

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
муниципального образования "Светловский городской округ"
"Детская школа искусств г.Светлого"
МАУ ДО МО "СГО" "ДШИ г. Светлого"**

**Самоанализ учреждения
за 2014 год**

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование учреждения Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Светловский городской округ» «Детская школа искусств г.Светлого»

Сокращенное наименование
МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»

Юридический и фактический адрес, тел/факс: 238340 Калининградская область, г.Светлый, ул.Советская, д.8; тел./факс 8(40152) 3-69-76

адрес сайта, e-mail: <http://dshisv.ucoz.ru>, art_shcoolsv@mail.ru

Лицензия № ДО-1380 **выдана** «16» **октября** 2014 **г.**,

Учреждение

- находится на территории МО Светловский городской округ

- имеет филиалы (*адрес*)

- выездные классы (*адрес, на базе СОШ №, КДУ и т.п.*) в Светловском городском округе, пос.Взморье, ул.Советская, д.72 на базе МБОУ СОШ №2

- учредитель: (полное наименование учредителя, подотчетность отделу- наименование) Администрация муниципального образования «Светловский городской округ», документ № ___ от _____
- директор: ФИО полностью, тел./факс Крылова Татьяна Александровна, тел./факс 8(40152)3-69-76
- год, месяц основания ДШИ, ДМШ, ДХШ 1965 год.

Основная цель деятельности учреждения: реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности, в области музыкального, хореографического искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями в интересах личности, общества, государства.

В своей деятельности учреждение руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в РФ» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Светловский городской округ», локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, а также настоящим уставом.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало текущего учебного года – всего 1715,

В том числе:

в филиалах _____,

выездных классах (по каждому адресу) на базе МБОУ СОШ №2 - 50 .

Количество обучающихся по отделениям:

Фортепианное – 89 ,

Оркестровое - 67,

Сольное пение – 24,

Хореографическое – 66,

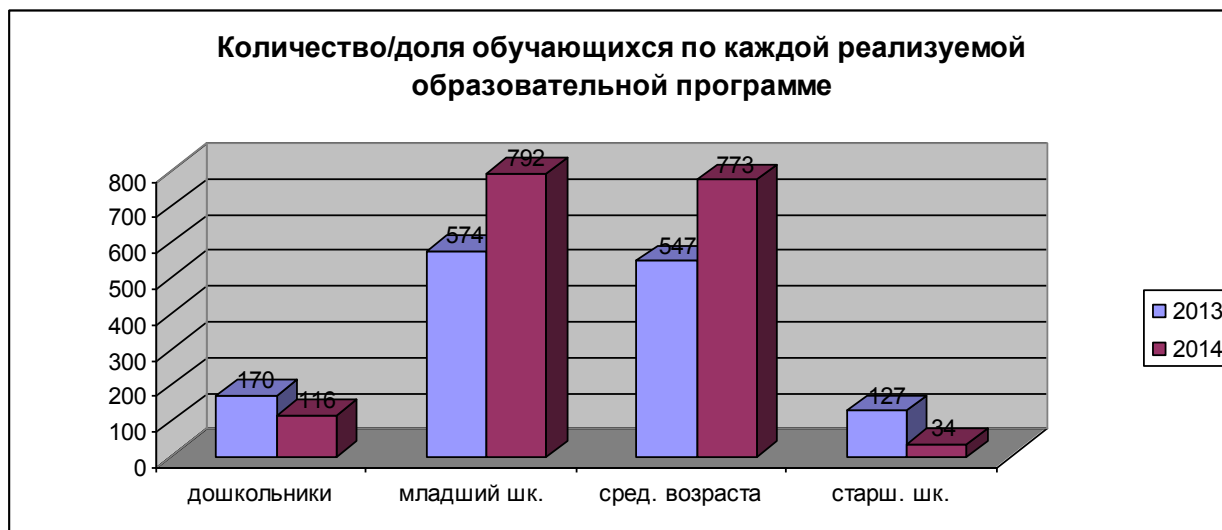
Отделение изобразительного искусства – 119,

Отделение раннего эстетического развития – 46,

Отделение детского творчества – 1031,

Индивидуальное обучение – 16,

Платные виды искусств – 257.



3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Концепция развития личности обучающегося МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» основана на следующих принципах:

- добровольности самореализации детей в системе дополнительного образования путем свободного выбора отделения;
- многообразие видов деятельности, направленных на удовлетворение потребностей и запросов детей, семьи;
- дифференциации образовательного процесса, гибкой адаптации к реально изменяющемуся спросу на образовательные услуги с учетом индивидуальных особенностей;
- привлечению внимания детей к культурным ценностям, способствующим формированию творческих способностей;
- открытости и социальной культурной направленности деятельности, поддержке детского творчества;

- духовности, надежности и формированию нравственного здоровья личности;
- гуманизма: дети, преподаватели, родители – единый коллектив, в котором происходит проектирование личности.
- комплексного подхода в обучении и воспитании, являющемся равноправными и взаимодействующими компонентами.

