, 6 (16%) – 1-ую категорию, 7 (19%) – с.з.д., без категории – 6 (16%). Молодых специалистов – 1.

Уровень образования, квалификация (включая 3-х совместителей)



Аттестация педагогических работников

В 2020-2021 уч.году 4 педагогических работника (Мисюрина Л.А., Сподобаева С.А., Кошелева Е.М., Соболевская Н.С.) подтвердили высшую квалификационную категорию; 4 педагогических работника повысили квалификационную категорию (Козицына Н.Б., Капитонова Т.Н. – высшая, Мокина В.В., Беляева Е.В. – первая); прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 1 преподаватель (Борисенко О.Е.). Согласно приказа Минпросвещения России №713 от 11.12.2020г «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» продлены квалификационные категории до 31.12.2021г преподавателям: Ягненковой Н.В. – высшая, Гончаровой Н.В., Галат С.Г., Кольчугиной О.Е. – с.з.д.

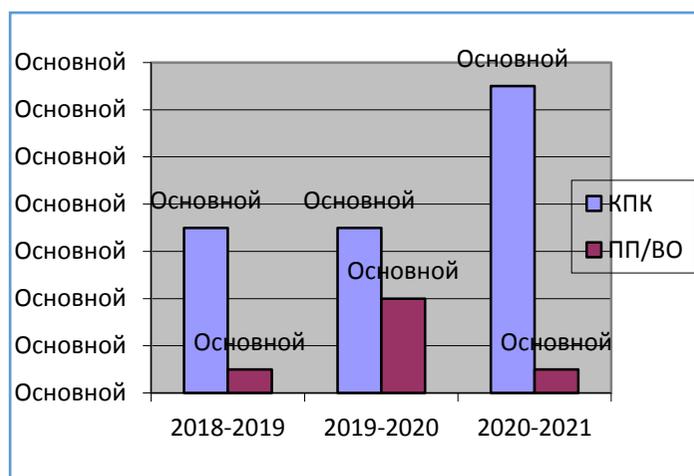
Готовиться к аттестации на 1-ую и высшую квалификационные категории: Козловой С.В., Рожиной И.Н., Ягненковой Н.В., Ипатовой Е.С. (по должности «преподаватель»), Ермоленко М.Э., Новосельцевой И.В. (по должности «педагог доп.образования»). На с.з.д. – Гончаровой Н.В., Галат С.Г., Кольчугиной О.Е., Бачинской К.В., Веселко И.В., Рязанову Д.А., Новосельцеву В.И., Виеру И.О., Лемесеву Н.И. Остальным – по желанию.

Методическая работа Детской школы искусств – это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта преподавателей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. В текущем учебном году традиционно использовались следующие коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы:

I. В целях формирования и систематизации методических знаний

- Методический совет (проведено: 6);
- Заседания отделений по секциям, педсоветов (проведено: 29);
- Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка (14 пед.раб.);
- Организация и посещение конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов (более 15 мероприятий).

13 педагогических работников в текущем году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения. Один преподаватель прошел профессиональную переподготовку по направлению «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».



Повышение квалификации

- КПК «Современные подходы к организации и содержанию деятельности по дополнительному образованию детей» (Капитонова Т.Н.);
- КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет», г.Москва (Новосельцева И.В., Иванов Ф.В., Резванова Н.В., Борисенко О.Е., Рожина И.Н., Овсяник Ю.В.);
- КПК «Социокультурная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ» (Виеру И.О.);
- КПК «Методическая работа преподавателей ДШИ в новой реальности» (Кольчугина О.Е.);
- КПК «Современные технологии управления образовательной организацией дополнительного образования», г.Москва (Кольчугина О.Е.);
- КПК «Особенности музыкального сопровождения хореографических дисциплин», г.Москва (Овсяник Ю.В.);
- КПК по программе «Художественное образование» (Беляева Е.В., Резванова Н.В., Борисенко О.Е., Бокатенко Ж.А., Галат С.Г.,

Мокина В.В.)

- КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции» (все пед.работники).

В 2021 – 2022 году на курсы повышения квалификации идут: Ягненкова Н.В., Гончарова Н.В., Бачинская К.В., Новосельцев В.И., Панина Ж.Ю., Соболевская Н.С.

