



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО МО «СГО»

ДШИ г. Светлого»

Рябова Л. Ю.

2023 г.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
образования "Светловский городской округ"
"Детская школа искусств г.Светлого"
(МАУ ДО МО "СГО" "ДШИ г. Светлого")**

**Самоанализ учреждения
за 2022 год**

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Светловский городской округ»
«Детская школа искусств г.Светлого»

Сокращенное наименование

МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»

Юридический и фактический адрес

238340 Калининградская область, г.Светлый, ул.Советская, д.8

тел. _ /факс: 8(40152) 3-69-76

адрес сайта: <http://dshisv.ucoz.ru>

e-mail: art_shcoolsv@mail.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования «Светловский городской округ» Калининградской области
ДМШ/ДШИ/ДХШ подведомственна Отделу образования, культуры и спорта администрации МО «СГО»
Директор: Рябова Людмила Юрьевна, тел. /факс 8 (40152) 3 69 76,
Дата основания ДМШ/ДШИ/ДХШ - 1 декабря 1965 года,
подтверждающие документы Протокол заседания исполкома Светловского городского Совета депутатов трудящихся от 20 ноября 1965г. №20 (копия - приложение)

ДМШ/ДШИ/ДХШ - имеет филиал – нет
(адрес: тел. _)

- имеет выездные классы:

на базе МБОУ СОШ №2 (адрес: Светловский городской округ, пос.Взморье, ул.Советская, д.72 / тел. _)

Основная цель деятельности учреждения: реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности, в области музыкального, хореографического искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями в интересах личности, общества, государства.

В своей деятельности учреждение руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в РФ» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Светловский городской округ», локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, а также настоящим уставом.

2. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Необходимые работы:

Капитальный ремонт здания по адресу: г. Светлый, ул. Советская, 8.

Капитальный ремонт системы водоснабжения и водоотведения в здании по адресу: г. Светлый, ул. Советская, 8.

Наличие и выполнение предписаний надзорных органов

В 2022 году предписаний надзорных органов не было

Наличие и выполнение предписаний надзорных органов

В 2022 году капитальный/текущий ремонт не проводились

Требуется ремонт (реконструкция) – не требуется

Наличие и выполнение предписаний надзорных органов (наименование органа, выдавшего предписание, необходимые работы, сроки исполнения предписания, необходимое финансирование):

Согласно предписанию Роспотребнадзора № 191 «Об устранении выявленных нарушений обязательных требований» от 30 сентября 2019г. были проведены следующие мероприятия:

-в здании по адресу ул. Советская, д.3, в кабинете «Рисования и Декоративно-прикладного искусства» проведен ремонт – окончен в ноябре 2019 г.;

-ремонт хореографического зала по адресу ул. Парковая, д.4 – окончен в декабре 2019г.;

-покраска потолка в зале спортивной акробатики по адресу ул. Калининградская, д.11 – январь 2020г.;

-ремонт кабинета № 219 по адресу ул. Советская, д.8 произведен в июле 2020 года.

-произведен ремонт покрытий стульев в кабинетах №116, 312, и 220 по адресу ул. Советская, д.8 в октябре 2019 года.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОТДЕЛЕНИЯ ШКОЛЫ:

1. Музыкальное:

- **Фортепианный отдел**
- **Теоретический отдел**
- **Оркестровый отдел**

2. Хореографическое

3. Художественное

4. Раннего эстетического развития «Цветик - семицветик»

5. Отделение детского творчества

Всего контингент школы на конец года составил 1540 обучающихся.

По результатам приёмной кампании в 2022 году в 1-ый класс на бюджетной основе было зачислено 126 обучающихся на музыкальное, художественное и хореографическое отделения.

На платной основе обучался 43 уч-ся: 6 детей в 1(0) классе музыкального отделения, 15 детей в группах раннего эстетического развития, 10 – «Спортивная акробатика», 8 – в ТО «Аккорд», 4 – по программе «Индивидуальное музицирование».

По направлениям контингент распределяется следующим образом:

художественное – 39%, по сравнению с 2021-2022 уч. годом увеличилось на 1%

технического творчества – 4%, уменьшилось на 2%;

физкультурно-спортивное – 15 %, уменьшилось на 1%;

социально-гуманитарное – 22%, уменьшилось на 7%;

туристско-краеведческое – 7%, уменьшилось на 3%.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ стро- ки	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья				Дети-инвалиды			
		всего	(из гр. 3)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 7)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 11)		
			девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались	
				в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Техническое	06	66	22	35									
Естественнонаучное	07												
Туристско-краеведческое	08	103	58	47									
Социально-гуманитарное	09	338	181	308									
Общеразвивающие программы:	10	602	463	87		15	8						
художественной направленности													
физкультурно- спортивной направленности	11	225	127										
Предпрофессиональные программы:	12	206	152										
в области искусств													
в области физической культуры и спорта	13												

Количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях – 401 (26%).

Количество детей, занимающихся по программе межсетевого взаимодействия – 477 (31%).

Дети-инвалиды, дети с ОВЗ – 15.