3.2. Основой организации жизнедеятельности обучающихся являются:

- Личностно-ориентированный подход. Создание активной образовательной среды, обеспечение индивидуального подхода: развитие, раскрытие личных качеств и творческих способностей. МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» ведется систематическая работа с одаренными детьми. Результаты работы отражены в программах, планах работы преподавателей;
- Системность. Создание открытой социально-педагогической системы, обеспечивающей единое образовательное пространство для каждого обучающегося средствами дополнительного образования;
- Приоритетность воспитания. Цель воспитания – формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности, способной к самосовершенствованию;
- Свобода выбора и ответственность. Свободный выбор вида деятельности, свобода творческой самостоятельности, своих взглядов, убеждений. Формирование личной и коллективной ответственности.
- Социальная ориентация образовательного процесса, учет ближайшего окружения, особенностей социума, использование возможностей семьи, социальной культурной сферы.

3.3. Уровень социально-психологической адаптации обучающихся и выпускников соответствует норме.

Уровень нравственной воспитанности учащихся также соответствует норме.

Отношения мальчиков и девочек и микроклимат разновозрастных групп благополучен.

Анализируя данные опроса родителей и учащихся ДШИ можно заключить: 60 % родителей привели своих детей в школу искусств по желанию самого ребенка, 31 % - для общего развития детей, 9 % - с целью дальнейшего обучения и получения профессионального

образования; 97 % родителей показали, что ДШИ оказывает особую поддержку и помощь в организации нравственного воспитания детей, их интеллектуальном и творческом развитии.

3.4. Для формирования мотиваций у детей к обучению по образовательным программам используются разнообразные средства информирования взрослого и детского населения о реализуемых образовательных программах, такие как — родительские собрания, постоянно обновляемого стенда «Для вас, родители», заседания педсоветов, размещение информации на сайте учреждения <http://dshisv.ucoz.ru>.

Используемые образовательные программы при проведении занятий соответствуют планам жизненного и профессионального самоопределения обучающегося.

Для предоставления взрослому и детскому населению результатов работы используются такие формы как концерты, выступления на родительских собраниях школы, на академических концертах, участие в районных, областных, зональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, участие в районных культурно-массовых мероприятиях, периодические сообщения в средствах массовой информации.

3.5. Результаты анкетирования указывают на необходимость предоставления услуг в сфере дополнительного образования. Есть спрос детей на увеличение количества дополнительных образовательных программ, открытие новых классов и отделений, в частности технического творчества. В целом выявлено, что специализации, предложенные для обучения детей в школе, соответствуют интересам и склонностям обучающихся в МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого».

3.6. Преподаватели школы в полной мере владеют методами и средствами организационных форм образовательного процесса и применяют свои занятия в соответствии с возрастными нормами, интересами и потребностями обучающихся. В МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» 50% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 27,7% -высшую квалификационную категорию, 27,7% - первую квалификационную категорию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают с учетом новейших достижений музыки и педагогики. Результаты анкетирования показали, что родители и учащиеся школы высоко оценивают качество обучения МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» (98 %).

Педагогическая общительность в коллективе на хорошем уровне, что является необходимым условием для успешной работы преподавателей. Все педагоги школы умеют проанализировать особенности и результативность своей деятельности на уроке, достигают полного внимания учащегося, формируют знания на уровне конкретно-чувственных представлений, понятий, обобщающих образов и «открытий».

4.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Учебные планы МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» соответствуют федеральным требованиям и являются основным документом, который выступает как элемент государственных стандартов.

4.2.1. Образовательные программы МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» по своей направленности соответствуют виду учреждения.

4.2.2. Сроки реализации дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программа художественной направленности 3, 5 - 8 лет;
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы - 8(9) лет
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы - 5(6) лет
- дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности -3 года
- дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности – 3 года

4.2.3. Для реализации образовательных программ МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» в полной мере оснащена учебно-дидактическими средствами.

4.2.4. Информационно-методическая деятельность в МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» достаточно эффективна, это подтверждает удовлетворенность качеством организацией образовательного процесса в целом, стремлением педагогов к повышению своего профессионального роста.

Содержание информационно-методической работы отвечает запросам каждого преподавателя и способствует саморазвитию его личности.

В педагогическом коллективе школы создана такая творческая среда, в которой одни преподаватели получают необходимый передовой опыт, другие – возможность самовыражения, раскрытия творческого и профессионального потенциала. Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как творческие отчеты, музыкальные тематические вечера, открытые уроки, дискуссии-обсуждения методических работ и др.

Система научно-методической помощи преподавателям МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» подразумевает различные формы работы: обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях, аттестации и т.д.