Педагогические форумы, образовательные проекты

- Межрегиональный педагогический форум «Человек в цифровом мире» (Иванов Ф.В.);
- II Всероссийский педагогический образовательный форум «Молодой педагог – учитель будущего» (Иванов Ф.В.);
- V Международный гуманитарный педагогический форум «Живая классика» (Сурина Н.А., Иванов Ф.В.);
- X Областные Александро-Невские образовательные чтения «Александр Невский – имя России» (Иванов Ф.В.)
- III Международный Балтийский культурный форум 2021 (Решетникова Ю.Б., Кольчугина О.Е.);
- Педагогический форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации общества» (Овсяник Ю.В.).

Семинары, вебинары

- Региональный научно-методический семинар «Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся в образовательной среде МАУ ДО «ДЮОЦ» (Сурина Н.А.)
- Вебинар «Онлайн – курс «KREATIV@top – ворота в креативность» (Новосельцева И.В.);
- Вебинар Ольги Мельник «Как освоить новое и не растерять классическое в преподавании актерского мастерства и сценической речи» (Виеру И.О.);
- Региональный семинар спортивных судей по спортивной акробатике (Капитонова Т.Н.);
- Обучающий курс «Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (Иванов Ф.В.);
- Обучающий курс «Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» (Иванов Ф.В.);
- Онлайн-вебинар «Монтессори – дети и Монтессори – взрослые: помоги мне это сделать самому» (Новосельцева И.В.);
- Семинар А.Ростовцева, доктора физико-математических наук «Авторство и этика при написании научных и исследовательских работ. Последствия плагиата» (Бокатенко ж.А.)
- Семинар О.Н.Гапонова, доцента кафедры РАМ им.Гнесиных «Актуальные вопросы воспитания юных музыкантов» (Бокатенко Ж.А.)

Мастер-классы

- Дистанционный онлайн мастер-класс «Рекомендации участникам конкурса чтецов» педагога кафедры мастерства актера театрального института им. Б.Щукина Стасюка Валентина Валерьевича в рамках Всероссийской недели конкурса «Живая классика» (Сурова Н.А., Виеру И.О.);
- Мастерская С.Патрушевой «Магические сказки и жизненные сценарии» (Ермоленко М.Э.);
- Мастер-класс Ю.М.Чернявской, доцента Московской государственной консерватории им.П.И.Чайковского в рамках Открытого конкурса юных пианистов им.Чайковского (преподаватели фортепианного отдела);
- Мастер-класс И.И.Куклиной, методиста фортепианной секции ОМЦ, преподавателя высшей категории ДШИ им.Шопена, г Калининград (преподаватели фортепианного отдела);
- Мастер-класс Т.Г.Титовой, преподавателя Московской государственной консерватории в рамках Областного конкурса «Музыка славянских композиторов» и дистанционная творческая школа «Балтийская палитра-2020» (преподаватели фортепианного отдела);
- Мастер-класс В.П.Куколовича, преподавателя Гродненского государственного музыкального колледжа «Основные проблемы при подготовке к конкурсу» (Бокатенко Ж.А.).

II. В целях обобщения и распространения педагогического опыта:

- Методические доклады, сообщения, разработки
- Посещение занятий преподавателей (наиболее слабая форма работы)
- Статьи в СМИ, размещение методических разработок на педагогических сайтах (СМИ – более 40 публикаций; мет.разработок размещено на сайте – 10)
- Оформление портфолио и составление самоанализа в рамках аттестации (аттестовано 9 пед.работников)

Методические доклады, сообщения

Областной уровень:

- Кольчугина О.Е. – VII Открытый областной семинар-практикум «Ступени мастерства». Тема: «Через инновации к качеству образования», ДШИ пос.Люблино (март)
- Бокатенко Ж.А., Деляева Е.Е.– XV Областная педагогическая конференция «Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика», видеозапись (январь);
- Бокатенко Ж.А.. – I Открытая региональная педагогическая конференция «Теория и практика инструментального ансамблевого музицирования», онлайн-конференция, ДШИ им.Шостаковича, г.Калининград, ZOOM (апрель).

III. В целях диссеминации педагогического опыта:

- Мастер-классы
- Открытые занятия, интегрированные уроки
- Проектная деятельность
- Участие в профессиональных конкурсах
- Исполнительская/выставочная практика педагога

Диссеминация – это умение транслировать свой профессиональный опыт. Для педагогического работника – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности, но и инструмент саморазвития. Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Мы это относим как к методической, так и к исполнительской деятельности преподавателей.