Отделение	Контингент на начало 2022 года	Контингент на конец 2022 года
Музыкальное	163	181
Художественное	168	177
Хореографическое	37	50
Отделение РЭР	14	15
ОДТ	1142	1117
ВСЕГО:	1524	1540

Раздел 4. Возрастной состав обучающихся, человек																		
Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ стро- ки	Всего (сумма граф 4 - 19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года															
			ме- нее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	14	66								8	18	13	19	2	3	1	1	1
Естественнонаучное	15																	
Туристско-краеведческое	16	103							1	5	5	10	6	14	31	12	10	9
Социально-гуманитарное	17	338						61	65	79	64	57	5	3	4			
Общеразвивающие программы:																		
художественной направленности	18	602		4	4	5	45	76	50	78	73	87	79	25	51	12	7	6
физкультурно-спортивной направленности	19	225			5	5	20	33	30	27	20	31	19	10	10	8	7	
Предпрофессиональные программы:																		
в области искусств	20	206					3	19	25	29	32	26	26	30	12	4		
в области физической культуры и спорта	21																	
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию	22	1540		4	9	10	68	189	171	226	212	224	154	84	111	37	25	16

Программно-методическое обеспечение учебного процесса

Программно-методическое обеспечение учебного процесса

В 2021-2022 уч.году образовательная деятельность в ДШИ г. Светлого осуществлялась по 8 дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального и изобразительного искусства и 44 дополнительным общеразвивающим программам. Из них 21 – в области искусств, остальные художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технического творчества, туристско-краеведческой направленности. Все программы соответствуют

требованиям нормативно-правовых документов, прошли экспертизу и утверждены на педагогическом совете. Пять сертифицированных программ – «Акварель», «Основы живописи и графики», «Эстрадный танец» художественной направленности и «Шахматы», «Спортивная акробатика» физкультурно-спортивной направленности продолжили свою деятельность в режиме ПФДО.

Распределение обучающихся по общеобразовательным программам:

Предпрофессиональные		Общеразвивающие	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
161	206	1363	1334

Учебный год прошел в своем обычном режиме. Из-за вспышек заболеваемости новой коронавирусной инфекцией Covid-19 возникали проблемы в организации образовательного процесса:

- введен запрет на проведение занятий в детских садах, общеобразовательных школах (сетевое взаимодействие с детскими садами урегулировано с помощью проведения мероприятий на территории ДШИ);
- в некоторых классах были отменены академические концерты из-за болезни преподавателей;
- теоретический цикл предметов оценивался по полугодиям в связи с большой заболеваемостью и частым отсутствием детей.

Это сказалось на успеваемости и отсеве обучающихся. Несмотря на временные трудности в течение учебного года, выпускные экзамены и итоговые занятия на всех отделениях проведены в установленные сроки.

Уровень освоения образовательных программ

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе обозначены показатели качественной обученности и общей успеваемости учащихся; качество подготовки выпускников. Организация контрольных проверок знаний, умений, навыков учащихся ДШИ в мае 2022 г. носила традиционный характер.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации на конец учебного года достигнуты следующие результаты:

Отличники (ДШИ):

- музыкальное отделение – 23
- художественное отделение – 47

- хореографическое отделение – 15

Итого: 87 (2020-2021 уч.год – 94)

Средний балл:

- музыкальное отделение – ДПОП – 4,5; ДООП – 3,8 общий - 4,15
- художественное отделение – ДПОП – 4,5; ДООП – 4,4 общий - 4,0
- хореографическое отделение – 4,5
- ОДТ – 4,6

Средний балл успеваемости по школе составил: 4,3;

успеваемость 98,9%, качество знаний 93,3%

Анализ прошедших выпускных экзаменов:

Всего выпускников в 2022 г. – 30 чел.

Уровень подготовки (качество знаний и умений) выпускников по результатам итоговой аттестации:

На музыкальном отделении: ср.балл – 4,8, качество знаний – 94%

На художественном отделении: ср.балл – 4,4, качество знаний – 100%

На хореографическом отделении: ср.балл – 5, качество знаний – 100%

4.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1. Концепция развития личности обучающегося МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» основана на следующих принципах:

- добровольности самореализации детей в системе дополнительного образования путем свободного выбора отделения;
- многообразие видов деятельности, направленных на удовлетворение потребностей и запросов детей, семьи;
- дифференциации образовательного процесса, гибкой адаптации к реально изменяющемуся спросу на образовательные услуги с учетом индивидуальных особенностей;
- привлечению внимания детей к культурным ценностям, способствующим формированию творческих способностей;

- открытости и социальной культурной направленности деятельности, поддержке детского творчества;
- духовности, надежности и формированию нравственного здоровья личности;
- гуманизма: дети, преподаватели, родители – единый коллектив, в котором происходит проектирование личности.
- комплексного подхода в обучении и воспитании, являющемся равноправными и взаимодействующими компонентами.