Участие в методической и научно-практической деятельности

1.	Педагогические конференции	кол-во	Информация о мероприятии и участнике
	межшкольные		<p>Доклады и выступления</p> <p>Городская секция работников дополнительного образования в рамках проведения ежегодной городской педагогической конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балетная осанка и ее формирование, Деляева Е.Е. 2. Реализация программы «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период» в ДШИ г.Светлого, Кольчугина О.Е. 3. Педагогический пленэр, как составляющая повышения мастерства преподавателя изобразительного искусства, Мисюрина Л.А. 4. Новые требования к общеразвивающим программам дополнительного образования в рамках ФЗ-273 от 29.12.2012 “Об образовании в Российской Федерации, Ермоленко М.Э.
	областные		<p>Областная конференция «Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая подготовка учащихся к публичному выступлению. Предконцертный режим, Румянцева Н.В. 2. Понятие конфликта, его сущность, структура и функции, Бокатенко Ж.А. 3. Монотипия на уроках живописи в детской школе искусств, Мисюрина Л.А.
	всероссийские		Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиа

			урока с компьютером» 1. Занятие-праздник с элементами познавательной и творческой деятельности «Русский традиционный костюм – возвращение к истокам», Резванова Н.В.
	международные		
	ИТОГО преподавателей	8 чел	
2.	Публикации преподавателей школы	кол-во	Информация о публикации и участнике (<i>автор, наименование, место и время публикации, кол-во печатных страниц, при наличии – рецензент, и др. по усмотрению</i>)
2.1	Авторские разработки, методические материалы, опубликованные в Калининградской области	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие-праздник с элементами познавательной и творческой деятельности «Русский традиционный костюм – возвращение к истокам», Резванова Н.В. На сайте школы http://dshisv.ucoz.ru 2. Психологическая подготовка учащихся к публичному выступлению. Предконцертный режим, Румянцева Н.В. На сайте школы http://dshisv.ucoz.ru 3. Инновационный подход к системе педагогической оценки. Оценка в условиях работы Детской Школы Искусств, Румянцева Н.В. На сайте школы http://dshisv.ucoz.ru 4. Работа с ансамблем русских народных инструментов, Тарапанова Е.А. На сайте школы http://dshisv.ucoz.ru
	Статьи в составе сборника		
	Статьи о школе в СМИ	8	<ul style="list-style-type: none"> • "Светловские вести" №15 от 10 апреля 2014г. "Эпоха, ставшая историей" • "Светловские вести" №15 от 10 апреля 2014г. "Светловчане – волшебные звезды Праги!" • "Светловские вести" № 23 от 5 июня 2014 г.

			<p><u>"Творчество юных"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>"Светловские вести" № 21 от 22 мая 2014 г. "Любителям детского творчества"</u> • <u>"Светловские вести" № 21 от 22 мая 2014 г. ""Дар" подтвердил высокое звание"</u> • <u>"Светловские вести" № 26 от 26 июня 2014 г. "На музыкальном олимпе"</u> • <u>"Светловские вести" № 33 от 14 августа 2014 г. "Браво, Контрасты!"</u> • <u>"Светловские вести" № 38 от 16 октября 2014 г. "Творчество без границ"</u> • <u>"Светловские вести" № 46 от 13 ноября 2014 г. "Контрасты" за рубежом.</u> • <u>"Светловские вести" № 48 от 20 ноября 2014 г. "Биеннале детской графики"</u> • <u>"Светловские вести" № 51 от 18 декабря 2014 г. "Пятый океан для вас" за рубежом.</u> • <u>"Светловские вести" № 51 от 18 декабря 2014 г. "Этюды в народном танце".</u> • <u>"Светловские вести" № 51 от 18 декабря 2014 г. "Наши - лучшие"</u> • <u>Светловские вести" № 1 от 15 января 2015 г. "Времена года"</u> • <u>"Светловские вести" № 1 от 15 января 2015 г. "Вести из ДШИ", "Шах и мат"</u> • <u>"Светловские вести" № 6 от 19 февраля 2015 г. "Кто, если не я?"</u> • <u>"Светловские вести" № 6 от 19 февраля 2015 г. "Как воспитывать таланты"</u> • <u>"Светловские вести" № 6 от 19 февраля 2015 г. "Кто, если не я?"</u> • <u>"Светловские вести" № 8 от 5 марта 2015 г. "От</u>
--	--	--	---

			<p><u>конкурса к конкурсу"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>"Светловские вести" № 8 от 5 марта 2015 г.</u> <u>"Вдохновение пленэра"</u> • <u>"Светловские вести" № 8 от 5 марта 2015 г.</u> <u>"Талантливая ученица"</u>
--	--	--	---

4.2.5. Разработка и применение методик диагностики результативности образовательного процесса в ДШИ осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, ведущим предмет. На основании текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

В МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» основными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- технические зачеты
- контрольные уроки
- контрольные прослушивания
- академические концерты.