Школа педагогического мастерства Мастер-классы

Муниципальный уровень

Новосельцева И.В.

- Мастер-класс по ДПИ «Веселые ладошки» для уч-ся Центра социальной помощи семье и детям «Доверие»;
- Мастер-класс по ДПИ «Ладонь добра и уважения» ко дню пожилого человека;

Лемесев Н.И.

- Мастер-класс в СОШ №5 «В небо своими руками». Авиамоделирование 21 века. Показательные выступления на открытии Общероссийского образовательного проекта «Точка роста»

Открытые занятия

Капитонова Т.Н.

- «Введение в мир спортивной акробатики» в рамках Муниципального этапа Областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», март 2021г

Иванов Ф.В.

- «Введение в мир шахмат» в рамках Муниципального этапа Областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», март 2021г

Бокатенко Ж.А.

- «Работа над техническим развитием в классе аккордеона» с уч-ся 4 класса Глушко Р. в рамках участия Регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший преподаватель Детской школы искусств», октябрь 2020г

Козицына Н.Б.

- Открытое занятие в рамках аттестации, март 2021г

Веселко И.В.

- «Новогодняя открытка» (прикладная композиция) с уч-ся 2 класса, декабрь 2020г

Резванова Н.В.

- Интегрированное занятие «Музыка в рисунке» (ОИГиР) с уч-ся 1 класса, март 2021г

Преподаватели оркестрового отдела – открытые занятия в рамках методического семинара «Развитие технических навыков в классе оркестровых и народных инструментов», ноябрь 2020г, апрель 2021г.

Мокина В.В.

- Открытые мероприятия на отделении РЭР «Масленица», март 2021г;
- Итоговые занятия на отделении РЭР «Праздник Печки», апрель 2021г.

Резванова Н.В.

- Итоговые занятия на отделении РЭР «Весенние птички», апрель 2021г.

Итого: 22 мероприятия

Проектная деятельность

Главный большой проект этого года, коснувшийся всех педагогических работников – написание книги, посвященной 55-летию школы «Детская школа искусств: творческое развитие – путь к успеху!».

Книга напечатана в 2-х экземплярах. Один находится в городской библиотеке, один – в школьной. Безусловно, книга – музейный экспонат, собравший в себя не только всю историю школы с самого рождения до сегодняшнего дня, но и отразил нашу внутреннюю работу от учебной до проектной деятельности, а также размышления, рассказы, эссе наших преподавателей о себе, о своих коллегах, своих учениках и отзывы выпускников. *Ознакомиться с книгой можно в электронном формате на сайте школы.*

- Книга к юбилею ДШИ г.Светлого: «Творческое развитие – путь к успеху»;
- Международная акция «Большой этнографический диктант – 2020»;
- Всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант – 2021»;
- Международная просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант»;
- Школьный технический конкурс фортепианного отдела «Ступеньки мастерства»;
- Школьный конкурс на лучшее исполнение концертной пьесы «Фантазия звука»;
- Музыкальный проект оркестрового отдела «Вместе весело играть».

На базе МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» в 2020-2021 уч.году прошли значимые областные и муниципальные мероприятия:

Областные:

- VIII Областной конкурс детского творчества «Биеннале детской графики»
- XV Областная педагогическая конференция «Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика»
- VI Открытый областной фестиваль-конкурс хореографических этюдов «Этюды в народном танце»
- Областная педагогическая выставка «Вдохновение пленэра»
- Дистанционный межшкольный конкурс вокальной музыки «Весенние голоса»

Муниципальные:

- Муниципальный этап областного конкурса «Моя историческая родина»; «Моя историческая родина. Штурм Кенигсберга»;
- Муниципальный этап Международного детского творчества «Красота божьего мира»;
- Муниципальный отборочный этап всероссийской акции «Крылья ангелов»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «В ожидании чуда»;
- Муниципальный этап Областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- Муниципальный этап Областного фестиваля-конкурса творчества учащихся «Звезды Балтики»;
- Муниципальный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- Открытый городской дистанционный фотоконкурс «Любимый край в объективе», посвященный 75-летию КО.