4.2. Основой организации жизнедеятельности обучающихся являются:

- Личностно-ориентированный подход. Создание активной образовательной среды, обеспечение индивидуального подхода: развитие, раскрытие личных качеств и творческих способностей. МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» ведется систематическая работа с одаренными детьми. Результаты работы отражены в программах, планах работы преподавателей;
- Системность. Создание открытой социально-педагогической системы, обеспечивающей единое образовательное пространство для каждого обучающегося средствами дополнительного образования;
- Приоритетность воспитания. Цель воспитания – формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности, способной к самосовершенствованию;
- Свобода выбора и ответственность. Свободный выбор вида деятельности, свобода творческой самостоятельности, своих взглядов, убеждений. Формирование личной и коллективной ответственности.
- Социальная ориентация образовательного процесса, учет ближайшего окружения, особенностей социума, использование возможностей семьи, социальной культурной сферы.

4.3. Уровень социально-психологической адаптации обучающихся и выпускников соответствует норме.

Уровень нравственной воспитанности учащихся также соответствует норме.

Отношения мальчиков и девочек и микроклимат разновозрастных групп благополучен.

При выборе направления обучения ребенка в ДШИ, родители придерживаются следующих целей:

- организация досуга детей (40%),

- обучение прикладным навыкам (20%),
- развитие творческих способностей (24%),
- общая физическая подготовка (16%).

Данный выбор поддерживается и степенью информированности о системе дополнительного образования в городе. Одним из эффективных источников информированности, по-прежнему, остаются неформальные контакты – друзья, соседи, родственники (30%). Официальные источники – СМИ, сайт школы, группы в социальных сетях VK, реклама учреждения в детских садах, городской библиотеке также играют важную роль в выборе школы для дополнительного образования (40%). Спортивные и творческие мероприятия приводят в нее каждого десятого ребенка. Значимым является близость школы к дому, расположение (15%).

Для обучения ребенка в ДШИ весьма значимой является домашняя атмосфера, увлечения родителей, их культурный опыт. Все больше родителей выбирают для своих детей краткосрочные программы. В меньшей степени родители рассматривают ДШИ как центр подготовки детей в профильное среднее/высшее заведение культуры и искусства (3-5%).

По-прежнему, спросом населения пользуются кружки физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей (ТО «Юный акробат», Велоклуб «Тандем»). Это объясняется тем, что спортивная акробатика является не только популярным, универсальным и красивым видом спорта, но и отличным дополнением к общей физической подготовке ребенка. Имидж школе приносит и велоклуб «Тандем», позиционируя не только здоровый образ жизни, но и патриотическую направленность объединения. Интеллектуальный вид спорта – шахматы – привел в школу 80 детей (5,2% от всех обучающихся), что говорит о понимании родителями положительного влияния занятиями на совершенствование важных психических процессов и развитии логического мышления детей.

Имеет популярность ТО «Полет», техническое творчество. Благодаря заинтересованности общеобразовательных школ и созданию новых мест в рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», на занятия авиамоделированием было привлечено 42 школьников (2,7% от общего числа).

Художественное воспитание занимает лидирующую позицию (39%), что оправдывает главную цель образовательной программы Детской школы искусств. Объединения художественной направленности ориентированы на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов искусств. В учреждении успешно работает 6 творческих объединений на отделении детского творчества (ТО «Отражение», ТО «Фенечка», ТО «Браво», ТО «Рукодельница», КСП «Аккорд», ХЭДС «Блиц») и 4 отделения в школе искусств (музыкальное, художественное, хореографическое и отделение раннего эстетического развития).

Итак, работа образовательного учреждения признана продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством дополнительного образования можно выделить следующие позиции:

- организация систематической работы по дополнению и обновлению информации о деятельности школы на официальном сайте;
- повышение уровня информированности населения о спектрах услуг, оказываемых ДШИ во внеурочное время;
- проведение творческих мероприятий, направленных на привлечение детей муниципального округа к занятиям в системе дополнительного образования;
- привлечение молодых специалистов в области хореографического искусства, преподавателей по классу гитары, флейты, баяна, аккордеона, пользующихся спросом населения.

4.4. Для формирования мотиваций у детей к обучению по образовательным программам используются разнообразные средства информирования взрослого и детского населения о реализуемых образовательных программах, такие как — родительские собрания, постоянно обновляемого стенда «Для вас, родители», заседания педсоветов, размещение информации на сайте учреждения <http://dshisv.ucoz.ru>.в группе в контакте <https://vk.com/dshisv>

Используемые образовательные программы при проведении занятий соответствуют планам жизненного и профессионального самоопределения обучающегося.

Для предоставления взрослому и детскому населению результатов работы используются такие формы как концерты, выступления на родительских собраниях школы, на академических концертах, участие в районных, областных, зональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, участие в районных культурно-массовых мероприятиях, периодические сообщения в средствах массовой информации.

4.5. Результаты анкетирования указывают на необходимость предоставления услуг в сфере дополнительного образования. Есть спрос детей на увеличение количества дополнительных образовательных программ, открытие новых классов и отделений, в частности технического творчества. В целом выявлено, что специализации, предложенные для обучения детей в школе, соответствуют интересам и склонностям обучающихся в МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого».

4.6. Преподаватели школы в полной мере владеют методами и средствами организационных форм образовательного процесса и применяют свои знания в соответствии с возрастными нормами, интересами и потребностями обучающихся. Результаты анкетирования показали, что родители и учащиеся школы высоко оценивают качество обучения МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого».