- просмотры

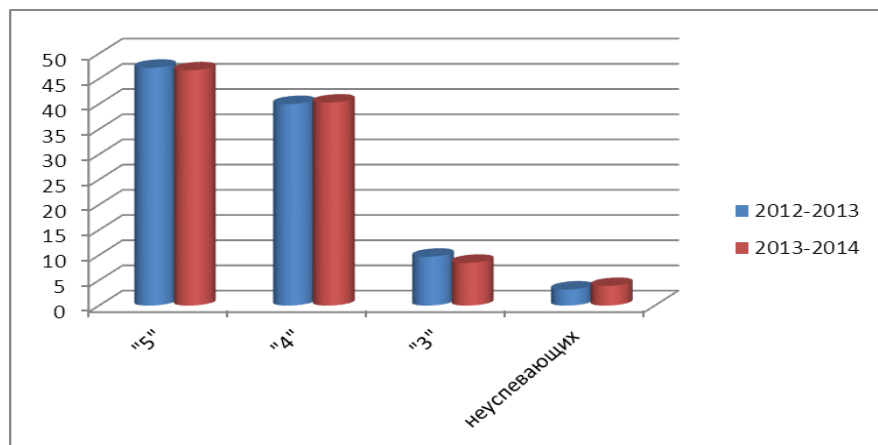
Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с учебными планами:

- переводные академические концерты;
- просмотры
- выпускные экзамены.

МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» имеют место следующие методы оценки:

- изучение и анализ документации (программы, планы, журналы и др.)
- наблюдение и фиксирование результатов
- опрос, академические концерты, экзамены, контрольные уроки
- тестирование и анкетирование
- отчетный концерт школы, выпускные экзамены.

По результатам мониторинга уровня усвоения программного материала в 2013-2014 качество успеваемости составляет 99,4 %



Находят практическое применение средства фиксирования результатов оценки:

- протоколы
- ведомости
- дипломы, грамоты, благодарности и др.
- журналы

4.2.8. Воспитательные цели и задачи образовательных программ МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» полностью соответствуют содержанию воспитательной концепции школы.

5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Нормативно-правовая база

5.1.1. В нормативно-правовую базу МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» регламентирующую ее деятельность, входят федеральные нормативные акты, региональные нормативные акты, локальные акты.

5.1.2. Работа по изучению всех нормативных документов осуществляется на производственных совещаниях, на педагогических советах.

Администрация МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» ведет строгий контроль за реализацией нормативных актов.

5.1.3. При разработке локальных актов принимались во внимание все предложения, поступившие со стороны педагогического коллектива.

5.2. Научно-методическое обеспечение

5.2.1. В МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» разработана Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «ДШИ г. Светлого» на 2013-2015 годы.

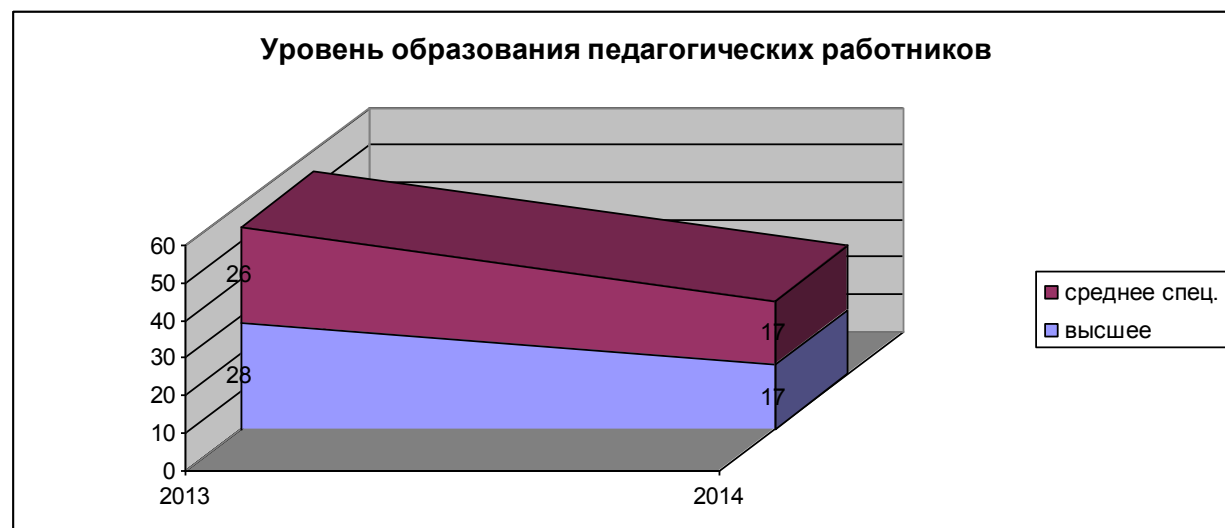
5.2.2. Преподаватели МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» ведут освоение современных образовательных программ, технологий и успешно применяют их в работе с учащимися. Для достижения цели преподаватели изучают новейшую литературу, общаются с коллегами, работающими новаторски, посещают мастер-классы, т.е. используют различные методы обучения – информационные, комплексные, дискуссионные.

Таким образом, внедрение новых технологий включает в себя теоретическую подготовку и выработку определенных практических умений.