Конкурсы профессионального мастерства

Бокатенко Ж.А.

- Региональный конкурс профессионального мастерства преподавателей детских школ искусств Калининградской области «Лучший преподаватель детской школы искусств – 2020» – дипломант;

Педагогический ансамбль «Фантазия»

- XIV Областной педагогический конкурс «И мастерство, и вдохновение...» – лауреат 3 степени;

Мисюрина Л.А.

- Международный союз педагогов-художников, г.Москва – отличительный знак «Лучший педагог-художник 2020 года»;
- Областной конкурс педагогического изобразительного творчества «Рождественский бульвар» – дипломант;
- Областной конкурс-выставка творческих работ преподавателей изобразительного искусства «Бывают крылья у художников» – лауреат 2 степени;
-

Резванова Н.В.

- Областной конкурс-выставка творческих работ преподавателей изобразительного искусства «Бывают крылья у художников» – специальный диплом;

Капитонова Т.Н.

- Муниципальный этап Областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» – победитель (1 место);
- Областной конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - участник;

Иванов Ф.В.

- Муниципальный этап Областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» – 2 место;
- Спартакиада муниципальных образований Калининградской области по шахматам, финал – 2 место в составе команды г.Светлого.

Интернет-конкурсы:

Резванова Н.В.

- Всероссийское тестирование «Педэксперт-Сентябрь 2020» Тест: «Основы педагогического мастерства» – диплом победителя (2 степени);

Сподобаева С.А.

- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века». Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов – диплом победителя (1 место);

Козицына Н.Б.

- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века». Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов – диплом победителя (1 место);

Ягненкова Н.В.

- Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада: «Исследовательские технологии» – диплом победителя (1 место);

Овсяник Ю.В.

- VIII Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления» – участие

Итого: 15 дипломов

Грамоты:

- **Козлова С.В.** – Благодарственное письмо Правительства Калининградской области «Одаренные дети – надежда России» за высокий профессионализм, педагогический талант и творческую индивидуальность в области художественного образования подрастающего поколения;
- **Все педагогические работники** награждены грамотами и благодарственными письмами Отдела образования администрации СГО

Исполнительская/выставочная деятельность преподавателей

- Авторская выставка художественных работ в библиотеке им.Чехова, г.Калининград, КМЦ, г.Светлый (Резванова Н.В.);
- Благотворительная выставка-ярмарка (Мисюрина Л.А., Резванова Н.В.);
- Областной дистанционный пленэр «Приморская палитра» (Мисюрина Л.А.);
- Областная дистанционная выставка «Рождественский бульвар» (Мисюрина Л.А.);
- Областная педагогическая выставка «Вдохновение пленэра» (Мисюрина Л.А., Резванова Н.В.);
- Концертная практика преподавателей в рамках учебной работы.

Вывод:

Несмотря на сложный период, выпавший на последний учебный год из-за пандемии, методическая работа в школе проводилась согласно разработанному плану. Внесены изменения в рабочие программы, введена модель разноуровневого обучения. Пополнен банк дидактических, учебно-методических материалов, наглядных пособий. Активизирована работа преподавателей по участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, творческих проектах. Пройдены курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки дистанционно. Пассивными остаются молодые специалисты на музыкальном отделении. Неохотно проводятся открытые занятия. Мало методических разработок, выступлений на секциях методических объединений. Замкнутость на себе и своем классе.

Разработать план для решения остающихся проблем методической работы:

1. Корректировка рабочих программ.
2. Развитие технологии передачи опыта и знаний от наставников к молодым специалистам, формирование позитивного отношения к работе, обеспечение преемственности.
3. Развитие и совершенствование методики работы с перспективными учащимися.
4. Разработка единой методической темы на 2021-2022 уч.год.
5. Открытость как к новым формам и методам повышения педагогического и профессионального мастерства, так и совершенствование уже ранее разработанных.
6. Анализ качества и эффективность предоставляемых материалов для публикаций.