Педагогическая общительность в коллективе на хорошем уровне, что является необходимым условием для успешной работы преподавателей. Все педагоги школы умеют проанализировать особенности и результативность своей деятельности на уроке, достигают полного внимания учащегося, формируют знания на уровне конкретно-чувственных представлений, понятий, обобщающих образов и «открытий».

5.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Учебные планы МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого» соответствуют федеральным требованиям и являются основным документом, который выступает как элемент государственных стандартов.

5.2.1. Образовательные программы МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» по своей направленности соответствуют виду учреждения.

5.2.2. Сроки реализации дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности 3, 4 года;
- дополнительные общеразвивающие программы технической направленности - 3 года;
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы - 8(9) лет
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы - 5(6) лет
- дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности -3 года
- дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной направленности – 1 год, 3 года

5.2.3. Для реализации образовательных программ МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого» в полной мере оснащена учебно-дидактическими средствами.

5.2.4. Информационно-методическая деятельность в МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого» достаточно эффективна, это подтверждает удовлетворенность качеством организацией образовательного процесса в целом, стремлением педагогов к повышению своего профессионального роста.

Содержание информационно-методической работы отвечает запросам каждого преподавателя и способствует саморазвитию его личности.

В педагогическом коллективе школы создана такая творческая среда, в которой одни преподаватели получают необходимый передовой опыт, другие – возможность самовыражения, раскрытия творческого и профессионального потенциала. Создать необходимую среду

помогают такие формы методической работы, как творческие отчеты, музыкальные тематические вечера, открытые уроки, дискуссии-обсуждения методических работ и др.

Система научно-методической помощи преподавателям МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого» подразумевает различные формы работы: обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях, аттестации и т.д.

5.2.5. Разработка и применение методик диагностики результативности образовательного процесса в ДШИ осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, ведущим предмет. На основании текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

5.3. Результаты итоговой аттестации

Направление деятельности	2019 - 2020		2020 - 2021		2021-2022	
	с.б.	кач. зн.	с.б.	кач. зн.	с.б.	кач. зн.
Музыкальное	4,4	91,1%	4,4	97%	4,8	94%
Художественное	4,3	84,1%	4,2	80%	4,4	100%
Хореографическое	4,8	100%	4,5	97,4%	5	100%

Вывод: 25 выпускников 2022 года выполнили учебный план, сдали экзамены и получили свидетельства об окончании школы. Из них с отличием школу закончили 5 выпускников (20%): Феер Софья, Кузнецова Софья, Абакумова Софья, Щевелева Влада, Москаленко

Анастасия (20%). Один обучающийся получил сертификат об окончании 3-х летнего курса ДШИ (закончен 1 модуль). Пятеро выпускников выпущены со справкой о прохождении учебного курса.

Качество выпускных и итоговых экзаменов составило 98%, что на 8% выше прошлогодних результатов.

Выпускники, окончившие ДШИ с отличием

Год	Кол-во выпускников	Кол-во вып-ков, окончивших обучение с отличием	% выпускников-отличников
2019 - 2020	41	9	22
2020 - 2021	55	5	9
2021 - 2022	30	5	17

На конец года выработаны рекомендации по повышению уровня успеваемости обучающихся:

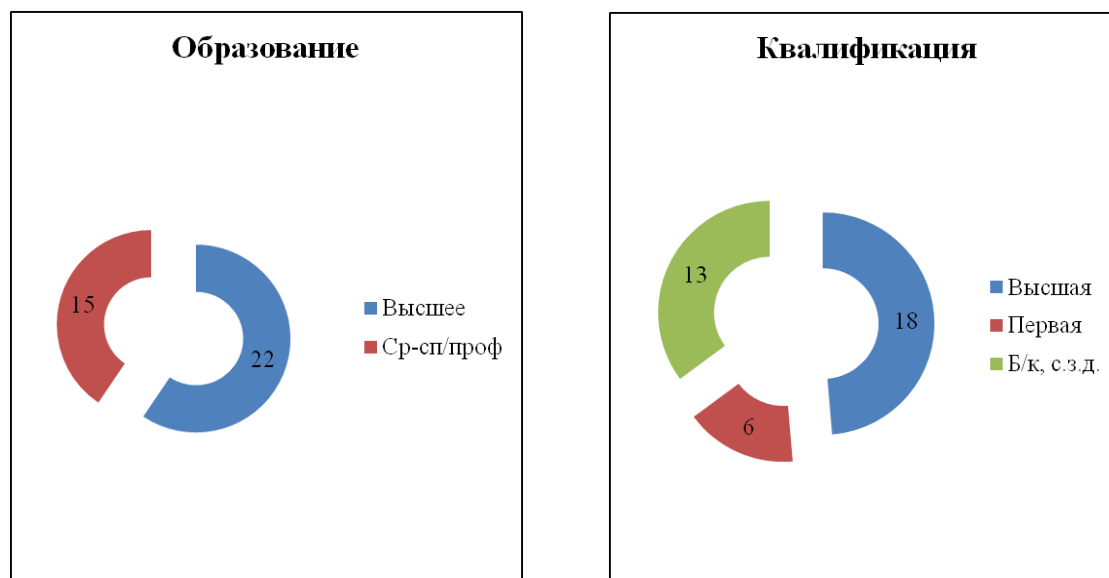
- Развитие комфортных условий получения образовательных услуг в целях получения качества обучения и обновление материально-технической базы учреждения;
- Формирование активной позиции педагогов как к новым формам и методам повышения профессионального мастерства, так и совершенствование уже ранее наработанных;
- Развитие и совершенствование методики работы с перспективными учащимися;
- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении;
- Привлечение обучающихся к участию в конкурсной, исследовательской деятельности преподавателями теоретических дисциплин;
- Проведение творческих мероприятий, направленных на повышение мотивации к учебной деятельности;
- Активизация работы с родителями, совершенствование обратной связи.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Деятельность любого образовательного учреждения находится в прямой зависимости от его кадрового потенциала. Преподаватель занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его образования, квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих проблем.

