Калининиградская область Администрация муниципального образования «Светловский городской округ»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Светловский городской округ» «Детская школа искусств г.Светлого»

(МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого»)

документов

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета Протокол №4

«_28__» декабря 2022г.

жин за 130 Тыров тор МАХ ТО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого»

Л.Ю. Рябова

» декабря 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования «Светловский городской округ» «Детская школа искусств г.Светлого» на 2022-2025гг.

г. Светлый 2022 год

Оглавление

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
РАЗДЕЛ 3 ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	9
РАЗДЕЛ 4. ПУТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, НА КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗ	
РАЗДЕЛ 5 МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	22
РАЗДЕЛ 6. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	27
РАЗДЕЛ 7 ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	30
РАЗЛЕЛ 7. ОПЕНКА ЭФФЕКТИ ВНОСТИ ПРОГРАММЫ	30

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	Муниципального автономного учреждения		
Полионования программи	дополнительного образования муниципального		
Наименование программы	образования «Светловский городской округ» «Детская		
	школа искусств г.Светлого» на 2022-2025гг.		
	- Конституция РФ;		
	- Закон «Об образовании» в Российской Федерации» от 29		
	декабря 2012 года N 273-Ф3;		
	- Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея		
	ООН 5 декабря 1989 года, ратифицирована Верховным		
	Советом СССР 13.06.1990);		
	- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О		
	мероприятиях по реализации государственной социальной		
	политики»;		
	- Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 № 808 «Об		
	утверждении Основ государственной		
	культурной политики»;		
	- Концепция общенациональной системы выявления и		
	развития молодых талантов (утверждено Президентом Российской Федерации 3 апреля		
	2012 г.);		
	- Государственная программа Российской Федерации		
	«Развитие образования» на 2013-2020 гг. (утверждено		
	Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15		
	мая 2013 г. № 792-р);		
Основания для разработки	- Концепция развития дополнительного образования детей		
программы, нормативные	(утверждено распоряжением		
документы	Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.		
	№ 1726-р); - Национальная доктрина образования в Российской		
	Федерации (утверждено Постановлением Правительства		
	Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751);		
	- Федеральная целевая программа развития образования на		
	2016–2020 годы (утверждено		
	Постановлением Правительства Российской Федерации от		
	23 мая 2015 г. № 497);		
	- Программа развития системы российского музыкального		
	образования на период с 2015 по 2020 годы (утверждено		
	Министерством культуры РФ 29 декабря 2014 г.)		
	- Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2018		
	г. №196 «Об утверждении порядка организации и		
	осуществления образовательной деятельности по		
	дополнительным общеобразовательным программам»;		
	- План мероприятий («дорожная карта»)		
	«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»,		
	повышение эффективности образования и науки», утвержденной		
	Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30		
	т аспорижением правительства госсинской Федерации от 30		

	2014 361727					
	апреля 2014 года №1726-р;					
	- План мероприятий («дорожная карта») по перспективному					
	развитию Детских школ					
	искусств по видам искусств на 2018-2022 годы,					
	утвержденный Министерством культуры					
	Российской Федерации от 24 января 2018 г. № 217-06-02;					
	- Стратегия государственной культурной политики на					
	период до 2030 года, утвержденной					
	распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р;					
	- Приоритетный проект «Доступное дополнительное					
	образование для детей», утвержденный протоколом					
	президиума Совета при Президенте Российской Федерации					
	по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 №11					
	- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические					
	требования к условиям и					
	организации обучения в общеобразовательных					
	учреждениях»;					
	- Письмо Министерства культуры Российской Федерации от					
	19 ноября 2013г. №191-01-39/06-ги «Рекомендации по					
	организации образовательной методической деятельности					
	при реализации общеразвивающих программ в области					
	искусств в детских школах искусств по видам искусств».					
	- Отраслевые инструкции, приказы, постановления Учредительные документы МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.					
	учредительные документы мау до мо «сто» «дши г. Светлого»,					
	Устав, локальные акты.					
	• Определение факторов, тормозящих и затрудняющих					
	реализацию образовательной деятельности ДШИ и					
	факторов, представляющих большие возможности для					
	достижения поставленных целей развития ДШИ;					
	• Определение направлений и содержания деятельности					
	учреждения;					
Назначение программы	• Создание условий для эффективного развития					
	культурнообразовательной среды детской школы					
	искусств, обеспечивающей доступность качественного					
	дополнительного образования детей, направленного на					
	развитие гармоничной личности ребенка, а также					
	реализации творческого потенциала детей на основе					
	модернизации содержания образования и организации					
	педагогической поддержки					
D 6	Администрация ДШИ					
Разработчики программы	Педагогический коллектив					
	Создание условий для эффективного развития					
	культурнообразовательной среды детской школы искусств,					
	обеспечивающей доступность качественного					
Цель	дополнительного образования детей, направленного на					
	развитие гармоничной личности ребенка, а также					
1	реализации творческого потенциала детей на основе					

модернизации содержания образования и организации педагогической поддержки

- 1. Обеспечение конкурентоспособности ДШИ путем качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности
- 2. Разработка и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования.
- 3. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности, внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования как инструмента повышения результативности педагогической деятельности.
- 4. Осуществление мониторинга научно- методического и дидактического обеспечения образовательных программ.
- 5. Локализация примерных (типовых) программ в соответствии со спецификой ДШИ, разработка методического сопровождения образовательных, адаптированных программ для отдельных групп обучающихся.
- 6. Формирование системы экспертной оценки (внутренней и внешней) научно-методического обеспечения образовательных программ.
- 7. Планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности.
- 8. Творческое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.
- 9. Повышение педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей.
- 10. Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа ДШИ.
- 11. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ.
- 12. Укрепление материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей.