Печатные публикации преподавателей

	Название и автор публикации	Размещение
Наличие методических публикаций из практики деятельности преподавателей ДШИ 2020-2021 учебный год	Воспитание без крика. Учеба в радость. Методическая работа психологического аспекта подготовлена Новосельцевой Ириной Викторовной, педагогом дополнительного образования МАУ ДО МО "СГО" "ДШИ г. Светлого".	На сайте школы http://dshisv.ucoz.ru
	Методическое сообщение «Методические рекомендации по развитию технических навыков в младших классах фортепиано» подготовлено Рожиной Ириной Николаевной, преподавателем фортепиано МАУ ДО МО "СГО" "ДШИ г. Светлого"	
	«Методика работы над аппликатурой» - методическая работа Козицыной Натальи Борисовны, преподавателя МАУ ДО МО "СГО" "ДШИ г. Светлого".	
	«Формирование методов мотивации детей к занятиям музыкой» - методическое сообщение Козицыной Н.Б. , преподавателя МАУ ДО МО "СГО" "ДШИ г. Светлого".	

Внеклассная работа

Воспитательная и культурно-просветительская работа в ДШИ г.Светлого ведётся по 3 направлениям:

1. Конкурсная деятельность;
2. Концертная/выставочная деятельность;
3. Социальное партнерство.

5.5.Конкурсная деятельность

Конкурсная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть в ДШИ. В 2020-2021 учебном году творческие коллективы, солисты исполнительских отделений, творческие работы по ИЗО и ДПИ, юные спортсмены обучающихся школы участвовали в многочисленных конкурсах и соревнованиях, завоёвывая призовые места, преимущественно дистанционно.

По отделениям:

Музыкальное отделение – 95 дипломов (2020г – 50 дипл.)

Художественное отделение – 38 дипломов (2020г – 37 дипл.)

Хореографическое отделение – 17 дипломов (2020г – 20 дипл.)

Отделение детского творчества – 115 дипломов (2020г – 76 дипл.)

Всего: 265 диплома (из них 51 – школьные)

Интернет-конкурсы:

Музыкальное отделение – 111 дипломов

Художественное отделение – 6 дипломов

Отделение детского творчества – 37 дипломов

Всего – 154 диплома (2019г – 19, 2020г – 48)

Итого: 419 диплома (2020г – 231)



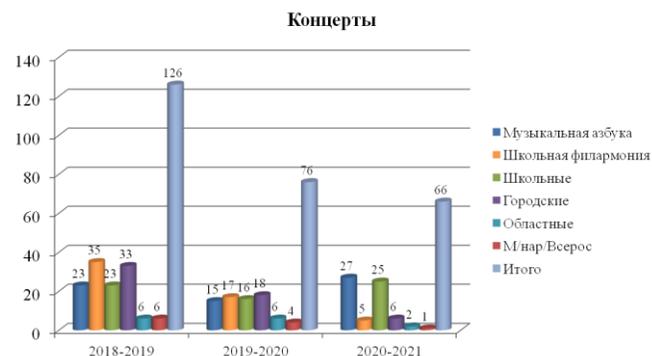
Концертно-просветительская деятельность

Особое значение для учащихся и преподавателей школы имеет концертно-просветительская работа, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Музыкальные концерты этого года проводились как в школе, так и за ее пределами, по видеозаписям.

Концерты:

- ✓ Музыкальная азбука – 27
- ✓ Школьная филармония – 5
- ✓ Внутришкольных концертов – 25
- ✓ Городского уровня – 6
- ✓ Областного уровня – 2
- ✓ Всероссийского уровня – 1

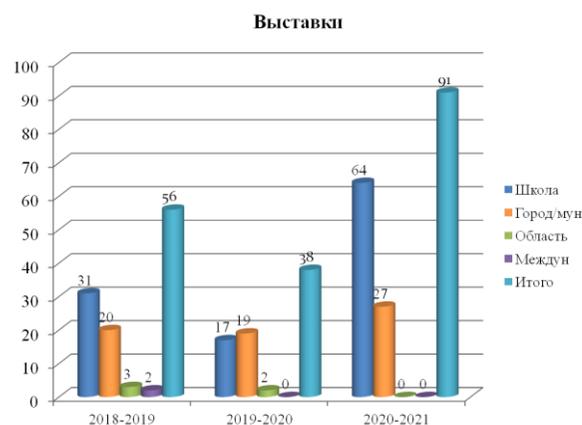
Итого: 66 концертов



Немалая часть просветительской работы ложится на плечи художественного отделения и творческих объединений по живописи, ДПИ отделения детского творчества. В этом учебном году обучающиеся школы приняли участие в **91 выставке**.

