



«УТВЕРЖДАЮ»
МАУ ДО МО «СГО»
ДПИИ г. Светлогорск
Решетникова Ю.Б.
29 марта 2017 г.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
муниципального образования "Светловский городской округ"
"Детская школа искусств г. Светлогорск"
(МАУ ДО МО "СГО" "ДПИИ г. Светлогорск")**

**Самоанализ учреждения
за 2016 год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование учреждения Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Светловский городской округ» «Детская школа искусств г. Светлогорск»

Сокращенное наименование

МАУ ДО МО «СГО» «ДПИИ г. Светлогорск»

Юридический и фактический адрес, тел./факс: 238340 Калининградская область, г. Светлый, ул. Советская, д. 8; тел./факс 8(40152) 3-69-76

адрес сайта, e-mail: <http://dshisv.ncoz.ru>, net_sheoolsv@mail.ru

Лицензия № ДЮ-1380 выдана «16» октября 2014 г.,

Учреждение

- находится на территории МО Светловский городской округ

- имеет выделенный класс в Светловском городском округе, пос. Взморье, ул. Советская, д. 72 на базе МБОУ СОШ №2

- учредитель: Администрация муниципального образования «Светловский городской округ» (Свидетельство о регистрации № 330/401а от 30.06.1995г.)
- директор: Решетникова Юлия Борисовна, тел./факс 8(40152)3-69-76
- дата основания ДШИ: 1 декабря 1965 года (Протокол заседания исполкома Светловского городского Совета депутатов трудящихся от 20 ноября 1965г., №20.)

Основная цель деятельности учреждения: реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности, в области музыкального, хореографического искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями в интересах личности, общества, государства.

В своей деятельности учреждение руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в РФ» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Светловский городской округ», локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, а также настоящим уставом.

2. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Наличие и состояние зданий (количество, **в оперативном управлении**):

4 здания:

В оперативном управлении – 4

Основная площадь 1458,24 м², т.ч. площадь учебных классов 828,6 м²

Состояние: капитальный ремонт производился (не производился), здание постройки

Выполнены следующие работы:

- Установка двери, предусмотренная проектом, на втором этаже помещений школы по ул.Парковой, д. 4 – 48000,00 руб.
- Обеспечено горячим водоснабжением помещение туалета – здание по ул. Советской, д. 8 – 7500,00 руб.
- Произведен косметический ремонт класса №119 по ул. Советской, дом 8 – 7000,00 руб.
- По ул. Советской, д. 8. Обеспечены учебные доски равномерным искусственным освещением. В кб- ах . №312, №313 – 6040,00 руб.
- По ул. Советской, д.3 были установлены светильники «Айсберг» - 7196,00 руб.
- По ул. Советской, д. 8, ул. Советской, дом 3, ул. Парковой, д. 4, ул.Калининградская, д. 11 все помещения по этим адресам оснастили бытовыми термометрами для контроля температурного режима – 1197,00 руб.

- По ул. Советской, д. 8, ул. Советской, д. 3, ул. Парковой, д. 4, ул. Калининградская, д. 11 помещения туалетов обеспечено наличие педальных ведер – 1989,00 руб.

Наличие пожарной и охранной сигнализации Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации и мониторинг с ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики» № 1008М от 1 января 2014 года.

Заключен договор на выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и техническому обслуживанию технических систем противопожарной защиты с ООО «Неострой» № 583/2013 от 1 ноября 2013 года.

Заключен договор на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны с ФГУП «Охрана» МВД России по Калининградской области № 61 от 01 июля 2014 года.

Необходимые работы: Требуется капитального ремонта фасад здания школы по ул. Советская, 3 на сумму 2,5 млн. руб. согласно проектной документации.

Здание филиала, помещения выездных классов - (количество -1, в оперативном управлении – 0) Выездной класс (на территории МБОУ СОШ №2).

Основная площадь 158,0 м², в т.ч. площадь учебных классов 158,0 м²

Состояние помещений – требует/не требует ремонта, наличие сметы, проекта.

Наличие пожарной и охранной сигнализации имеется

Необходимые работы _____

Потребности (чего не достаточно?)

Наличие учебной и методической литературы по преподаваемым программам – 12086 экз.