Задачи

Сроки выполнения и этапы реализации программы	2023 – 2025 гг.
I этап	Подготовительный этап Срок: Январь - Февраль 2023года. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задачи: привести нормативно-правовые документы ДШИ в соответствие новым требованиям; создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы развития образования.
II этап	Этап реализации Срок: Март 2023 года — Август 2025 года. Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи: реализовать мероприятия по основным направлениям, определенным Программой развития; обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДШИ в решении задач развития; проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами.
III этап	Обобщающий этап Срок: Сентябрь 2025 года — Декабрь 2025года. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДШИ поставленным целям и задачам. Задачи: провести анализ результатов реализации Программы развития и оценить её эффективность; представить аналитические материалы на педсовете ДШИ, наблюдательном совете, разместить на сайте ДШИ; определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование; Платные образовательные услуги; Внебюджетные средства, спонсорская помощь.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого» с ежегодным обсуждением результатов на заседании педагогического советы. Результаты контроля ежегодно публикуются в отчетах по самообследованию, на сайте МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого»

РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система дополнительного образования детей — важнейшая составляющая современного образования Российской Федерации, обеспечивающая условия для реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 г. включительно, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г., определяет дополнительное образование как вид «открытого вариативного образования», назначение которого – «наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Задача сохранения и развития системы организаций дополнительного образования детей была включена в Перечень Поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. Значимость учреждений для детей, к которым относятся и ДШИ, отражена в целом ряде стратегических документов. Так, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683) обозначает задачу развития системы внешкольного дополнительного образования, разрешение которой будет способствовать безопасности. В основах государственной политики (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 № 808) и Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 №326-р) дополнительное образование детей рассматривается как стратегический государственный приоритет, требующий объединения усилий различных ведомств и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Так, Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года предполагает целенаправленное увеличение количества детских школ искусств и числа обучающихся в них детей, что обеспечит положительную динамику охвата детского населения страны системой дополнительного образования: $2015 \, \Gamma. - 11.8 \, \%$, $2018 \, \Gamma. - 15\%$, $2030 \, \Gamma. - 18\%$.

Значимым компонентом системы дополнительного образования детей является образовательная деятельность детских школах искусств (ДШИ), нацеленная не только на предпрофессиональное обучение наиболее одаренных учащихся как будущих специалистов в сфере искусства, но и в создании условий для выявления и развития творческого потенциала ребенка.

При этом ДШИ как субъекты и образовательного, и культурного пространства России, являются фундаментом уникальной отечественной системы непрерывного образования в области искусства.

ДШИ – это творческий и просветительский центр, деятельность направлена интеллектуальное которого на духовное И подрастающего поколения путем приобщения к высокому искусству. Как компонент социокультурного пространства ДШИ выступает для учащихся, участников образовательных и творческих проектов (посетителей концертов, фестивалей, конференций) первой ступенью профессионального выставок. становления в сфере культуры и искусства, местом личностного самоопределения, раскрытия талантов. ДШИ с их огромным научно-теоретическим, организационнокадровым потенциалом представляют методическим, собой незаменимых социальных партнеров в решении проблем социальнокультурного характера на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Разработка мер по сохранению и дальнейшему развитию ДШИ будет способствовать не только подготовке высокопрофессиональных кадров для отрасли культуры, но и формированию человеческого капитала российского общества, подготовке людей с активным творческим потенциалом, готовых к созидательному труду во всех областях жизнедеятельности.

Актуальность инновационной деятельности МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого» обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В условиях низкой мотивации детей к познанию и научно-техническому творчеству особую актуальность приобретает задача по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию особых пространств и форм для интеллектуального развития дошкольников, их подготовки по программам естественно-научной и технической направленности.