Выставки:

- ✓ Школьный уровень – 64
- ✓ Городской/муниципальный уровень – 27



Во внеклассной работе этого года стоит отметить такую форму работы как **познавательно-игровые программы** (проведено 4) и **музыкально-литературные композиции** (проведено 8). Участие детей в таких мероприятиях ведет к активизации познавательной деятельности, более эффективному усвоению учебного материала, развитию практических навыков.

5.6. Социальное партнерство

Коллектив школы уже много лет работает в тесном творческом и образовательном контакте с учреждениями культуры города, с общеобразовательными школами, с детскими дошкольными учреждениями, с общественными организациями, каждый год изыскивая новые формы сотрудничества. Отношения регламентируются договорами о сетевом сотрудничестве.

В рамках сетевого взаимодействия в 2020-2021 году в школе работали ТО «Лествица», «Шахматы», «Полет», «Рукодельница», «Велокраеведение». Увлеченно велась концертно-просветительская работа с детскими садами, взаимосотрудничество с городской библиотекой. Много проводилось муниципальных этапов Областных конкурсов. Остальные формы работы в период пандемии оказались не востребованы.

Сетевое взаимодействие – тот вид деятельности, который пострадал сильнее всего из-за пандемии. Следующий учебный год будет направлен на восстановление образовательных отношений и совершенствование системы сетевого взаимодействия.

5.7. Одаренные дети

- **«Одаренные дети – надежда России»** – торжественная церемония награждения преподавателей, детей и подведение итогов конкурса «Лучшая детская школа искусств», г. Калининград
Евлошевич Анастасия (преп. Козлова С.В.) – награждена грамотой губернатора Калининградской области за высокие творческие достижения среди учащихся школ искусств, музыкальных и художественных школ КО;
- **Международная зимняя школа для одаренных детей** по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Рождественская игрушка-2020», г. Зеленоградск,
Резванова Марина (преп. Резванова Н.В.) – дипломант
Копыгина Ева (преп. Резванова Н.В.) – дипломант

В 2021 году губернаторский стипендиат – Глушко Родион.

Конкурсы

В 2020-2021 гг Детская школа искусств принимала участие в конкурсах и проектах на получение грантов:

- **Региональный этап Общероссийского конкурса** «Лучшая детская школа искусств» – победитель – документы отправлены на 2 тур;
- **Общероссийский конкурс** «Лучшая детская школа искусств» – участие;
- **Региональный конкурс** «Лучшие образовательные учреждения дополнительного образования в сфере культуры и искусства Калининградской области» – *Лауреат 3 степени* – результаты аннулированы Министерством культуры. Сам конкурс перенесен на более поздние сроки.

5.8.Гранты

- **Министерство культуры** – сертификат на сумму 150 000 руб. в связи с юбилеем ДШИ;
- **Администрация СГО** – сертификат на сумму 50 000 руб. в связи с юбилеем ДШИ;
- **XIV Конкурс** социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Калининградской области – проект «ДАР» в номинации «Духовность и культура» – победитель – грант 143 500 руб;
- По программе Министерства культуры в рамках **Национального проекта России – «Культура»** школе переданы в дар ударные инструменты: ксилофон и два барабана.

Спонсорская помощь:

- ПАО «Лукойл-Калининградморнефть» – 340 000 руб. приобретена новая мебель для кабинетов ТО «Белая ладья» и «Полёт»;
- Администрация СГО – 49 550 руб. на ремонт велосипедов.

Задачи на 2021–2022 учебный год

- Увеличение контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и сертифицированным общеразвивающим программам;
- Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, совершенствования системы работы с одаренными детьми.
- Развитие в школе модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогических работников и реализацию инновационных проектов;
- Развитие системы взаимодействия учреждений культуры, общего образования через реализацию сетевых проектов, рациональное использование ресурсов социального партнерства;
- Привлечение к работе в школе молодых специалистов.

6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Нормативно-правовая база

6.1.1. В нормативно-правовую базу МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» регламентирующую ее деятельность, входят федеральные нормативные акты, региональные нормативные акты, локальные акты.

6.1.2. Работа по изучению всех нормативных документов осуществляется на производственных совещаниях, на педагогических советах.

Администрация МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» ведет строгий контроль за реализацией нормативных актов.