По состоянию на 01.06.2022 г. в Детской школе искусств работают 37 педагогических работников (33 основных, 4 по совместительству). Из них 23 (62%) имеют высшее образование, в том числе 16 (43%) – высшее профессиональное, 14 (38%) – среднее специальное/профессиональное. 17 работников имеют (46%) – высшую квалификационную категорию, 7 (19%) – 1-ую категорию, 6 (16%) – с.з.д., без категории – 6 (16%). Молодых специалистов – 1.

Уровень образования, квалификация (включая 3-х совместителей)



Аттестация педагогических работников

В 2021-2022 уч.году 3 педагогических работника (Козлова С.В., Яшкова В.Н., Ермоленко М.Э.) подтвердили высшую квалификационную категорию; 2 педагогических работника повысили квалификационную категорию (Рожина И.Н. – высшая, Новосельцева И.В. – первая); прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 преподавателя (Гончарова Н.В., Галат С.Г., Лемесев Н.И.).

Методическая работа Детской школы искусств – это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта преподавателей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. В текущем учебном году традиционно использовались следующие коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы:

I. В целях формирования и систематизации методических знаний

- Методический совет (проведено: 2);
- Заседания отделений по секциям, педсоветов (проведено: 18);
- Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка (8);
- Организация и посещение конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов (более 30 мероприятий).

8 педагогических работников в текущем году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения КПК «Художественное образование» (72 уч. часа):

II. В целях обобщения и распространения педагогического опыта:

- Методические доклады, сообщения, разработки
- Посещение занятий преподавателей (наиболее слабая форма работы)
- Статьи в СМИ, размещение методических разработок на педагогических сайтах (СМИ – более 22 публикаций; мет.разработок размещено на сайте –5)
- Оформление портфолио и составление самоанализа в рамках аттестации (аттестовано 8 пед.работников)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Главный большой проект этого года, коснувшийся всех педагогических работников – «Год культурного наследия народов России» Народное творчество – народная мудрость

В рамках «Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»:

Проект «Путешествие по «Золотому кольцу» : Матюнина Г.А., Ипатова Е.С., Ягненкова Н.В.

Творческая мастерская «В гости к мастерам народного творчества» -совместное мероприятие ансамбля «Терешечки» и ТО «Рукодельница» - Мокина В.В.

- ☐ Международная акция «Большой этнографический диктант – 2022»;
- ☐ Школьный технический конкурс фортепианного отдела «Ступеньки мастерства»;
- ☐ Школьный конкурс на лучшее исполнение концертной пьесы «Фантазия звука»;
- ☐ Музыкальный проект оркестрового отдела «Вместе весело играть».

На базе МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого» в 2021-2022 уч. году прошли значимые областные и муниципальные мероприятия:

- 08.11.2021 Организация и проведение VIII Открытый областной конкурс обучающихся художественных отделений «Учебный натюрморт. Тематический.», областной
- 15.11.2021 Проведение дистанционного конкурса аппликации из осенних листьев «Осенняя мелодия» школьный
- 27.11.2021 Школьный технический конкурс "Ступеньки мастерства"школьный
- 23.01.2022 Организация и проведение VIII Областного технического конкурса юных пианистов им. К Черни, 2022 областной
- 27.01.2022 Организация и проведение XVI Областной педагогической конференции «Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика» 2022 областной
- 20.02.2022 Проведение школьного конкурса ансамблей школьный
- 21.02.2022 Организация, открытие и участие в областной выставке «Вдохновение пленэра» городской
- 26.08.2021 Проведение Заседания секции городского методического объединения работников дополнительного образования в рамках ежегодной августовской педагогической конференции городской
- 06.05.2022 II Открытый городской конкурс открытки "Подарок к Дню Победы" городской
- Муниципальные:
- Муниципальный этап областного конкурса «Моя историческая родина»; «Моя историческая родина»;
 - Муниципальный этап Международного детского творчества «Красота божьего мира»;
 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
 - Городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «В ожидании чуда»;
 - Муниципальный этап Областного фестиваля-конкурса творчества учащихся «Звезды Балтики»;
 - Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;

Преподаватели так же активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, где за текущий учебный год получили 26 дипломов.