Для перехода на предпрофессиональные программы по специальностям требуются (указать):

Кадры: - 0

Инструменты и/или оборудование:

№ п/п	Наименование	Планируемое применение	Технические характеристики	Потребность на 2015 г. Кол-во	Ориентир овочная минимальная цена За ед. рублей	Ориентир овочная стоимость

1.	Рояль	Учебный процесс, специализации: - фортепиано, Ансамблевое музицирование	Pearl River GP148/A111	1	691200,0	691200,0
2.	Рояль	Учебный процесс, специализации: - фортепиано, сольное пение, хоровой класс Ансамблевое музицирование	Kayserburg GH160/D126	1	757224,0	757224,0
3.	Фортепиано	Учебный процесс, специализации: - фортепиано, Ансамблевое музицирование	Steinway&Sons фортепиано линии «Essex» EUP-108 E	1	375000,0	375000,0
4.	Фортепиано	Учебный процесс, специализации: - фортепиано, Ансамблевое музицирование	Kayserburg UN121/D126	1	394334,0	394334,0
5.	Баян	Учебный процесс, специализации: - народные инструменты, Оркестр народных инструментов.	Баян Кировский «Рубин-7» 64x120/58-II-K готово-выборный	1	88000,0	88000,0

6.	Баян	Учебный процесс, специализации: - народные инструменты, Оркестр народных инструментов.	Weltmeister Romance 603 C-sustem 60/72/III/5	1	169500,0	169500,0
7.	Аkkордеон	Учебный процесс, специализации: - народные инструменты, Оркестр народных инструментов.	FARINELLI 26/60/II/3/0	1	25000,0	25000,0
8.	Аkkордеон	Учебный процесс, специализации: - народные инструменты, Оркестр народных инструментов.	Weltmeister Rubin 30/60/II/3	1	134880,0	134880,0
9.	Аkkордеон	Учебный процесс, специализации: - народные инструменты, Оркестр народных инструментов.	Weltmeister 41/120/IV/11/5	1	295000,0	295000,0
10.	Домра	Учебный процесс, специализации: - народные инструменты, Оркестр народных инструментов.	Домра 3-х струнная Малая (Концертная, сольная) ПКМИ фонда П.И.Чайковского	1	80000,0	80000,0
11.	Домра	Учебный процесс, специализации: - народные инструменты, Оркестр народных инструментов.	Домра Малая 3-струнная "ЛЮТНЕР" Nora M1084-3	1	14470,0	14470,0

12.	Акустическая гитара	Учебный процесс, специализации: - народные инструменты, Оркестр народных инструментов.	Акустическая гитара Yamaha FG700MS	2	16490,0	32980,0
13.	Скрипка	Учебный процесс, специализации: - скрипка, ансамблевое музицирование	P.Lorencio by Strunal Student 4/4	1	37120,0	37120,0
14.	Скрипка	Учебный процесс, специализации: - скрипка, ансамблевое музицирование	Скрипка P.Lorencio by Strunal Student 1/2	1	26080,0	26080,0
15.	Фортепиано цифровое	Обеспечение учебного процесса по предметам ритмика, сольфеджио, музыкальная грамота. Выступления на городских мероприятиях	Yamaha Clavinova CLP-525B	2	121000,0	242000,0
16.	Бас-гитара	Учебный процесс, специализации: - электронные музыкальные инструменты, Оркестр народных инструментов. Организация ВИА	Yamaha RBX170 Black	1	10000,0	10000,0

17.	Электрогитара	Учебный процесс, специализации: - электронные музыкальные инструменты, Оркестр народных инструментов. Организация ВИА	Yamaha ERG121UBL	1	15990,0	15990,0
18.	Ударная установка	Учебный процесс, специализации: - электронные музыкальные инструменты, Оркестр народных инструментов.	TND5254TCDR Tornado Mapex	1	36288,0	36288,0
18.	Радиомикрофон	Учебный процесс,	радиосистема с 2 вокальными супер кардиоидными микрофонами, 40-18KHz, VHF 210-270 MHz, дальность 50-80м	3 шт	9000	27000
19	Проектор	Учебный процесс, выставочная, концертная деятельность	Epson EH-TW5300	1	45000	45000
20	Экран	Учебный процесс, выставочная, концертная деятельность	Screen Media Apollo 180x180, На штативе	1	8000	8000

21	Ноутбук	Учебный процесс,	ASUS	5	26500	132500
----	---------	------------------	------	---	-------	--------

Наличие и выполнение предписаний надзорных органов (наименование органа, выдавшего предписание, необходимые работы, сроки исполнения предписания, необходимое финансирование):

Роспотребнадзор			
перечень мероприятий (ремонтов)	предписание (№, дата) (выданные в 2016 г.)	срок исполнения предписания	необходимое финансирование
Ремонт кабинетов №122, №222, №216, №224 по ул. Советской, д. 8. Ремонт кабинетов №2, №9 по ул. Советской, д.3. Ремонт кабинета живописи на первом этаже по ул. Парковой, д. 4,	№ 07 от 19.02.2016	19.02.2017	250000,0
Пожарная безопасность			
Для отделки стен коридора пути эвакуации на первом этаже здания применены материалы с неопределенными показателями пожарной опасности	№9/1/3 от 13.02.2017	06.02.2018	97234,0

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОТДЕЛЕНИЯ ШКОЛЫ:

1. Музыкальное :

- **Фортепианный отдел**
- **Теоретический отдел**
- **Оркестровый отдел**

2. Хореографическое

3. Художественное

4. Раннего эстетического развития «Цветик - семицветик»

5. Отделение детского творчества

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало текущего учебного года – всего 1925.