6.1.3. При разработке локальных актов принимались во внимание все предложения, поступившие со стороны педагогического коллектива.

6.2. Научно-методическое обеспечение

6.2.1. В МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» разработана Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «ДШИ г. Светлого» на 2018-2022 годы.

6.2.2. Преподаватели МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» ведут освоение современных образовательных программ, технологий и успешно применяют их в работе с учащимися. Для достижения цели преподаватели изучают новейшую литературу, общаются с коллегами, работающими новаторски, посещают мастер-классы, т.е. используют различные методы обучения – информационные, комплексные, дискуссионные.

Таким образом, внедрение новых технологий включает в себя теоретическую подготовку и выработку определенных практических умений.

6.4. Система управления учреждением

6.4.1.Свою деятельность МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» строит на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, постановлений правительства Российской Федерации в части касающейся деятельности образовательных учреждений.

Внутришкольная деятельность ДШИ регулируется нормами и требованиями Устава учреждения.

Система управления МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» включает в себя управление педагогическим коллективом (повышение квалификации, научная организация педагогического труда), управление системой образования школы в целом (правовое, административное, экономическое, кадровое, научно-методическое, информационное, социально-психологическое, материально-техническое), управление образованием и воспитанием обучающихся.

6.4.2. Наличие системы контроля в учреждении.

Внутришкольный контроль – одна из основных функций управления, направленная на получение информации о деятельности преподавателя и на ее оценку с целью принятия конструктивных решений по дальнейшей оптимизации управления и самоуправления в школе.

Система контроля основывается на следующих принципах:

- стимулирование творческого и профессионального роста педагога;
- доброжелательность;
- взаимоуважение и взаимообогащение;
- мотивационная и информационная основа;
- системность;
- цикличность;
- открытость и доступность результатов.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой системами;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- побуждать к устранению существенных недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

Систему контроля в МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» осуществляют директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Контроль за внутришкольным контролем является прерогативой директора образовательного учреждения. Он связан с выявлением и оценкой образовательной деятельности и определением эффективности резервов развития как всего учреждения, так и отдельных участников педагогического процесса.

6.5. Материально-техническое оснащение.

6.5.1. Материально-техническое оснащение осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере требования. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для осуществления учебного процесса.

Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, учебно-наглядными пособиями.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

6.5.2. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, проветриваются, что способствует регулированию температурного режима.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом.

Раздел 8. Сведения об источниках получения средств		
		Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384
Наименование показателей	№ строки	Фактически профинансировано
1	2	3
Объем финансирования - всего (сумма строк 02, 03)	01	33576
Текущее бюджетное финансирование	02	29277
Внебюджетные источники финансирования - всего (сумма строк 04 - 08)	03	4299
в том числе:		
остаток средств на начало отчетного периода	04	674
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	05	3421
доходы от производственной деятельности	06	0
благотворительные средства	07	0
другие внебюджетные источники	08	204
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	09	3

Раздел 9. Расходы и поступление нефинансовых активов

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3	4
Расходы - всего (сумма строк 02, 11, 18, 19)	01	28680	3378
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 09, 10)	02	26041	2582
заработная плата (сумма строк 04 - 08)	03	19906	1983
в том числе по группам:			
руководящие работники	04	1992	298
педагогические работники	05	15113	1544
учебно-вспомогательный персонал	06	0	0
медицинские работники	07	0	0
обслуживающий персонал	08	2801	141
прочие выплаты	09	128	0
начисления на оплату труда	10	6135	599
Приобретение услуг (сумма строк 12 - 17)	11	2639	762
Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3	4
Услуги связи	12	161	0
Транспортные услуги	13	0	61
Коммунальные услуги	14	644	247
Арендная плата за пользование имуществом	15	3	0
Услуги по содержанию имущества	16	593	56
Прочие услуги	17	1238	398
Социальное обеспечение	18	0	0
Прочие расходы	19	0	34
Поступление нефинансовых активов	20	597	918