Внеклассная работа

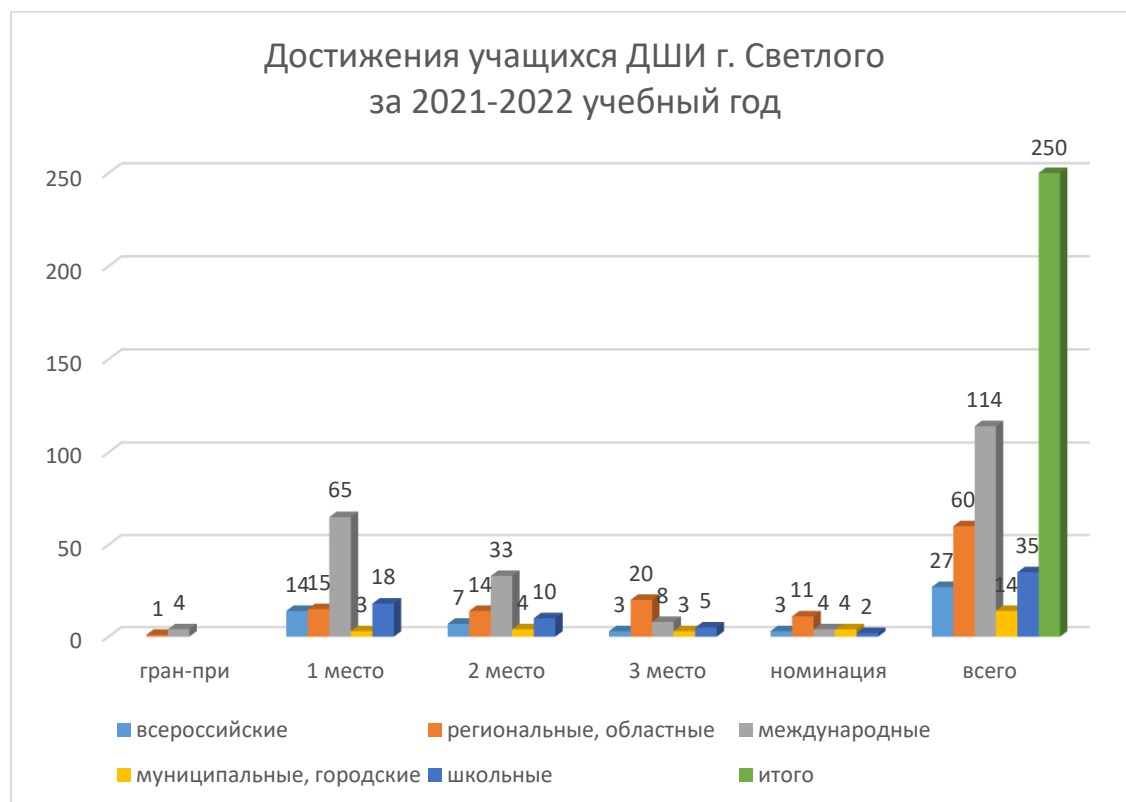
Воспитательная и культурно-просветительская работа в ДШИ г.Светлого ведётся по 3 направлениям:

1. Конкурсная деятельность;
2. Концертная/выставочная деятельность;
3. Социальное партнерство.

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Конкурсная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть в ДШИ. В 2021-2022 учебном году творческие коллективы, солисты исполнительских отделений, творческие работы по ИЗО и ДПИ, юные спортсмены обучающихся школы участвовали в многочисленных конкурсах и соревнованиях, завоёвывая призовые места, преимущественно дистанционно.

	гран- при	1 место	2 место	3 место	номинация	всего	меропр
всероссийские		14	7	3	3	27	19
региональные, областные	1	15	14	20	11	60	20
международные	4	65	33	8	4	114	58
муниципальные, городские		3	4	3	4	14	2
школьные		18	10	5	2	35	3
итого						250	102



КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Особое значение для учащихся и преподавателей школы имеет концертно-просветительская работа, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Музыкальные концерты этого года проводились как в школе, так и за ее пределами, по видеозаписям.

Концерты:

- ☐ Музыкальная азбука – 27
- ☐ Школьная филармония – 5
- ☐ Внутришкольных концертов – 25
- ☐ Городского уровня – 6
- ☐ Областного уровня – 2
- ☐ Всероссийского уровня – 1

Итого: 66 концертов

Немалая часть просветительской работы ложится на плечи художественного отделения и творческих объединений по живописи, ДПИ отделения детского творчества. В этом учебном году обучающиеся школы приняли участие в 91 выставке.

Выставки:

☐ Школьный уровень – 64

☐ Городской/муниципальный уровень – 27

Во внеклассной работе этого года стоит отметить такую форму работы как познавательно-игровые программы (проведено 4) и музыкально-литературные композиции (проведено 8). Участие детей в таких мероприятиях ведет к активизации познавательной деятельности, более эффективному усвоению учебного материала, развитию практических навыков.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО:

Коллектив школы уже много лет работает в тесном творческом и образовательном контакте с учреждениями культуры города, с общеобразовательными школами, с детскими дошкольными учреждениями, с общественными организациями, каждый год изыскивая новые формы сотрудничества. Отношения регламентируются договорами о сетевом сотрудничестве.