Утвержденное муниципальное задание – копия прилагается.

Количество обучающихся по отделениям (программам):

Отделения	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств		Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств		Итого	Из них на платной основе
	всего	Из них в филиале/выездных классах	всего	Из них в филиале/выездных классах		
Фортепианное	26	2	56	15	82	5
Струнное	5	2	9	4	14	-
Народное	28	7	42	9	70	7
Сольное пение	-	-	11	-	11	1

Народное пение	-	-	6	-	6	-
Хореография	-	-	49	-	49	4
РЭР	-	-	23	-	23	23
ИЗО	46	-	91	-	137	17
ОДТ	-	-	1533	99	1533	12
всего:	105	11	1820	127	1925	69



4.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1. Концепция развития личности обучающегося МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» основана на следующих принципах:

- добровольности самореализации детей в системе дополнительного образования путем свободного выбора отделения;
- многообразии видов деятельности, направленных на удовлетворение потребностей и запросов детей, семьи;
- дифференциации образовательного процесса, гибкой адаптации к реально изменяющемуся спросу на образовательные услуги с учетом индивидуальных особенностей;
- привлечению внимания детей к культурным ценностям, способствующим формированию творческих способностей;
- открытости и социальной культурной направленности деятельности, поддержке детского творчества;
- духовности, надежности и формированию нравственного здоровья личности;
- гуманизма: дети, преподаватели, родители – единый коллектив, в котором происходит проектирование личности.
- комплексного подхода в обучении и воспитании, являющемся равноправными и взаимодействующими компонентами.

4.2. Основой организации жизнедеятельности обучающихся являются:

- Личностно-ориентированный подход. Создание активной образовательной среды, обеспечение индивидуального подхода: развитие, раскрытие личных качеств и творческих способностей. МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» ведется систематическая работа с одаренными детьми. Результаты работы отражены в программах, планах работы преподавателей;
- Системность. Создание открытой социально-педагогической системы, обеспечивающей единое образовательное пространство для каждого обучающегося средствами дополнительного образования;
- Приоритетность воспитания. Цель воспитания – формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности, способной к самосовершенствованию;

- Свобода выбора и ответственность. Свободный выбор вида деятельности, свобода творческой самостоятельности, своих взглядов, убеждений. Формирование личной и коллективной ответственности.
- Социальная ориентация образовательного процесса, учет ближайшего окружения, особенностей социума, использование возможностей семьи, социальной культурной сферы.

4.3. Уровень социально-психологической адаптации обучающихся и выпускников соответствует норме.

Уровень нравственной воспитанности учащихся также соответствует норме.

Отношения мальчиков и девочек и микроклимат разновозрастных групп благополучен.

Анализируя данные опроса родителей и учащихся ДШИ можно заключить: 48 % родителей привели своих детей в школу искусств по желанию самого ребенка, 35% - для общего развития детей, 15 % - с целью дальнейшего обучения и получения профессионального образования; 95 % родителей показали, что ДШИ оказывает особую поддержку и помощь в организации нравственного воспитания детей, их интеллектуальном и творческом развитии.

64% родителей учащихся ДШИ привели своих детей в школу искусств по желанию самого ребенка, 31% - выбрали образовательную услугу для общего развития детей, 5% - с целью дальнейшего обучения и получения профессионального образования. Традиционно наиболее популярными являются следующие направления: художественное творчество, хореографическое искусство, спортивные секции. Наиболее включенными в данную деятельность являются младшие школьники. Музыкальное образование для своих детей выбирают 15% опрошенных респондентов, что связано с дорогостоящими музыкальными инструментами и длительностью обучения. При выборе форм и направлений деятельности дети, как правило, обращают внимание на интересы и склонности, родители – на территориальную доступность учреждения и занятость ребенка во второй половине дня. Практически все родители отметили положительное влияние дополнительного образования на процесс формирования интересов детей и подростков, развитие их таланта и способностей. В целом работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