В связи с этим и возникла необходимость разработки данной программы на период с 2023 до 2025 года.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого». Программа развития МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого» на 2023-2025 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

РАЗДЕЛ З ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2022 году закончилась реализация Программы развития МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого» на 2023 - 2025 гг. (далее по тексту – Программа). В документе были обозначены следующие цели:

- 1. Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.
- 2. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ.
- 3. Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования.
- 4. Укрепление материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.
- 5. Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения вышеуказанных целей на период реализации Программы поставлены следующие задачи:

- 1. Обеспечение конкурентоспособности ДШИ путем качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности
- 2. Разработка и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования.
- 3. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности, внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования как инструмента повышения результативности педагогической деятельности.
- 4. Осуществление мониторинга научно- методического и дидактического обеспечения образовательных программ.
- 5. Локализация примерных (типовых) программ в соответствии со спецификой ДШИ, разработка методического сопровождения образовательных, адаптированных программ для отдельных групп обучающихся.
- 6. Формирование системы экспертной оценки (внутренней и внешней) научнометодического обеспечения образовательных программ.
- 7. Планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности.
- 8. Творческое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.
- 9. Повышение педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей.
 - 10. Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа ДШИ.

- 11. Внедрение и успешное функционирование новых организационнофинансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ.
- 12. Укрепление материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей.

Основная цель деятельности учреждения: реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности, в области музыкального, хореографического искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями в интересах личности, общества, государства.

В своей деятельности учреждение руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в РФ» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Светловский городской округ», локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, а также настоящим уставом.

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Наличие и состояние зданий: 4 здания; в оперативном управлении — 4.

Состояние: капитальный ремонт производился (не производился),

здание по ул. Советская, 8 постройки 1947 года (реконструкция в 2003 г.),

здание по ул. Советская, 3 постройки 1958 года (ремонт фасада в 2017г.)

здание по ул. Парковая, 4 постройки 1971 года,

здание по ул. Калининградская, 11 постройки 1983 года.

В 2021 году:

обновлена мебель в кабинетах шахмат и авиамоделирования по адресу: г.Светлый, ул.Парковая, 4;

Заменен линолиум в театральном зале по адресу: г.Светлый, ул.Советская, 3;

Произведен ремонт вводно-распределительного устройства по адресу: г.Светлый, ул.Парковая, 4;

Произведен ремонт охранной сигнализации по адресу: г.Светлый, ул.Парковая, 4; Разработка проектно-сметной документации капитального ремонта здания по адресу: г. Светлый, ул.Советская, 8.

Необходимые работы:

Капитальный ремонт здания по адресу: г.Светлый, ул.Советская, 8.

Капитальный ремонт системы водоснабжения и водоотведения в здании по адресу: г.Светлый, ул.Советская, 8.

Наличие и выполнение предписаний надзорных органов

В 2021 году предписаний надзорных органов не было

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

ОТДЕЛЕНИЯ ШКОЛЫ:

- 1. Музыкальное:
- □ Фортепианный отдел
- □ Теоретический отдел
- □ Оркестровый отдел
- 2. Хореографическое
- 3. Художественное
- 4. Раннего эстетического развития «Цветик-семицветик»
- 5. Отделение детского творчества

Опираясь на основные целевые показатели и индикаторы стандарта качества предоставляемой муниципальной услуги, учреждением на 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

- 1. Увеличение контингента за счёт создания новых дополнительных мест по направлениям: социально-гуманитарное, техническое, театральное;
 - 2. Обновление содержания и методов дополнительного образования;
- 3. Совершенствование работы по внедрению ПФДО, привлечение детей к занятиям в каникулярный период по сертифицированным программам;
- 4. Формирование активной позиции педагогов по отношению к разработке современных педагогических технологий, в том числе дистанционных, с целью получения более высоких результатов обучения;
 - 5. Развитие кадрового потенциала школы.

КОНТИНГЕНТ ШКОЛЫ:

Всего контингент школы на конец года составил 1524 обучающихся.

По результатам приёмной кампании в 2022 году в 1-ый класс на бюджетной основе было зачислено 78 обучающихся на музыкальное, художественное и хореографическое отделения.

На платной основе обучалось 50 уч-ся: 11 детей в 1(0) классе музыкального отделения, 16 детей в группах раннего эстетического развития, 14 — «Спортивная акробатика», 6 — в КСП «Аккорд», 3 — по программе «Индивидуальное музицирование».

По направлениям контингент распределяется следующим образом: художественное — 38%, по сравнению с 2020-2021 уч.годом уменьшилось на 8% технического творчества — 6%, уменьшилось на 3%; физкультурно-спортивное — 16 %, осталось на том же уровне социально-гуманитарное — 29%, увеличилось на 6%; туристско-краеведческое — 10%, увеличилось на 2%;

Количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях — 384 (24%);

Количество детей, занимающихся по программе межсетевого взаимодействия – 504 (31%);

ΔCIM -ипвалиды, $\Delta CIM C ODS = 11$.	Дети-инвалид	іы, дети с	: OB3 –	11.
---	--------------	------------	---------	-----

	Контингент на	Кол-во выбывших	Konthiitent		сева
Отделение	целение начало года		на консц года	по отделению	по школе
Музыкальное	161	5	156	3%	0,3%
Художественное	168	1	167	0,6%	0,06%
Хореографическое	37	4	32	10%	0,3%
Отделение РЭР	16	5	11	31%	0,3%
ОДТ	1142	-	1147		
всего:	1524	15	1529		1%

Анализируя сохранность контингента в течение всего учебного года можно отметить следующее: отсев небольшой (15 обучающихся),

Причины отсева: состояние здоровья, переезд, загруженность в общеобразовательной школе, нежелание посещать теоретический курс учебного плана, эпидобстановка.