В рамках сетевого взаимодействия в 2021-2022 году в школе работали ТО «Лествица», «Шахматы», «Полет», «Рукодельница», «Велокраеведение». Увлеченно велась концертно-просветительская работа с детскими садами, взаимосотрудничество с городской библиотекой. Много проводилось муниципальных этапов Областных конкурсов. Остальные формы работы в период пандемии оказались не востребованы.

Сетевое взаимодействие – тот вид деятельности, который пострадал сильнее всего из-за пандемии. Следующий учебный год будет направлен на восстановление образовательных отношений и совершенствование системы сетевого взаимодействия.

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ:

☐ «Одаренные дети – надежда России» – торжественная церемония награждения преподавателей, детей и подведение итогов конкурса «Лучшая детская школа искусств», г.Калининград

Глушко Родион (преп. Бокатенко Ж.А.) – награжден грамотой губернатора Калининградской области за высокие творческие достижения среди учащихся школ искусств, музыкальных и художественных школ КО;

□ Международная зимняя школа для одаренных детей по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Рождественская игрушка-2022», г.Зеленоградск,

В 2021 году губернаторский стипендиат – Глушко Родион.

ГРАНТЫ:

- XIV Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Калининградской области – проект «ДАР» в номинации «Духовность и культура» – победитель – грант 143 500 руб;

6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Нормативно-правовая база

6.1.1. В нормативно-правовую базу МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» регламентирующую ее деятельность, входят федеральные нормативные акты, региональные нормативные акты, локальные акты.

6.1.2. Работа по изучению всех нормативных документов осуществляется на производственных совещаниях, на педагогических советах.

Администрация МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» ведет строгий контроль за реализацией нормативных актов.

6.1.3. При разработке локальных актов принимались во внимание все предложения, поступившие со стороны педагогического коллектива.

6.2. Научно-методическое обеспечение

6.2.1. В МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» разработана Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «ДШИ г. Светлого» на 2018-2022 годы.

6.2.2. Преподаватели МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» ведут освоение современных образовательных программ, технологий и успешно применяют их в работе с учащимися. Для достижения цели преподаватели изучают новейшую литературу,

общаются с коллегами, работающими новаторски, посещают мастер-классы, т.е. используют различные методы обучения – информационные, комплексные, дискуссионные.

Таким образом, внедрение новых технологий включает в себя теоретическую подготовку и выработку определенных практических умений.

6.4. Система управления учреждением

6.4.1. Свою деятельность МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» строит на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, постановлений правительства Российской Федерации в части касающейся деятельности образовательных учреждений.

Внутришкольная деятельность ДШИ регулируется нормами и требованиями Устава учреждения.

Система управления МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» включает в себя управление педагогическим коллективом (повышение квалификации, научная организация педагогического труда), управление системой образования школы в целом (правовое, административное, экономическое, кадровое, научно-методическое, информационное, социально-психологическое, материально-техническое), управление образованием и воспитанием обучающихся.

6.4.2. Наличие системы контроля в учреждении.

Внутришкольный контроль – одна из основных функций управления, направленная на получение информации о деятельности преподавателя и на ее оценку с целью принятия конструктивных решений по дальнейшей оптимизации управления и самоуправления в школе.

Система контроля основывается на следующих принципах:

- стимулирование творческого и профессионального роста педагога;
- доброжелательность;
- взаимоуважение и взаимообогащение;
- мотивационная и информационная основа;
- системность;

- цикличность;
- открытость и доступность результатов.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой системами;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- побуждать к устранению существенных недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

Систему контроля в МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» осуществляют директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Контроль за внутришкольным контролем является прерогативой директора образовательного учреждения. Он связан с выявлением и оценкой образовательной деятельности и определением эффективности резервов развития как всего учреждения, так и отдельных участников педагогического процесса.

6.5. Материально-техническое оснащение.

6.5.1. Материально-техническое оснащение осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере требования. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для осуществления учебного процесса.

Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, учебно-наглядными пособиями.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

6.5.2. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, проветриваются, что способствует регулированию температурного режима.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом.

Раздел 15. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)			
(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9)			
Наименование показателей	№ строки	Всего	из них от образовательной деятельности
1	2	3	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 106, 110 - 113)	105	35539,6	35539,6
в том числе средства:			
бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 107 - 109)	106	31899,8	31899,8
в том числе бюджета:			
федерального	107	0	0
субъекта Российской Федерации	108	865,4	865,4
местного	109	31034,4	31034,4
организаций	110	0	0
населения	111	0	0
внебюджетных фондов	112	3639,8	3639,8
инострантных источников	113	0	0
Остаток средств:			
на начало отчетного года	114	3,0	0
на конец отчетного года	115	2271,3	0

Раздел 16. Расходы организации, тысяча рублей
(с одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом
(с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности ОКВЭД2
ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9))

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы (сумма строк 117 - 120)	116	33274,2	28967,0
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	117	28664,4	26029,2
оплата работ, услуг	118	4279,9	2658,4
социальное обеспечение	119	286,3	279,4
прочие расходы	120	43,6	0,0
Поступление нефинансовых активов	121	1259,5	848,7

