

Принято
на Методическом совете
МАУ ДО МО «СГО»
«ДШИ г.Светлого»
«15» марта 2020г
Протокол № 2



Утверждаю
Директор МАУ ДО МО «СГО»
«ДШИ г.Светлого»
Ю.Б.Решетникова
Пр. № 40 от «03» апреля 2020г

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ПРИМЕНЕНИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»
на период введения режима повышенной готовности**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования «Светловский городской округ» «Детская школа искусств» (далее – Школа), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения на период введения режима повышенной готовности.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Калининградской области №134 от 16.03.2020г «О введении на территории Калининградской области режима повышенной готовности по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции»
- Приказа Министерства образования Калининградской области №298/1 от 19.03.2020г «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы дополнительного образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Калининградской области»

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и преподавателем.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;

1.6. Основными целями применения дистанционного обучения являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Школы;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта Школы, электронной почты, онлайн уроков и других электронных платформ;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, непосещения занятий обучающимися в период введения режима повышенной готовности;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые сетевые ресурсы для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

2.3. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- отмены «Введения режима повышенной готовности»;
- окончания обучения.

2.4. Отчисление обучающегося с применением дистанционных образовательных технологий производится приказом директора школы.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ В ДНИ ВВЕДЕНИЯ РЕЖИМА ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ

3.1. Директор Школы издает приказ о работе в дни введения режима повышенной готовности, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Заместитель директора по УВР организует подготовку преподавателями заданий обучающимся на период введения режима повышенной готовности, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий. По запросу родителей (законных представителей) обучающихся, не имеющих доступ к сети Интернет предоставляет задания на бумажных носителях. Ведёт мониторинг заполнения журналов, выставления отметок обучающимся.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ ВВЕДЕНИЯ РЕЖИМА ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, электронная почта, Google-диск, через группы в социальных сетях и др.).

4.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

4.3. В период отмены занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по школе в целом по вышеуказанным причинам, педагогические работники привлекаются к организационной, методической, образовательно-воспитательной деятельности.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Независимо от количества дней введения режима повышенной готовности и приостановления учебных занятий в учебном году, Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных требований.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- ноутбук, персональный компьютер;
- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- программное обеспечение для доступа к серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- видеокамера для записи видео-уроков, мастер-классов.

6.2. Обучающиеся по программам с применением дистанционных технологий должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- доступ в сеть Интернет.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

7.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей).

7.2. Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создаёт и поддерживает на официальном сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) детей с ОВЗ;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

7.3. Дистанционные занятия проводятся с учетом технических возможностей семьи, в которой проживает ребенок с ОВЗ.

7.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативными документами Школы.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.