Программно-методическое обеспечение учебного процесса

В 2021-2022 уч.году образовательная деятельность в ДШИ г.Светлого осуществлялась по 8 дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального и изобразительного искусства и 44 дополнительным общеразвивающим программам. Из них 21 — в области искусств, остальные художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технического творчества, туристско-краеведческой направленности. Все программы соответствуют требованиям нормативно-правовых документов, прошли экспертизу и утверждены на педагогическом совете. Пять сертифицированных программ — «Акварель», «Основы живописи и графики», «Эстрадный танец» художественной направленности и «Шахматы», «Спортивная акробатика» физкультурно-спортивной направленности продолжили свою деятельность в режиме ПФДО.

Распределения обучающихся по ОП:

Пистипофессионаличи		Общеразвивающие		Общеразвивающие	
Предпроф	ессиональные	(7)		(1;2;3;4)	
2020-	2021-	2020-	2021-	2020-	2021-
2021	2022	2021	2022	2021	2022
147	161	31	0	1449	1363

Учебный год прошел в своем обычном режиме. Из-за вспышек заболеваемости новой коронавирусной инфекцией Covid-19 возникали проблемы в организации образовательного процесса:

- были удлинены осенние каникулы на музыкальном, художественном и хореографическом отделениях;
- введен запрет на проведение занятий в детских садах, общеобразовательных школах («зависло» сетевое взаимодействие, трудности в организации учебной деятельности обучающихся пос.Взморье);
- в некоторых классах были отменены академические концерты из-за болезни преподавателей;
- теоретический цикл предметов оценивался по полугодиям в связи с большой заболеваемостью и частым отсутствием детей;
 - запрет массовых мероприятий в первом полугодии.

Это сказалось на успеваемости и отсеве обучающихся. Несмотря на временные трудности в течение учебного года, выпускные экзамены и итоговые занятия на всех отделениях проведены в установленные сроки.

Уровень освоения образовательных программ

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе обозначены показатели качественной обученности и общей успеваемости учащихся; качество подготовки выпускников. Организация контрольных проверок знаний, умений, навыков учащихся ДШИ в мае 2021г носила традиционный характер.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации на конец учебного года достигнуты следующие результаты:

Отличники (ДШИ):

- музыкальное отделение 23
- художественное отделение 47
- хореографическое отделение 15
 Итого: 87 (2020-2021 уч.год 94)

Средний балл:

- музыкальное отделение ДПОП 4,5; ДООП –3,8 общий 4,15
- художественное отделение ДПОП 4,5; ДООП 4,4 общий 4,0
- хореографическое отделение 4,5
- ОДТ 4,6

Средний балл успеваемости по школе составил: 4,3; успеваемость 98,9%, качество знаний 93,3% (в 2019-2020 уч.году 4,5, качество знаний: 89,6%)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЬОТА

Деятельность любого образовательного учреждения находится в прямой зависимости от его кадрового потенциала. Преподаватель занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его образования, квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих проблем.

По состоянию на 01.06.2022г. в Детской школе искусств работают 37 педагогических работников (34 основных, 3 по совместительству). Из них 22 (59%) имеют высшее образование, в том числе 12 (32%) – высшее профессиональное, 15 (40,5%) – среднее специальное/профессиональное. 18 работников имеют (48,6%) – высшую квалификационную категорию, 6 (16%) – 1-ую категорию, 7 (19%) – с.з.д., без категории – 6 (16%). Молодых специалистов – 1.

Уровень образования, квалификация (включая 3-х совместителей)





Аттестация педагогических работников

В 2021-2022 уч.году 3 педагогических работника (Козлова С.В., Яшкова В.Н., Ермоленко М.Э.) подтвердили высшую квалификационную категорию; 2 педагогических работника повысили квалификационную категорию (Рожина И.Н. –

высшая, Новосельцева И.В.— первая); прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности — 3 преподавателя (Гончарова Н.В., Галат С.Г., Лемесев Н.И.)

Готовиться к аттестации на 1-ую и высшую квалификационные категории: Маклыгиной Л.Е., Ипатовой Е.С. (по должности «преподаватель»),. На с.з.д. – Веселко И.В., Новосельцеву В.И., Виеру И.О., Ягненкова Н.В.. Остальным – по

Методическая работа Детской школы искусств — это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта преподавателей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. В текущем учебном году традиционно использовались следующие коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы:

- І. В целях формирования и систематизации методических знаний
- Методический совет (проведено: 2);

желанию.

- Заседания отделений по секциям, педсоветов (проведено: 18);
- Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка (8);
- Организация и посещение конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов (более 30 мероприятий).