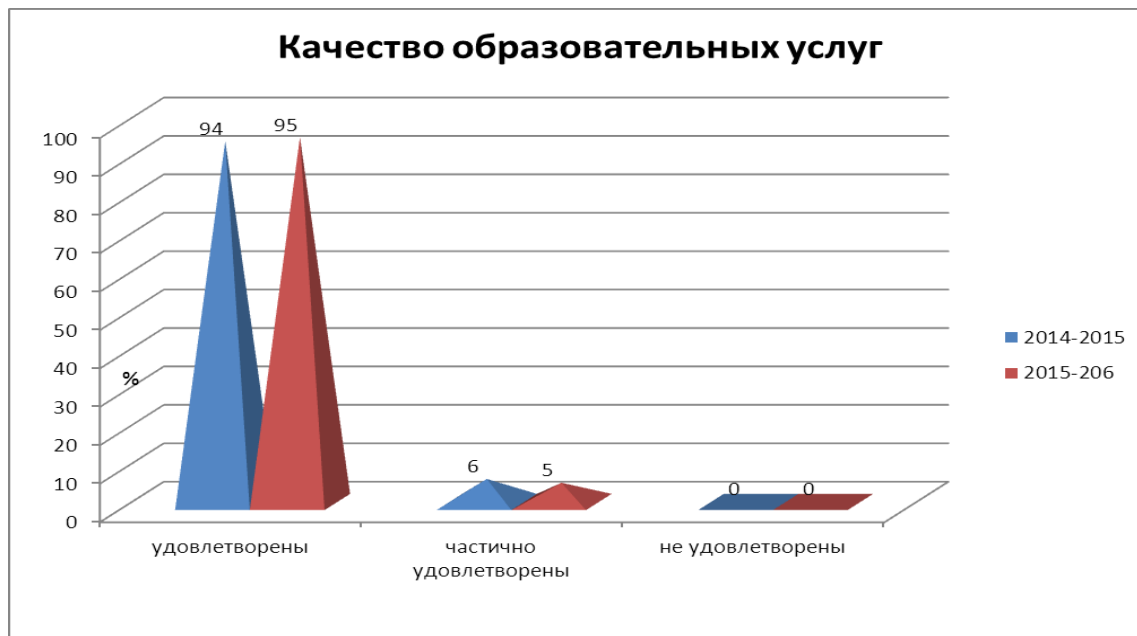
4.4. Для формирования мотиваций у детей к обучению по образовательным программам используются разнообразные средства информирования взрослого и детского населения о реализуемых образовательных программах, такие как — родительские собрания, постоянно обновляемого стенда «Для вас, родители», заседания педсоветов, размещение информации на сайте учреждения <http://dshisv.ucoz.ru>.

Используемые образовательные программы при проведении занятий соответствуют планам жизненного и профессионального самоопределения обучающегося.

Для предоставления взрослому и детскому населению результатов работы используются такие формы как концерты, выступления на родительских собраниях школы, на академических концертах, участие в районных, областных, зональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, участие в районных культурно-массовых мероприятиях, периодические сообщения в средствах массовой информации.

4.5. Результаты анкетирования указывают на необходимость предоставления услуг в сфере дополнительного образования. Есть спрос детей на увеличение количества дополнительных образовательных программ, открытие новых классов и отделений, в частности технического творчества. В целом выявлено, что специализации, предложенные для обучения детей в школе, соответствуют интересам и склонностям обучающихся в МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого».

4.6. Преподаватели школы в полной мере владеют методами и средствами организационных форм образовательного процесса и применяют свои занятия в соответствии с возрастными нормами, интересами и потребностями обучающихся. В МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» 59 % преподавателей имеют высшее образование, 35,3 % -высшую квалификационную категорию, 32,4 % -первую квалификационную категорию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают с учетом новейших достижений музыки и педагогики. Результаты анкетирования показали, что родители и учащиеся школы высоко оценивают качество обучения МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» (95 %).



Педагогическая общительность в коллективе на хорошем уровне, что является необходимым условием для успешной работы преподавателей. Все педагоги школы умеют проанализировать особенности и результативность своей деятельности на уроке, достигают полного внимания учащегося, формируют знания на уровне конкретно-чувственных представлений, понятий, обобщающих образов и «открытий».

5.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Учебные планы МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» соответствуют федеральным требованиям и являются основным документом, который выступает как элемент государственных стандартов.

5.2.1. Образовательные программы МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» по своей направленности соответствуют виду учреждения.

5.2.2. Сроки реализации дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности 3, 5 - 8 лет;
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы - 8(9) лет
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы - 5(6) лет
- дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности -3 года
- дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности – 3 года

5.2.3. Для реализации образовательных программ МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» в полной мере оснащена учебно-дидактическими средствами.