Раздел 17. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году, тысяча рублей
(с одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом
(с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности ОКВЭД2
ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9))

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего (сумма строк 123 и 124)	122	322,2
в том числе:		
внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	123	184,5
внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	124	137,7
из строки 122		
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	125	12,5

Результаты самоанализа

1. Состояние и развитие учреждения, методическая оснащенность деятельности и качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» -удовлетворительны.
 2. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, имеет необходимые условия для реализации уставных целей и задач, обладает возможностями для эффективной организации образовательного процесса. Имеет опыт и традиции организации образовательного процесса.
 3. Режим в учреждении соответствует требованиям, обеспечивающим реальную возможность выбора. Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом ДШИ, согласно требованиям Устава, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.
 4. Техническое и санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает условия реализации программ и других форм внеклассно-воспитательной работы. Однако требуется регулярная модернизация и обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями времени.
 5. Помещения школы соответствуют правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности, санитарным нормам.
- Для перехода на предпрофессиональную программу «Хореографическое творчество» необходима установка душевых.
6. Учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
 7. В учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура ДШИ и система управления школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования и соответствуют нормативным требованиям. Имеющаяся система взаимодействия позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования
 8. Методическая работа ведется на разных уровнях и направлениях, используются различные формы работы.
 9. Учебные планы учреждения соответствуют типовым учебным планам министерства культуры РФ, федерального агентства по культуре и кинематографии, научного методического центра по художественному образованию, института «Развития образования в сфере культуры и

искусства». Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования. В целом, организация учебного процесса достаточно эффективна и соответствует действующим нормативным требованиям.

10. За период 2021-2022 гг. качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных программ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

11. Важным показателем качества работы педагогического коллектива являются конкурсные успехи обучающихся, показывающих высокие достижения на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и выставках. Особенностью последних лет является активное участие и победы на конкурсах различного уровня.

Итоги самоанализа деятельности учреждения утверждены на заседании Методического Совета 22 марта 2023 года.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Нп/п	Показатели	2021	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1524 человек	1540
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	18 чел/1,2%	91 чел/5,9%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	779чел/51,1%	586 чел/38%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	669чел/43,9%	785 чел/51%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	51чел/3,3%	78 чел/5,1%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	49чел/3,2%	43 чел/2,7%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	338чел/0,2%	401 чел/26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0	0

	учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 чел/0,72%	15 чел/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	2 чел/0,13%	4 чел/0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	43 чел /2,8%	40 чел/2,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	126 чел/24%	150 чел/9,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	618чел/40,5%	805 чел/52,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	411чел/26,9%	400 чел/26%
1.8.2	На региональном уровне	154чел/10%	170 чел/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18чел/1,2%	50 чел/3,2%
1.8.4	На федеральном уровне	14чел/1,1%	55 чел/3,6%
1.8.5	На международном уровне	21чел/1,3%	130 чел/8,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	265 чел/13%	431 чел/28%
1.9.1	На муниципальном уровне	62чел/3,6%	78 чел/5%
1.9.2	На региональном уровне	108чел/7%	120 чел/7,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18чел/1,2%	35 чел/2,3%
1.9.4	На федеральном уровне	10чел/1,5%	48 чел/3,1%
1.9.5	На международном уровне	16чел/1,1%	150 чел/9,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	613чел/40,2%	636 чел/41,3%

1.10.1	Муниципального уровня	421чел/31%	452 чел/29,3%
1.10.2	Регионального уровня	112чел/7,3%	108 чел/7%
1.10.3	Межрегионального уровня	42чел/4,2%	46 чел/3%
1.10.4	Федерального уровня	38чел/2,0%	30 чел/2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	36	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел 58%	23 чел /62%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел 44%	16 чел/43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел 42%	14 чел/38 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел 42%	14 чел/38%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел 69%	24 чел/65%
1.17.1	Высшая	19 чел 53%	17 чел/46%
1.17.2	Первая	6 чел 16%	7 чел/19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.18.1	До 5 лет	6 чел 17%	4 чел/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	17 чел 47%	15 чел/40,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел 8%	5 чел/13,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел 50%	18 чел/49%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	39 чел 98%	35 чел
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел 2%	1 чел/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	32 единиц	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.9	0.9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: ул. Советская, дом 3 ул. Советская, дом 8 ул. Парковая, дом 4 ул. Калининградская, дом 11	8 15 2 2	8 15 2 2
2.2.1	Учебный класс (итого) ул. Советская, дом 3 ул. Советская, дом 8	25 7 14	25 7 14

	ул. Парковая, дом 4	2	2
	ул. Калининградская, дом 11	2	2
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	2	2
	ул. Советская, дом 3	1	1
	ул. Парковая, дом 4	1	1
2.2.5	Спортивный зал	0	0
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: ул. Советская, дом 3	3	3
2.3.1	Актальный зал	0	0
2.3.2	Концертный зал	2	2
2.3.3	Игровое помещение	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1250 человек/76,6%	0