8 педагогических работников в текущем году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения КПК «Художественное образование» (72 уч. часа):

- II. В целях обобщения и распространения педагогического опыта:
- Методические доклады, сообщения, разработки
- Посещение занятий преподавателей (наиболее слабая форма работы)
- Статьи в СМИ, размещение методических разработок на педагогических сайтах (СМИ более 22 публикаций; мет.разработок размещено на сайте –5)
- Оформление портфолио и составление самоанализа в рамках аттестации (аттестовано 8 пед.работников)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Главный большой проект этого года, коснувшийся всех педагогических работников — «Год культурного наследия народов России» Народное творчество — народная мудрость

В рамках «Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»:

Проект «Путешествие по «Золотому кольцу» : Матюнина Г.А., Ипатова Е.С., Ягненкова Н.В.

мероприятие ансамбля «Терешечки» и ТО «Рукодельница» - Мокина В.В.

Международная акция «Большой этнографический диктант – 2022»;

Школьный технический конкурс фортепианного отдела «Ступеньки мастерства»;

Школьный конкурс на лучшее исполнение концертной пьесы «Фантазия звука»;

Творческая мастерская «В гости к мастерам народного творчества» -совместное

На базе МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» в 2021-2022 уч.году прошли значимые областные и муниципальные мероприятия:

□ Музыкальный проект оркестрового отдела «Вместе весело играть».

- 08.11.2021 Организация и проведение VIII Открытый областной конкурс обучающихся художественных отделений «Учебный натюрморт. Тематический.», областной
- 15.11.2021 Проведение дистанционного конкурса аппликации из осенних листьев «Осенняя мелодия» школьный
 - 27.11.2021 Школьный технический конкурс "Ступеньки мастерства" школьный
- 23.01.2022 Организация и проведение VIII Областного технического конкурса юных пианистов им. К Черни, 2022 областной
- 27.01.2022 Организация и проведение XVI Областной педагогической конференции «Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика» 2022 областной
 - 20.02.2022 Проведение школьного конкурса ансамблей школьный
- 21.02.2022 Организация, открытие и участие в областной выставке «Вдохновение пленэра» городской
- 26.08.2021 Проведение Заседания секции городского методического объединения работников дополнительного образования

в рамках ежегодной августовской педагогической конференции городской 06.05.2022 II Открытый городской конкурс открытки "Подарок к Дню Победы" городской

Муниципальные:

- Муниципальный этап областного конкурса «Моя историческая родина»; «Моя историческая родина»;
- Муниципальный этап Международного детского творчества «Красота божьего мира»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «В ожидании чуда»;

- Муниципальный этап Областного фестиваля-конкурса творчества учащихся «Звезды Балтики»;
- Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;

Преподаватели так же активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, где за текущий учебный год получили 26 дипломов.

Внеклассная работа

Воспитательная и культурно-просветительская работа в ДШИ г.Светлого ведётся по 3 направлениям:

- 1. Конкурсная деятельность;
- 2. Концертная/выставочная деятельность;
- 3. Социальное партнерство.

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Конкурсная, фестивальная деятельность — неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть в ДШИ. В 2021-2022 учебном году творческие коллективы, солисты исполнительских отделений, творческие работы по ИЗО и ДПИ, юные спортсмены обучающихся школы участвовали в многочисленных конкурсах и соревнованиях, завоёвывая призовые места, преимущественно дистанционно.

	гран-	1	2	3			
	при	место	место	место	номинация	всего	меропр
всероссийские		14	7	3	3	27	19
региональные,							
областные	1	15	14	20	11	60	20
							58
международные	4	65	33	8	4	114	
муниципальные,							
городские		3	4	3	4	14	2
школьные		18	10	5	2	35	3
итого						250	102



КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Особое значение для учащихся и преподавателей школы имеет концертнопросветительская работа, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Музыкальные концерты этого года проводились как в школе, так и за ее пределами, по видеозаписям.

Концерты:

- □ Музыкальная азбука 27
- □ Школьная филармония 5
- □ Внутришкольных концертов 25
- □ Городского уровня 6
- \Box Областного уровня 2
- □ Всероссийского уровня 1

Итого: 66 концертов

Немалая часть просветительской работы ложится на плечи художественного отделения и творческих объединений по живописи, ДПИ отделения детского творчества. В этом учебном году обучающиеся школы приняли участие в 91 выставке.

Выставки:

□ Школьный уровень – 64

□ Городской/муниципальный уровень – 27

Во внеклассной работе этого года стоит отметить такую форму работы как познавательно-игровые программы (проведено 4) и музыкально-литературные композиции (проведено 8). Участие детей в таких мероприятиях ведет к активизации познавательной деятельности, более эффективному усвоению учебного материала, развитию практических навыков.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО:

Коллектив школы уже много лет работает в тесном творческом и образовательном контакте с учреждениями культуры города, с общеобразовательными школами, с детскими дошкольными учреждениями, с общественными организациями, каждый год изыскивая новые формы сотрудничества. Отношения регламентируются договорами о сетевом сотрудничестве.