5.2.4. Информационно-методическая деятельность в МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» достаточно эффективна, это подтверждает удовлетворенность качеством организацией образовательного процесса в целом, стремлением педагогов к повышению своего профессионального роста.

Содержание информационно-методической работы отвечает запросам каждого преподавателя и способствует саморазвитию его личности.

В педагогическом коллективе школы создана такая творческая среда, в которой одни преподаватели получают необходимый передовой опыт, другие – возможность самовыражения, раскрытия творческого и профессионального потенциала. Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как творческие отчеты, музыкальные тематические вечера, открытые уроки, дискуссии-обсуждения методических работ и др.

Система научно-методической помощи преподавателям МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» подразумевает различные формы работы: обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях, аттестации и т.д.

5.2.5. Разработка и применение методик диагностики результативности образовательного процесса в ДШИ осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, ведущим предмет. На основании текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Научно-практические и методические конференции и мероприятия, в которых приняли участие преподаватели школы, а также организованные и проведенные на базе школы с привлечением партнеров в 2015 – 2016 гг

Педагогические конференции	Сроки проведения	Место проведения	Информация о мероприятии и участниках
межшкольные	29.08.2016	ДШИ г.Светлого	Городская секция методического объединения работников дополнительного образования в рамках Августовской педагогической конференции работников образования МО «СГО» количество участников – 10, присутствующих – 30.
	26.08.2016	МБОУ СОШ № 5 г. Светлого	Городская секция руководящих работников муниципальных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования в рамках Августовской

			педагогической конференции работников образования МО «СГО» количество участников – 8, присутствующих – 200.
	06.11.2015	ДШИ пос. Люблино	Межшкольный методический семинар «Организация учебно-воспитательной, внеклассной и просветительной работы в поселковых школах ДМШ, ДШИ в современных условиях» Преподаватели Сподобаева С.А., Гончарова Н.В. Тема: Об особенностях концертмейстерской деятельности (из опыта работы пианиста-концертмейстера в инструментальных классах и хоровых коллективах в поселковой школе)
Областные/региональные	31.01.2016	ДШИ г.Светлого	X Областная конференция «Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика» с 2007 г. Среднее количество участников – 30, присутствующих – 50.
международные			
Другие мероприятия с участием преподавателей школы	03.09.2016	ДШИ г.Светлого	«День открытых дверей»

В МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» основными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- технические зачеты
- контрольные уроки
- контрольные прослушивания
- академические концерты.
- просмотры

Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с учебными планами:

- переводные академические концерты;
- просмотры
- выпускные экзамены.

МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» имеют место следующие методы оценки:

- изучение и анализ документации (программы, планы, журналы и др.)
- наблюдение и фиксирование результатов
- опрос, академические концерты, экзамены, контрольные уроки
- тестирование и анкетирование
- отчетный концерт школы, выпускные экзамены.

По результатам мониторинга уровня усвоения программного материала в 2015-2016 успеваемость обучающихся составляет 99,2% качество знаний 91 %



Находят практическое применение средства фиксации результатов оценки:

- протоколы
- ведомости
- дипломы, грамоты, благодарности и др.
- журналы

5.2.6. Воспитательные цели и задачи образовательных программ МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» полностью соответствуют содержанию воспитательной концепции школы.

6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Нормативно-правовая база

6.1.1. В нормативно-правовую базу МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» регламентирующую ее деятельность, входят федеральные нормативные акты, региональные нормативные акты, локальные акты.

6.1.2. Работа по изучению всех нормативных документов осуществляется на производственных совещаниях, на педагогических советах.

Администрация МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» ведет строгий контроль за реализацией нормативных актов.

6.1.3. При разработке локальных актов принимались во внимание все предложения, поступившие со стороны педагогического коллектива.

6.2. Научно-методическое обеспечение

6.2.1. В МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» разработана Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «ДШИ г. Светлого» на 2015-2018 годы.

6.2.2. Преподаватели МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» ведут освоение современных образовательных программ, технологий и успешно применяют их в работе с учащимися. Для достижения цели преподаватели изучают новейшую литературу, общаются с коллегами, работающими новаторски, посещают мастер-классы, т.е. используют различные методы обучения – информационные, комплексные, дискуссионные.

