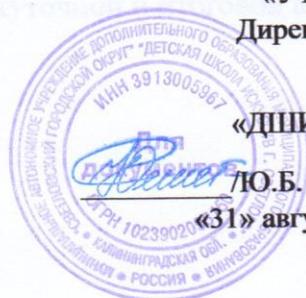


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
муниципального образования «Светловский городской округ»
«Детская школа искусств г. Светлого»**

ПРИНЯТО на заседании
Совета школы
Протокол № 1
«31» августа 2017 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО
МО «СГО»
«ДШИ г. Светлого»
Л.О.Б. Решетникова/
«31» августа 2017 года

**Положение о формах и порядке проведения текущего контроля знаний и
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации
дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных
общеразвивающих программ в области искусств.**

1. Общие положения.
2. Система оценок.
3. Текущий контроль знаний учащихся
4. Промежуточная (годовая) аттестация.
5. Перевод учащихся в следующий класс.
6. Итоговая аттестация учащихся, освоивших дополнительные образовательные программы и общеразвивающие программы в области искусств.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого» (далее – школы), Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств Минкультуры РФ и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим или методическим советом школы.

1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- Систематичность,
- Учет индивидуальных особенностей учащегося,

- Коллегиальность.

2. Система оценок.

2.1. В ДШИ используются пятибалльная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2,

максимальный балл – 5).

2.2. Средства текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- зачеты,
- контрольные работы,
- устные опросы, письменные работы,
- тестирование,
- технические зачеты,
- контрольные просмотры,
- концертные выступления,
- театральные представления,
- выставки,
- экзамены.

Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Контроль качества освоения учебного материала учащимися первого и второго года обучения может осуществляться в форме словесного анализа и рекомендаций. В общешкольной ведомости ставится прочерк или буквенные обозначения – б/о, т.е. без отметки.

2.3. Оценка уровня освоения предметов историко-теоретической подготовки:

-отметка «5» предполагает:

- овладение комплексными теоретическими знаниями, навыками восприятия элементов художественного языка соответствующего вида искусства, пониманием особенностей, специфики вида искусства, умениями и навыками, соответствующими этапу обучения;

-знание содержания материала в объеме, предусмотренном программой;

-изложение учебного задания в определенной логической последовательности, используя терминологию и символику в соответствии с программным материалом;

-усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

-изложение пройденного материала без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые учащийся легко исправил по замечанию преподавателя.

отметка «4» предполагает:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные после замечания преподавателя.

- Отметка «3» ставится в случаях:

- неполно или фрагментарно раскрыто содержание материала, но показано понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения, допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной

терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- учащийся не справился с применением теории при выполнении практического задания, но выполнил

задания достаточного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточное усвоение основных умений и навыков.

- Отметка «2» ставится в случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены множественные ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.4. Оценка уровня освоения учебно-исполнительской, практической подготовки:

- отметка «5» предполагает: высокий уровень овладения комплексом исполнительских знаний, умений, навыков в соответствии с программным содержанием и необходимого для дальнейшего успешного практического освоения учебного материала.

- отметка «4» предполагает: показанный учебный результат в основном соответствует требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание исполняемых произведений, художественной работы; недостаточно раскрыто эмоционально-образное содержание, допущены небольшие технические погрешности.

- отметка «3» ставится в случаях: уровень учебной работы достаточен для дальнейшего усвоения программного материала, но имеет технические и смысловые погрешности; в исполнении учебной работы показан слабый уровень технической подготовки; слабо раскрыто эмоционально-образное содержание учебной работы.

- отметка «2» ставится в случаях: уровень исполнения учебной работы недостаточен для дальнейшего освоения программного материала; показан неудовлетворительный уровень технического освоения учебного материала программы; не раскрыто эмоционально-образное содержание исполняемых произведений, художественной работы.

2.5. По каждому предмету учебных планов ДШИ в соответствии с программным содержанием и данным Положением ежегодно могут разрабатываться дополнительные критерии оценивания уровня знаний учащихся на исследуемом этапе обучения. Разработанные критерии обсуждаются на заседании методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. Текущий контроль знаний учащихся

3.1. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов школы.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

3.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

3.4. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

3.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе, отметка заносится в журнал.

3.6. Учащиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, по представлению преподавателя обсуждается на Педагогическом Совете.

3.7. Отметки учащихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ, устных ответов, контрольных прослушиваний исполнения учебной программы.

3.8. Преподаватели обязаны информировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля учащихся.

4. Промежуточная (годовая) аттестация.

4.1. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся переводных классов. В процессе промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех зачетов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при

реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств не рекомендуется.

4.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Формами промежуточной аттестации учащихся являются: · Зачеты (недифференцированный, дифференцированный) · Переводные зачеты (дифференцированные) · Академические концерты (выставки, просмотры) · Контрольные прослушивания и просмотры · Контрольные уроки

4.3. Зачеты по определенным предметам учебного плана проводятся в течение учебного года. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

4.4. Переводной зачет проводится в конце учебного года (2-я половина апреля — май) определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

4.5. Академические концерты на музыкальных отделениях предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и могут носить открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей) по решению методического отдела.