В рамках сетевого взаимодействия в 2021-2022 году в школе работали ТО «Лествица», «Шахматы», «Полет», «Рукодельница», «Велокраеведение». Увлеченно велась концертно-просветительская работа с детскими садами, взаимосотрудничество с городской библиотекой. Много проводилось муниципальных этапов Областных конкурсов. Остальные формы работы в период пандемии оказались не востребованы.

Сетевое взаимодействие — тот вид деятельности, который пострадал сильнее всего из-за пандемии. Следующий учебный год будет направлен на восстановление образовательных отношений и совершенствование системы сетевого взаимодействия.

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ:

□ «Одаренные дети – надежда России» – торжественная церемония награждения преподавателей, детей и подведение итогов конкурса «Лучшая детская школа искусств», г.Калининград

Глушко Родион (преп. Бокатенко Ж.А.) — награждена грамотой губернатора Калининградской области за высокие творческие достижения среди учащихся школ искусств, музыкальных и художественных школ КО;

□ Международная зимняя школа для одаренных детей по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Рождественская игрушка-2022», г.Зеленоградск,

В 2021 году губернаторский стипендиат – Глушко Родион.

ГРАНТЫ:

• XIV Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Калининградской области – проект «ДАР» в номинации «Духовность и культура» – победитель – грант 143 500 руб;

ВЫВОДЫ: материально-техническая база школы достаточно оснащена, обеспечивает безопасную организацию образовательного процесса. Но для совершенствования образовательного пространства для эффективного развития ДШИ необходимо модернизировать материально- техническую базу: оснастить школу новой мебелью, необходимой для занятий, современным оборудованием, музыкальными инструментами. Широко внедрить информационные технологии путем расширения скоростного интернета, приобрести новые компьютеры, ноутбуки, синтезаторы для проведения уроков на новом, современном уровне с учетом запросов всех участников образовательного процесса. Необходимо провести ремонтные косметические работы в кабинетах, рекреациях, концертном зале, костюмерной комнате и санузле для учащихся.

РАЗДЕЛ 4. ПУТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, НА КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Решение задач Программы развития МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого» на 2023-2025 годы будет обеспечено путём реализации ряда следующих мероприятий.

- Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг, анкетирование участников образовательного процесса;
- Проведение мониторинга, социологического опроса населения для выявления их потребности в культурно-досуговой деятельности;
- Развитие кадрового потенциала ДШИ. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта путем внедрения информационных технологий и использования их в процессе обучения;
- Разработка учебно-методической документации к учебным предметам предпрофессиональных и общеразвивающих программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Разработка и применение критериев оценки качества реализации образовательных программ;
- Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Сетевое взаимодействие ДШИ не только с другими учреждениями образования и культуры, но и с другими организациями;
- Укрепление и модернизация материально-технической базы школы.

РАЗДЕЛ 5 МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

«Программа развития разработана во исполнение ст. 28 ч. 3 п. 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года" в рамках национального проекта «Образования» («Успех каждого ребенка». «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего») перед российской сферой образования поставлены задачи обеспечения достижения следующих показателей:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- обеспечение освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Также Президентом обращено внимание на необходимость создания культурнообразовательных комплексов; обеспечение школ искусств необходимыми инструментами, оборудованием и материалами; продвижение талантливой молодёжи в сфере музыкального искусства, подготовки кадров.

Концепция развития дополнительного образования на 2015 – 2025 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726 -р; План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2019 - 2023 годы определили дальнейшие направления по развитию российских школ искусств.

Все эти основания: нормативно-правовые, методологические и организационные стали предпосылками и основой для разработки новой Программы развития ДШИ.

Основное содержание Программы

Мероприятие	Сроки	Ответственный		
		исполнитель		
Задача 1. Развитие системы эффективного управления деятельностью				

задача 1. Гизвитие системы эффективного упривления оеятельностью ДШИ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 - ФЗ.

1	
2023-	Директор, заместители
2024	директора
2023-	Директор,
2025	заместители директора,
	ответственный за сайт.
ательного п	процесса через обновление
ия, его фор.	м, методов и технологий,
ІЯ	
2023-	Директор, заместители
2025	директора,
	педагогический состав
2023-	Заместители директора
2024	
	2023- 2025 2025 2023- 2023- 2023- 2023-