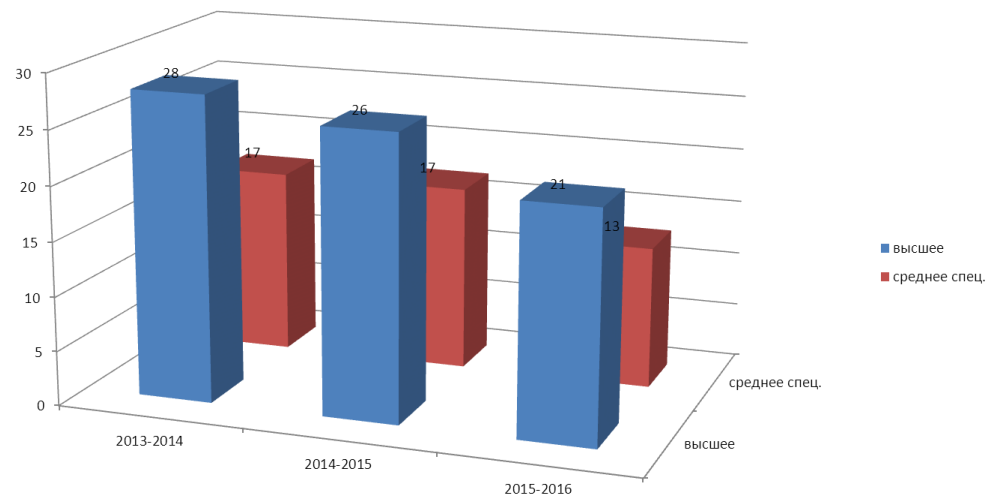
Таким образом, внедрение новых технологий включает в себя теоретическую подготовку и выработку определенных практических умений.

6.3. Кадровый потенциал МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»

6.3.1. В МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» в настоящее время работает 34 преподавателя.

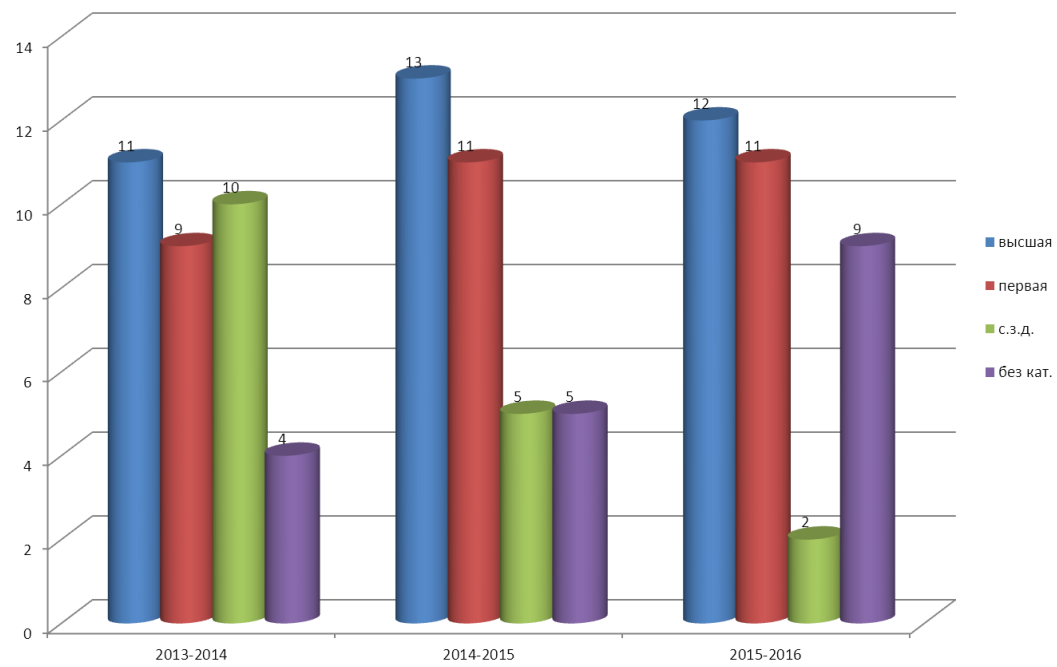
6.3.2. Образовательный уровень педагогических кадров:

Образовательный уровень педагогических кадров

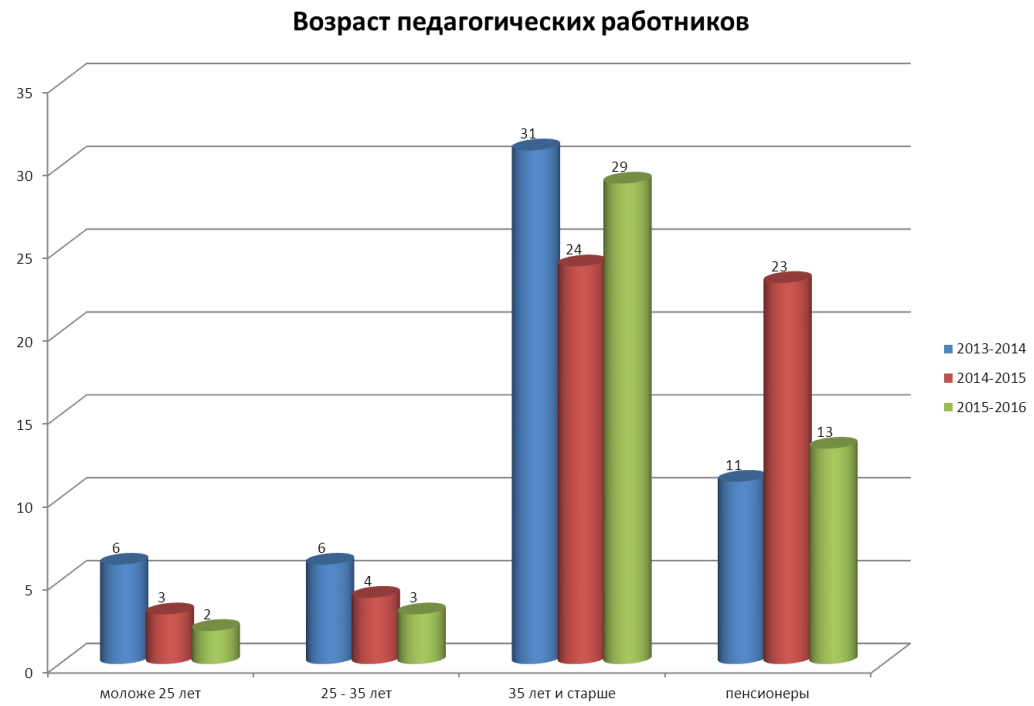


6.3.3. Уровень квалификации преподавателей:

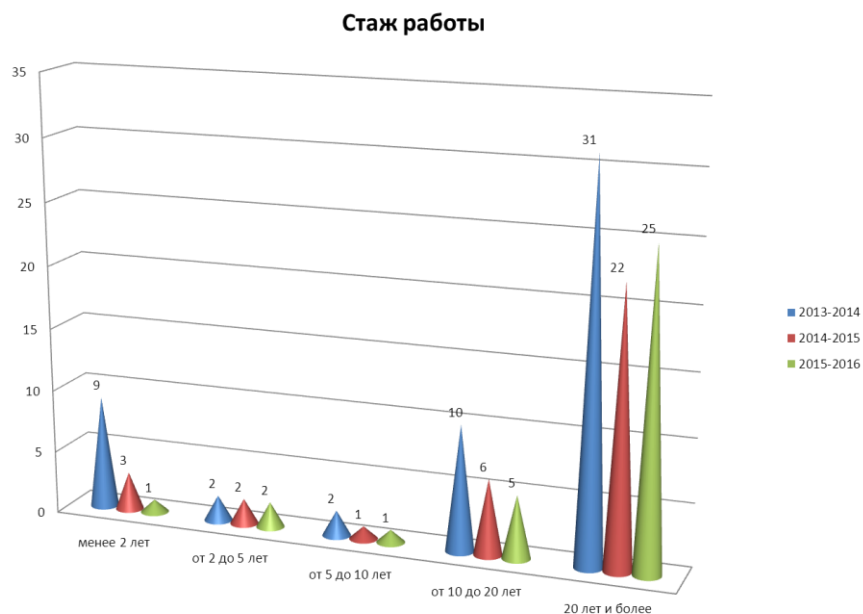
Уровень аттестации педагогических работников



6.3.4. Возрастной состав преподавателей:



6.3.5. Педагогический стаж:



6.4. Система управления учреждением

6.4.1. Свою деятельность МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» строит на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, постановлений правительства Российской Федерации в части касающейся деятельности образовательных учреждений.

Внутришкольная деятельность ДШИ регулируется нормами и требованиями Устава учреждения.

Система управления МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» включает в себя управление педагогическим коллективом (повышение квалификации, научная организация педагогического труда), управление системой образования школы в целом (правовое,

административное, экономическое, кадровое, научно-методическое, информационное, социально-психологическое, материально-техническое), управление образованием и воспитанием обучающихся.

6.4.2. Наличие системы контроля в учреждении.

Внутришкольный контроль – одна из основных функций управления, направленная на получение информации о деятельности преподавателя и на ее оценку с целью принятия конструктивных решений по дальнейшей оптимизации управления и самоуправления в школе.

Система контроля основывается на следующих принципах:

- стимулирование творческого и профессионального роста педагога;
- доброжелательность;
- взаимоуважение и взаимообогащение;
- мотивационная и информационная основа;
- системность;
- цикличность;
- открытость и доступность результатов.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой системами;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- побуждать к устранению существенных недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

Систему контроля в МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» осуществляют директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Контроль за внутришкольным контролем является прерогативой директора образовательного учреждения. Он связан с выявлением и оценкой образовательной деятельности и определением эффективности резервов развития как всего учреждения, так и отдельных участников педагогического процесса.