4.6. Контрольные прослушивания и просмотры направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического оснащения и продвижения, степень овладения определенными художественно-творческими, исполнительскими навыками по соответствующим видам искусств, проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т. д. Контрольные прослушивания и просмотры проводятся в классном порядке в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

4.7. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже одного раза в полугодие, в соответствии с учебным планом. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

4.8. Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года.

4.9. Система оценок успеваемости учащихся:

- Дифференцированные системы оценок: пятибалльная.
- Словесная система оценок.
- Зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

Для форм промежуточной аттестации, определяющих, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, зачеты, просмотры, выставки), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения

(зачеты, академические концерты и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации. При реализации дополнительных общеобразовательных программ промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с учебными планами и учебными программами.

4.10. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех экзаменов. В этом случае годовые оценки выставляются по итогам текущих аттестационных мероприятий.

4.11. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание экзаменов вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода, график проведения контрольных работ - в начале мая.

4.12. Требования для проведения контрольных работ, академических концертов, зачетов, письменных экзаменов и билеты для устных экзаменов разрабатываются преподавателями, рассматриваются на методических заседаниях отделений (отделов) ДШИ и заверяются (утверждаются) заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

4.12. Промежуточную аттестацию по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий проводит преподаватель в присутствии ассистентов из числа преподавателей того же цикла предметов.

4.13. Промежуточную аттестацию по дисциплине «Музыкальный инструмент» проводит экзаменационная комиссия. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы и объявляется не менее чем за две недели до даты аттестации.

4.14. При проведении промежуточной аттестации в форме проекта (защиты реферата) учащийся представляет реферат преподавателю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и по итогам презентации проекта (защиты реферата) выставляет оценку.

4.15. Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе. Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в протокол в методическую книгу отдела, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося. Оценка по переводному зачету вносится также в общешкольную ведомость. Четвертные и полугодические оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий выносится на рассмотрение педагогического совета. Годовая оценка выставляется на основании: • четвертных (полугодических) оценок, • оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке), • совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

4.16. Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, и не достигшие 15-летнего возраста, могут остаться на повторное обучение в том же классе. Учащиеся старше 15 лет, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по решению педагогического

совета школы искусств могут быть отчислены из школы. Основания и порядок отчисления учащихся из школы искусств определяются Уставом школы. Учащиеся, не освоившие программу учебного года, имеющие академическую задолженность по одному предмету по решению Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс с условием устранения академической задолженности в течение 1 четверти следующего учебного года. При невыполнении условий перевода в следующий класс учащиеся старше 15 лет по решению педагогического совета школы искусств могут быть отчислены из школы. Учащиеся, не устранившие задолженность и не достигшие 15-летнего возраста по решению педагогического совета школы искусств могут быть возвращены в прежний класс для освоения необходимого объема программного материала.

4.17. Преподаватели обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического Совета школы о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации- в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям хранится в учебной части.

4.18. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется преподавателем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов.

4.19. Учащиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического совета школы ученику может быть разрешено сдавать повторные экзамены в августе.

4.20. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в учебной части.

5. Перевод учащихся в следующий класс.

5.1. Учащиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Учащиеся, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, могут быть переведены педагогическим советом школы по письменному согласию родителей (законных представителей), условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженностей в течение первой четверти учебного года. Окончательное решение в этом случае педагогический совет выносит по окончании первой четверти следующего учебного года.

6. Итоговая аттестация учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

6.1. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие задолженности по итогам четвертой четверти.

6.2. Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены и зачеты проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

6.3. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию в мае.

6.4. С целью подготовки к выпускным экзаменам и зачетам выпускникам предоставляются консультации, предусмотренные в графике образовательного процесса (консультации можно проводить в счет резервной недели, предусмотренной ФГТ).

6.5. Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы. При неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету. Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного учащегося решается в пользу более высокой оценки или выносится на рассмотрение педагогического совета. Итоговая оценка выводится на основании четвертных, годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных учащимся в течение последнего года обучения. Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) учащихся вносятся в экзаменационную ведомость в общешкольную ведомость, в методическую книгу отделения, в индивидуальный план и в дневник учащегося.

6.5. Итоговая аттестация учащихся проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор школы или его заместитель по учебновоспитательной работе или его заместитель по учебно-методической работе. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя аттестационной комиссии.

6.6. Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического совета школы.

6.7. Учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них школой.

6.8. Выпускникам школы выдается документ об образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется школой искусств в соответствии с Приказом Минкультуры от 10 июля 2013 года «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств». В свидетельстве об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Документы об образовании заполняются черными чернилами, тушью или пастой, подписываются директором школы. Допускается заполнение указанных документов печатающими устройствами. Оттиск печати

образовательного учреждения должен быть ясным, четким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются.

6.9. Лицам, не завершившим образование в школе, выдается справка установленного образца. Не завершившими образование считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам. Лицам, не завершившим образование в школе, получившим справку установленного образца, предоставляется право через 6 – 12 месяцев пройти итоговую аттестацию в форме экстерната и сдать экзамены по тем предметам, по которым в справке выставлены неудовлетворительные отметки или они отсутствуют.