2023-

2025

новых

Заместители

педагогический состав

директора,

и каждого педагога в отдельности,

усовершенствование традиционных

информационных технологий

планирование работы

3. Использование

методик

4. Мониторинг образовательного	2023-	Заместители директора
	2025	Заместители директора
процесса управления и ведения	2023	
документации, необходимой для		
осуществления образовательно-		
воспитательного процесса	2022	
5. Мониторинг и анализ запроса	2023-	Директор, заместители
родителей и	2025	директора
потребностей		
обучающихся учреждения с целью		
определения актуальных		
направлений деятельности		
учреждения		
6. Формирование положительной	2023-	Директор, заместители
мотивации на успех,	2025	директора
поступательное развитие,		
повышение профессионального		
уровня, поощрение инновационной		
результативной деятельности		
преподавателей		
7. Разработка и реализация новых	2023-	Заместители директора,
программ, отвечавших	2025	методический совет
современным потребностям	2023	методи теский совет
(Музыкальный театр, Театр для		
детей с ОВЗ)		
8. Введение дистанционных	2023-	Директор, заместители
технологий для расширения	2025	директора,
образовательного пространства	2023	педагогический состав
Задача 3 Выявление, поддержка и р	 	
условий для самоопределения, самор		_
осуществление ранней профориентай	•	личности воучиющегося,
1. Разработка системы диагностики	2023-	Заместители директора,
успешности освоения	2023-	методический совет
	2024	методический совет
образовательных программ,		
индивидуального развития детей	2022	Пурактор
2. Участие обучающихся во	2023-	Директор, заместители
внутришкольных, региональных,	2025	директора,
Всероссийских и		педагогический состав
Международных фестивалях,		
конкурсах, выставках, проектах		
3. Изучение инновационных	2023-	Директор, заместители
методов работы с одаренными	2025	директора,
детьми.		педагогический состав

4. Разработка и осуществление	2023-	Директор, заместители
новых творческих проектов,	2025	директора,
объединяющих отделения школы.	2020	педагогический состав
Задача 4 Укрепление сотрудн	บบ <i>ค</i> cmra	и взаимодействия с
профессиональными сообществами		уческими коллективами
учреждений региона	u moor	i continui c
Взаимодействие со ОО	2023-	Администрация,
	2025	педагогический состав
Совместные проекты с	2023-	Директор, заместители
• дошкольными учреждениями	2025	директора, педагог-
округа		организатор,
• с советом ветеранов МО «СГО»		педагогический состав
Задача 5 Обеспечение информацион	ной <u>откры</u>	тости и формирование
позитивного имиджа ДШИ		
1. Разработка структуры единого	2023-	Директор, заместители
информационного образовательного	2025	Директора, методический
пространства Школы, способной		совет
мобильно реагировать и отражать		
значимые события в школе и		
регионе, содержать актуальныебазы		
данных, осуществлять		
интерактивные процессы		
2. Разработка и проведение	2023-	Заместители директора,
краткосрочных ознакомительных	2025	методический совет,
программ, мастер-классов для		педагогический состав
учащихся ОУ города, других групп		
населения		
3. Участие в интернет проектах и	2023-	Педагогический состав
сетевых профессиональных	2025	
сообществах		
4. Привлечение родителей к	2023-	Директор, заместители
совместной работе по решению	2025	директора, педагог-
вопросов, связанных с учебной,		организатор,
воспитательной, концертной,		педагогический состав
конкурсной деятельности ДШИ		
5.Участие во внедрении	2023-	Директор, заместители
регионального Навигатора по	2025	директора, педагог-
дополнительному образованию		организатор,
детей		педагогический состав

Задача 6 Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками

· ·						
1. Мониторинг потребности в	2023-	Директор, инспектор по				
повышении квалификации	2024	кадрам				
педагогических работников						
2. Разработка плана непрерывного и	2022	Директор, инспектор по				
планомерного повышения		кадрам				
квалификации педагогических						
работников, в том числе на основе						
использования современных						
цифровых технологий						
3. Распространение опыта работы	2023-	Педагогическим состав				
преподавателей ДШИ	2025					
4. Участие	2023-	Заместители директора,				
педагогическихработников	2025	педагогический состав				
ДШИ в						
профессиональных ассоциациях						
2adaua 7 Danaumua u venan jauua vamanuaji un mayuulaavoi 6ani ulkojii						

Задача 7 Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ

Расширение площадей для	2022	Администрация
введения новых программ		1
(Музыкальный театр)		
Обеспечение новых программ	2023-	Администрация
необходимой материально-	2025	_
технической базой		
Учет и анализ материальных	2023-	Администрация
ценностей при инвентаризации	2025	_
Приобретение музыкальных	2023-	Администрация
инструментов	2025	_
Обеспечение кабинетов	2023-	Администрация
необходимыми материалами	2025	_
Эстетическое совершенствование	2023-	Администрация
образовательного пространства	2025	_
школы и прилегающей территории		
Ремонтные косметические работы	2023-	Администрация
	2025	_

РАЗДЕЛ 6. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

			2022	2023	2024	2025
пока	азателя	ин иц				
		a				
		из				
		ме				
		ре ни				
		Я				
Раздел 1 Повышені	ие качества дополнительных	собраз	зовател	ьных v	слуг	
	ведение доли учащихся,	%	14	15	15	16
обу	чающихся по					
	олнительным					
	дпрофессиональным					
_	граммам, но не менее					
_	дыдущего					
ГОД						
	еличение доли учащихся,	%	15	15	15	16
обу	чающихся по					
	олнительным					
оби	церазвивающим					
про	граммам технической					
нап	равленности, но неменее					
пре	дыдущего					
года	a					
1.3 Обе	еспечение	%	83	84	84	85
cox	ранности					
1	тингента					
1.4 Уве	еличение количества	чел	230	240	245	250
уча	щихся, занимающихся в					
TBO	рческих коллективах					
(ан	самбли, дуэты,					
,	исты)					
	,					
1.5 Уве	еличение количества	чел	5	6	6	6
	чающихся, поступивших в					
_	Зы иСУЗы профильной					
	равленности					
	•					