ВЫВОД

Результаты самоанализа

1. Состояние и развитие учреждения, методическая оснащенность деятельности и качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» — удовлетворительны.
 2. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, имеет необходимые условия для реализации уставных целей и задач, обладает возможностями для эффективной организации образовательного процесса. Имеет опыт и традиции организации образовательного процесса.
 3. Режим в учреждении соответствует требованиям, обеспечивающим реальную возможность выбора. Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом ДШИ, согласно требованиям Устава, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.
 4. Техническое и санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает условия реализации программ и других форм внеклассно-воспитательной работы. Однако требуется регулярная модернизация и обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями времени.
 5. Помещения школы соответствуют правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности, санитарным нормам.
- Для перехода на предпрофессиональную программу «Хореографическое творчество» необходима установка душевых.
6. Учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
 7. В учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура ДШИ и система управления школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования и соответствуют нормативным требованиям. Имеющаяся система взаимодействия позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования
 8. Методическая работа ведется на разных уровнях и направлениях, используются различные формы работы.

9. Учебные планы учреждения соответствуют типовым учебным планам министерства культуры РФ, федерального агентства по культуре и кинематографии, научного методического центра по художественному образованию, института «Развития образования в сфере культуры и искусства». Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования. В целом, организация учебного процесса достаточно эффективна и соответствует действующим нормативным требованиям.

10. За период 2020-2021 гг. качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных программ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

11. Важным показателем качества работы педагогического коллектива являются конкурсные успехи обучающихся, показывающих высокие достижения на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и выставках. Особенностью последних лет является активное участие и победы на конкурсах различного уровня.

Итоги самоанализа деятельности учреждения утверждены на заседании педагогического коллектива 23 марта 2022 года (Протокол № 1).

*Приложение N 5
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	2020	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1806 человек	1524 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	106 человек	163 чел/10,7%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	741 человек	641чел/42%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	872 человека	669чел/43,9%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	87 человек	51чел/3,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	44 человека	49чел/3,2%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	444 человека	338чел/0,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека	11 чел/0,72%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		0
1.6.3	Дети-мигранты	3 человек/0,15%	2 чел/0,13%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	32 чел/1,64%	43 чел /2,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	117чел/6,47%	126 чел/24%

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	519чел/28,7%	618чел/40,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	305чел/6,48%	411чел/26,9%
1.8.2	На региональном уровне	125чел/6,9%	154чел/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	23чел/1,27%	18чел/1,2%
1.8.4	На федеральном уровне	42чел/2,4%	14чел/1,1%
1.8.5	На международном уровне	24чел/1,26%	21чел/1,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	223чел/12,3%	265 чел/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	65чел/3,6%	62чел/3,6%
1.9.2	На региональном уровне	84чел/4,6%	108чел/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18чел/0,9%	18чел/1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	26чел/1,29%	10чел/1,5%
1.9.5	На международном уровне	30чел/1,6%	16чел/1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	693чел/38,4%	613чел/40,2%
1.10.1	Муниципального уровня	462/27,1%	421чел/31%
1.10.2	Регионального уровня	131чел/7,2%	112чел/7,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	60чел/3,3%	42чел/4,2%
1.10.4	Федерального уровня	40чел/2,1%	38чел/2,0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников		36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел /61%	21 чел 58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/24%	16 чел 44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел/40%	15 чел 42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел/40%	15 чел 42%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел/70%	25 чел 69%
1.17.1	Высшая	17 чел/52%	19 чел 53%
1.17.2	Первая	6 чел/18%	6 чел 16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	7 чел/18%	6 чел 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	16 чел/42%	17 чел 47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/11%	3 чел 8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18чел/55%	18 чел 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	42чел/95%	39 чел 98%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	1 чел/2%	1 чел 2%

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	28 единиц	32 единиц
1.23.2	За отчетный период	12	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0.9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: ул. Советская, дом 3 ул. Советская, дом 8 ул. Парковая, дом 4 ул. Калининградская, дом 11	27 8 15 2 2	27 8 15 2 2
2.2.1	Учебный класс (итого) ул. Советская, дом 3 ул. Советская, дом 8 ул. Парковая, дом 4 ул. Калининградская, дом 11	25 7 14 2 2	25 7 14 2 2
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	0	0
2.2.4	Танцевальный класс ул. Советская, дом 3 ул. Парковая, дом 4	2 1 1	2 1 1
2.2.5	Спортивный зал	0	0
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: ул. Советская, дом 3	3	3

2.3.1	Актовый зал	0	0
2.3.2	Концертный зал	2	2
2.3.3	Игровое помещение	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		1250 человек/76,6%