5.3. Кадровый потенциал МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»

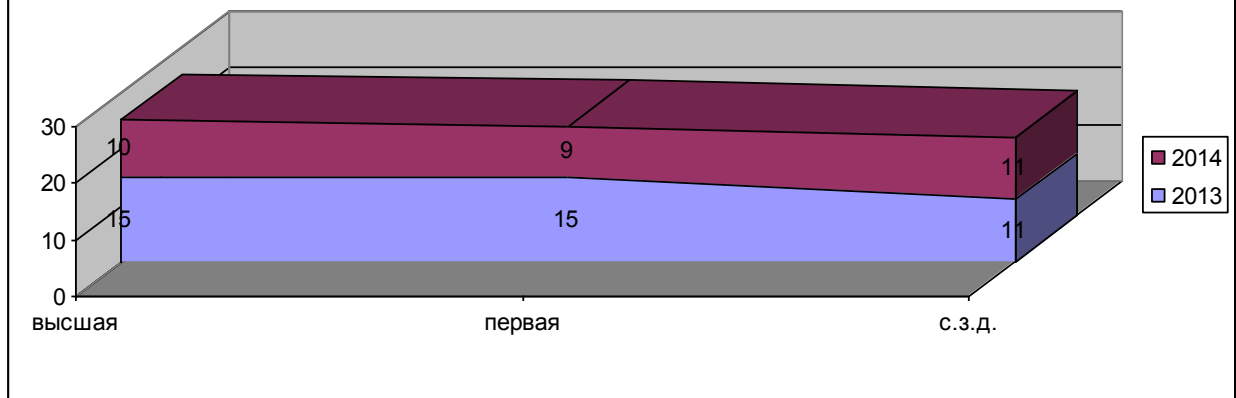
5.3.1. В МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» в настоящее время работает 34 преподавателя.

5.3.2. Образовательный уровень педагогических кадров:



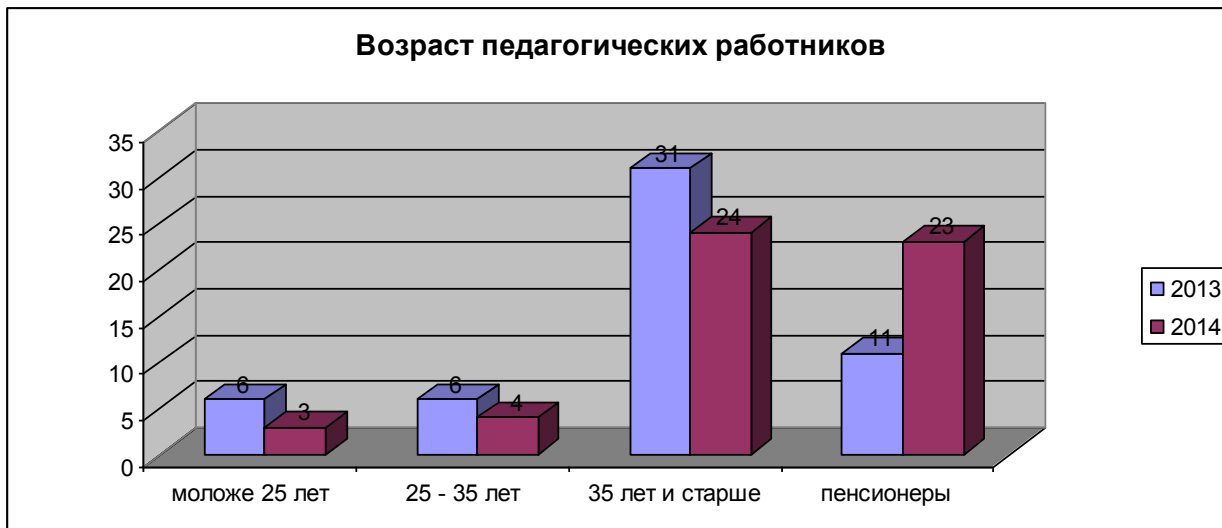
5.3.3. Уровень квалификации преподавателей:

Аттестация педагогических работников

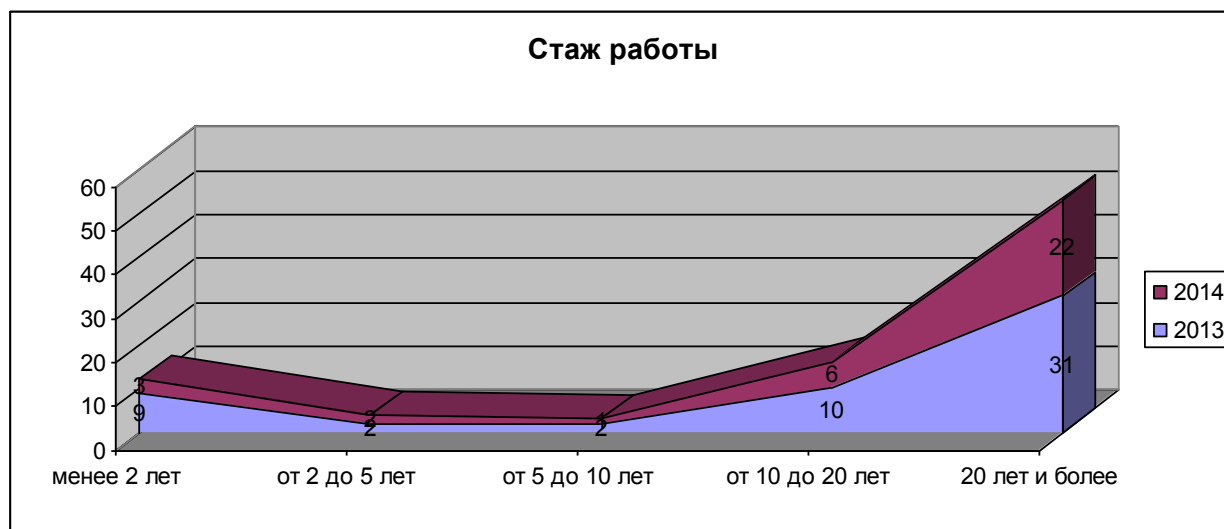


5.3.4. Возрастной состав преподавателей:

Возраст педагогических работников



5.3.5. Педагогический стаж:



5.4. Система управления учреждением

5.4.1. Свою деятельность МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» строит на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, постановлений правительства Российской Федерации в части касающейся деятельности образовательных учреждений.

Внутришкольная деятельность ДШИ регулируется нормами и требованиями Устава учреждения.

Система управления МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» включает в себя управление педагогическим коллективом (повышение квалификации, научная организация педагогического труда), управление системой образования школы в целом (правовое, административное, экономическое, кадровое, научно-методическое, информационное, социально-психологическое, материально-техническое), управление образованием и воспитанием обучающихся.

5.4.2. Наличие системы контроля в учреждении.

Внутришкольный контроль – одна из основных функций управления, направленная на получение информации о деятельности преподавателя и на ее оценку с целью принятия конструктивных решений по дальнейшей оптимизации управления и самоуправления в школе.

Система контроля основывается на следующих принципах:

- стимулирование творческого и профессионального роста педагога;
- доброжелательность;
- взаимоуважение и взаимообогащение;
- мотивационная и информационная основа;
- системность;
- цикличность;

открытость и доступность результатов.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой системами;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- побуждать к устранению существенных недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

Систему контроля в МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» осуществляют директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Контроль за внутришкольным контролем является прерогативой директора образовательного учреждения. Он связан с выявлением и оценкой образовательной деятельности и определением эффективности резервов развития как всего учреждения, так и отдельных участников педагогического процесса.

5.5. Материально-техническое оснащение.

5.5.1. Материально-техническое оснащение осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере требования. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для осуществления учебного процесса.

Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, учебно-наглядными пособиями.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

5.5.2. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, проветриваются, что способствует регулированию температурного режима.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом.

6. Результативность деятельности

6.1. Получили стипендии Губернатора Калининградской области в сфере культуры за особые достижения в сфере образования, культуры, науки, спорта и социально-значимой деятельности:

В 2013 году – 5 человек:

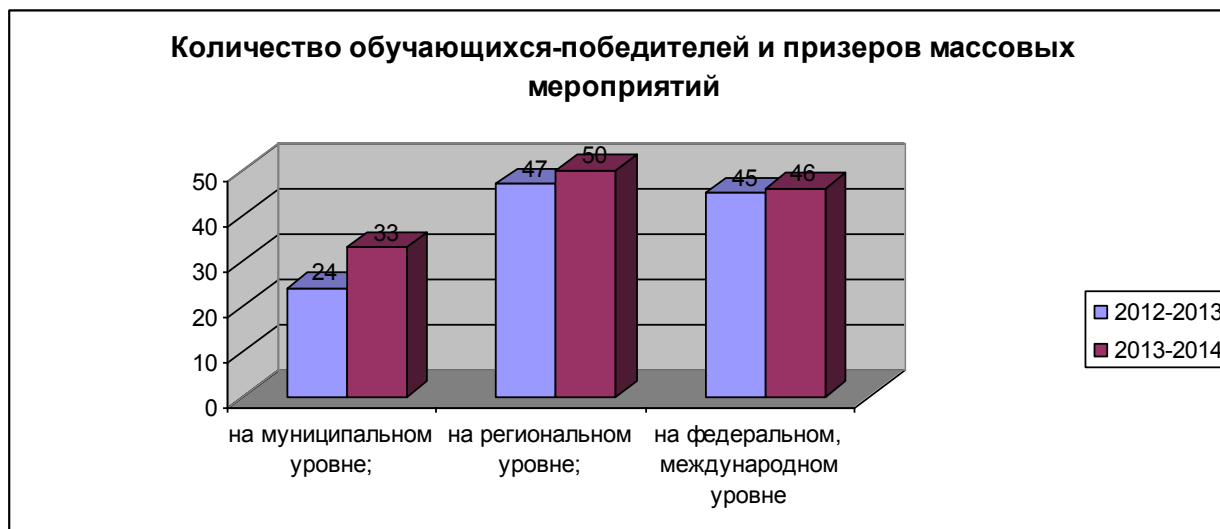
- Абдурахманов Рафаэль, фортепиано
- Жартовская Инна, и/о
- Коршунова Софья, сольное пение
- Рябова Дарья, сольное пение
- Садкова Арина, хореография

В 2014 году – 7 человек:

- Абдурахманов Рафаэль, фортепиано
- Косарева Надежда, фортепиано
- Жартовская Инна, и/и
- Звонарева Дарья, и/и
- Коршунова Софья, сольное пение
- Денисова Ольга, сольное пение

	педагогического мастерства -								
	Муниципальный этап областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»		3				1	2	
	Областные Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель детской школы искусств»		1					1	
	Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»		1					1	
	Одаренные дети Надежда России		1					1	
	VIII Областная педагогическая конференция "Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика.		4	1					
	Межрегиональные, открытые областные других регионов								
	Всероссийские		1					1	

	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером»								
	II Всероссийский открытый музыкальный конкурс, посвященный Алемдару Караманову		1		1				
	Международные								
7.	Другие конкурсные мероприятия с участием преподавателей/наименование Областной конкурс «И мастерство, и вдохновенье» г. Светлогорск 2014		1	1					
	ИТОГО преподавателей		13	2	1		1	6	



6.2. Участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях:

Участие в муниципальных мероприятиях, концертная деятельность:

- наиболее интересные и значимые мероприятия: «Звезды Балтики», День Победы, День города, День матери, в них участников более 300.

Традиционными для учащихся школы являются:

- конкурсы исполнительского мастерства различного уровня;
- фестивали по всем направлениям
- концерты (школьные, районные);
- концерты, посвященные знаменательным датам;
- Праздник «Посвящения в музыканты»;

- День Победы;
- «Рождественские встречи»;
- ежегодные Отчетные концерты школы;
- выпускные вечера с вручением свидетельств выпускникам;
- совместные культурно-массовые мероприятия с КМЦ, центральной библиотекой;
- шефские концерты.

Проведение конкурсных мероприятий в ДШИ (ДМШ, ДХШ): межшкольных, областных, открытых, международных, всероссийских

Межшкольные:

1. III Межшкольный конкурс – фестиваль исполнителей на струнно - смычковых и народных инструментах «Музыкальная палитра»
2. I открытый городской конкурс детского рисунка «Времена года»
3. Городская секция работников дополнительного образования в рамках проведения ежегодной городской педагогической конференции 2014
4. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Вечное слово»
5. Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»

Областные:

1. IV Межшкольный технический конкурс юных пианистов им. К Черни
2. VIII Областная педагогическая конференция "Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика.
3. IV открытый областной конкурс обучающихся художественных отделений «Учебный натюрморт»
4. Выставка пленэрных работ преподавателей Художественных школ и художественных отделений Детских школ искусств Калининградской области «Вдохновение пленэра»

Международные:

Открытый интернет-фестиваль и конкурс "В мире искусства 2013"

6.3. Наличие выпускников, продолжающих обучение в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях разной направленности.

год	Общее кол-во	Ф.И.О.	Сузы, ВУЗы
2012	1	1. Белова Анна	ГБОУ СПО «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»
2013	5	1. Даниленко Е. 2. Шишкина А.	Балтийский федеральный университет им. И. Канта
		1. Казунко А. 2. Белов Н. 3. Кучеренко А.	ГБОУ СПО «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»
2014	3	1. Азимова Н. 2. Щеколдина Л.	Балтийский федеральный университет им. И. Канта Калининградский градостроительный колледж
		3. Овсяник В.	ГБОУ СПО «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

В этом учебном году планируется поступление в ССУЗы 4 выпускников МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» по профилю обучения.

6.4. Осуществление мероприятий для обучающихся.

В течение обучения организуются поездки детей на различные по статусу конкурсы, фестивали, концерты.

Учащимся выдаются бесплатно во временное пользование учебные пособия.

ВЫВОД.

Результаты самоанализа

1. Состояние и развитие учреждения, методическая оснащенность деятельности и качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» -удовлетворительны.
 2. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, имеет необходимые условия для реализации уставных целей и задач, обладает возможностями для эффективной организации образовательного процесса. Имеет опыт и традиции организации образовательного процесса.
 3. Режим в учреждении соответствует требованиям, обеспечивающим реальную возможность выбора. Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом ДШИ, согласно требованиям Устава, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.
 4. Техническое и санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает условия реализации программ и других форм внеклассно-воспитательной работы. Однако требуется регулярная модернизация и обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями времени.
 5. Помещения школы соответствуют правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности, санитарным нормам.

Для перехода на предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства «Живопись» школе необходимо оборудование_компьютерного класса, по программе дополнительной предпрофессиональной программе Хореографическое творчество необходима установка душевых.
- Требует капитального ремонта фасад здания школы по ул.Советская, 3 на сумму 3 млн. руб. согласно проектной документации.
6. Учреждение недостаточно обеспечено квалифицированными кадрами: существует потребность в преподавателях технического творчества, естественно-научного и туристско-краеведческого направлений.
 7. Нормативно-правовая база соответствует типовому положению и Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Управление учреждением осуществляется согласно законодательству, Уставу.
 8. Методическая работа ведется на разных уровнях и направлениях, используются различные формы работы.

9. Учебные планы учреждения соответствуют типовым учебным планам министерства культуры РФ, федерального агентства по культуре и кинематографии, научного методического центра по художественному образованию, института «Развития образования в сфере культуры и искусства». Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования.