		1		_	_	_		
1.6	Увеличение количества	ШТ	6	7	7	8		
	программ сотрудничества с							
	учреждениями города с							
	использованием сетевойформы							
	реализации образовательных							
	программ, но не менее							
	предыдущего года							
Раздел	1 2 Создание условий для профессі	ионал	ІРНО СО	роста п	реподав	ателей		
	с учетом целей и задач современного этапа развития							
2.1	Увеличение количества	чел	16	18	19	20		
	педагогических работников,							
	участвующих в конкурсах							
	исполнительского и							
	педагогического мастерства,							
	семинарах,конференциях,							
	круглых							
	столах, но не менее чем за							
	предыдущий год							
2.2	Увеличение количества	чел	8	9	9	10		
	педагогических работников,							
	участвующих в открытых							
	уроках, мастер-классах, но не							
	менее чем за							
	предыдущий год							
2.3	Увеличение количества	чел	23	24	24	25		
	педагогических работников							
	(преподавателей,							
	концертмейстеров), имеющих							
	первую и высшую							
	квалификационную категорию,							
	но не менее чем за предыдущий год							
	•							
	3 Развитие творческого потенци:							
3.1	Увеличение количества	Ед.	12	12	12	13		
	проведения мероприятий							
	(конкурсов, фестивалей,							
	выставок, концертов)для							
	развитиятворческого потенциала							
	учащихся на базешколы,							
	но не менее чем за предыдущий							
	год							
					•			

		1	1	1		T
3.2	Увеличение количества детей,	чел	730	750	755	760
	принимающих участие в					
	мероприятиях (концертах,					
	конкурсах, фестивалях и т.д.)					
	различных уровней, ноне менее					
	чем за					
	предыдущий год					
Раздел	14 Повышение конкурентно спос	обнос	ти шко	олы на г	ынке	
				•		
4.1	Обеспечение разработки и	ед	2	3	3	3
	1 1					
4.2	Обеспечение участия в	ед	1	1	1	1
	грантовых конкурсах					
Раздел	15 Укрепление материально-техн	ичесн	кой баз	Ы		
5.1	Приобретение компьютерной и	ед	1	1	1	1
	множительной техники,					
	аудио-аппаратуры					
5.2	Пополнение фондов	ед	10	20	20	20
	библиотеки					
5.3	Обновление	ед	1	1	1	1
	музыкальных					
	инструментов					
Раздел	16 Привлечение дополнительных	исто	чниког	з финан	сирован	ния
6.1	Внедрение обновленных	ед	1	1	1	1
	учебных					
	планов и программ, но					
	не менее чем за					
6.2	Привлечение	ед	4	4	4	4
	спонсорских средств					
6.1	Обеспечение разработки и внедренияпрограмм для детей и молодёжи с ОВЗ Обеспечение участия в грантовых конкурсах т 5 Укрепление материально-техн Приобретение компьютерной и множительной техники, аудио-аппаратуры Пополнение фондов библиотеки Обновление музыкальных инструментов т 6 Привлечение дополнительных учебных планов и программ, но не менее чем за предыдущий год Привлечение	ед ед ед ед ед ед	2 1 10 10 1 чников	3 1 20 1 3 финан	1 1 20 1 1 Cupoван	1 20 1 ния

РАЗДЕЛ 7 ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Возможное нежелание определенной части педагогического коллектива участвовать в модернизации образовательного процесса внедрении в учебный процесс инновационных программ и технологий музыкального образования; недостаточный уровень методической компетенции, профессиональной подготовки по компьютерным и современным информационным технологиям определенной части педагогического коллектива; нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, риск и опасность снижения уровня финансирования школы, в связи с чем – отсутствие или нехватка бюджета на финансирование инновационных технологий и информационно-технологическое обеспечение школы; недостаточная активность и инициативность отдельных образовательных, творческих, общественных, культурно-досуговых учреждений и организацийпартнеров школы по творческому взаимодействию и сотрудничеству; зрительской возможная пассивность аудитории, не всегда желающей образовательных присутствовать творческих, на просветительских мероприятиях школы и ее творческих партнеров, что способствует появлению такой проблемы, как слабая заполняемость зрительных залов во время проводимых мероприятий.

Необходимо постоянно проводить работу по повышению профессиональной компетенции и уровня компьютерной подготовки педагогического коллектива школы, демонстрации возможностей инновационных программ и технологий музыкального образования для всех участников образовательного процесса, активнее вовлекать в творческий инновационный процесс не только непосредственных участников образовательного процесса, но и потенциальную зрительскую аудиторию.

Активная работа в данном направлении позволит минимизировать и сократить большинство рисков, способствуя успешной реализации намеченных целей.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИ ВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации Программы развития определяется путем сравнения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозируемых и достигнутых результатов, обозначенных в Программе.