10. За период 2013-2014 г.г. качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных программ.

11. Ведется большая концертная работа, проводятся культурно-развлекательные и культурно-познавательные мероприятия.

Итоги самоанализа деятельности учреждения утверждены на заседании педагогического коллектива 24 марта 2015 года (Протокол № 2).

Показатели

деятельности организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Светловский городской округ»

«Детская школа искусств г. Светлого»

(МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»)

за 2014 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об организации дополнительного образования детей Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Светловский городской округ» «Детская школа искусств г. Светлого» (МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»)	
1.1	Реквизиты лицензии № ДО-1380 от 16 октября 2014 года Серия 39Л01 № 0000212	
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) дополнительные профессиональные общеобразовательные программы: дополнительная профессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (гитара)», дополнительная профессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (домра)», дополнительная профессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (аккордеон)», дополнительная профессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты	

(баян)» с нормативным сроком освоения 5 (6) лет;
 дополнительная профессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», дополнительная профессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (гитара)», дополнительная профессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (домра)», дополнительная профессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (аккордеон)», дополнительная профессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (баян)», дополнительная профессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком освоения 8 (9) лет.

дополнительные общеразвивающие программы:

дополнительная программа освоения 3 года;	общеразвивающая программа	художественной направленности «Фортепиано» с нормативным сроком освоения 3 года;
дополнительная программа освоения 5 лет;	общеразвивающая программа	художественной направленности «Фортепиано» с нормативным сроком освоения 5 лет;
дополнительная программа освоения 8 лет;	общеразвивающая программа	художественной направленности «Фортепиано» с нормативным сроком освоения 8 лет;
дополнительная программа освоения 5 лет;	общеразвивающая программа	художественной направленности «Скрипка» с нормативным сроком освоения 5 лет;
дополнительная программа освоения 8 лет;	общеразвивающая программа	художественной направленности «Скрипка» с нормативным сроком освоения 8 лет;
дополнительная программа освоения 5 лет;	общеразвивающая программа	художественной направленности «Духовые» с нормативным сроком освоения 5 лет;
дополнительная программа освоения	общеразвивающая программа	художественной направленности «Духовые» с нормативным сроком освоения

<p>дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сольное пение» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сольное пение» с нормативным сроком освоения 5 лет;</p> <p>дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сольное пение» с нормативным сроком освоения 8 лет;</p> <p>дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительная деятельность» с нормативным сроком освоения 7 лет;</p> <p>дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография» с нормативным сроком освоения 7 лет;</p> <p>дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Раннее эстетическое развитие» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительные образовательные программы:</p> <p>дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Скауты России» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные танцы» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная акробатика» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Основы живописи и графики» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Фольклорное пение» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа художественно-</p>	
--	--

<p>эстетической направленности «Индивидуальное обучение старшекласников гитарному аккомпанементу» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Эстрадный танец» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Народный танец» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Театр и мы» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Оригами» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Конструирование и ручной труд» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Основы бисероплетения» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Основы этических знаний» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Калейдоскоп» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Радуга» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Калейдоскоп» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа культурологической направленности «Православная культура» с нормативным сроком освоения 3 года;</p> <p>дополнительная образовательная программа культурологической направленности «Лествица» с нормативным сроком освоения 3 года.</p>	
---	--

1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	0 ед. 58 ед.
1.5	Общая численность обучающихся	1715 чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: Дети дошкольного возраста Дети младшего школьного возраста Дети среднего возраста Дети старшего школьного возраста	116 чел./6,7% 792 чел./46,3% 773 чел./45% 34 чел./2,0%
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	289/16,9%
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	168/9,8%
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	нет
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.11	Доля авторских программ	1
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В

1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	10/17,2
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	3/0,2%
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	11 4 1
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Контингент обучающихся	1715 чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100%
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	807 чел./47%
2.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования))	100%
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	84 чел./4,9%
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	72 чел./4,2% 95 чел./6% 100чел./5,8%
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне;	

	на федеральном, международном уровне	33чел./1,9% 50 чел./2,9% 46чел./2,7%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	14 чел./0,81%
2.2.5.	Доля обучающихся младшего среднего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	19 чел./1,01%
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	570 чел./33,2%
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	34 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	17чел./50%
3.2.1	непедагогическое	2 чел./6%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	17чел./50%
3.3.1	непедагогическое	3 чел./9%

3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	25 чел./73,5%
3.4.1	высшая	10 чел./27,7%
3.4.2	первая	9 чел./27,7%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	3 чел./16,6% 2 чел./5,8% 1чел./2,9% 6 чел./17,6% 22 чел./64,7%
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	3 чел./5,5% 4чел./7,5% 24 чел./44% 23 чел./42,6%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14,7%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/32,4%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	71/208,8%
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	— 16/47% 15/43% 9/26,5%

3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.) из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	3/8,8% 9/26,5% 7/20,6%
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
4.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u>	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел - методический центр	нет
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	1 чел/2,9%
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	6
5.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,015
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	да

5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
5.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	нет
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да