6.5. Материально-техническое оснащение.

6.5.1. Материально-техническое оснащение осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере требования. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для осуществления учебного процесса.

Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, учебно-наглядными пособиями.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

6.5.2. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, проветриваются, что способствует регулированию температурного режима.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Получили стипендии Губернатора Калининградской области в сфере культуры за особые достижения в сфере образования, культуры, науки, спорта и социально-значимой деятельности:

В 2015 году – 2 человека:

- Коршунова Софья, сольное пение
- Денисова Ольга, сольное пение

В 2016 году – 1 человек:

- Денисова Ольга, сольное пение

7.2. Творческие достижения обучающихся и преподавателей:

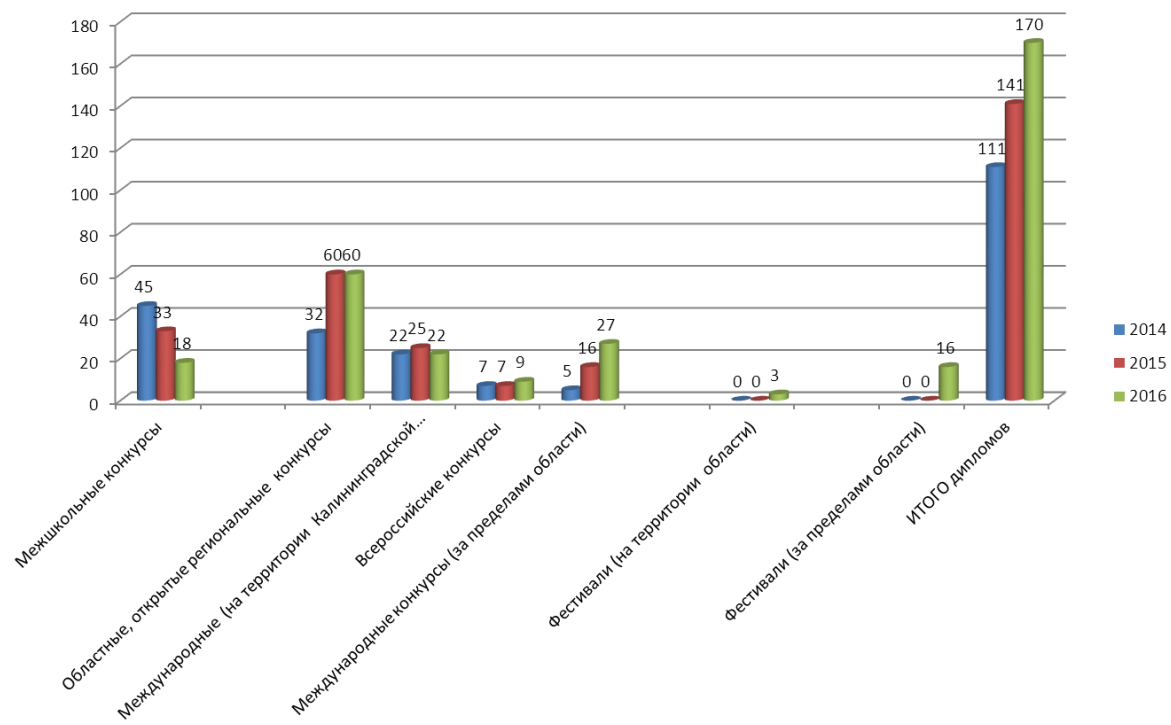
VI. Показатели результативности участия учащихся и педагогов ДШИ в конкурсных мероприятиях различного уровня, 2016

№ п/п	уровень мероприятия	кол-во мероприятий	общее количество участников-солистов, коллективов //детей	кол-во 1 мест	кол-во 2 мест	кол-во 3 мест	кол-во Гран-При	кол-во Дипломов (соотв. 4-6 место)	общее кол-во побед
1	Всероссийские конкурсы	6	25	3	2	3		1	9
2	Международные конкурсы (за пределами области)	10	37	16	6	3	2		27
3	Международные (на территории Калининградской области)	8	70	7	5	2		8	22
4	Областные, открытые региональные конкурсы	23	139	15	13	10		22	60
5	Межшкольные конкурсы	4	79	2	3	3		10	18
6	Фестивали (на территории области)	2	35					3	3
7	Фестивали (за пределами области)	5	20	4	2			10	16
8	Муниципальные конкурсные мероприятия	3	57	4	4	4		3	15
9	Культурно-массовые мероприятия (концерты, акции)	34	532						
	ИТОГО ДЕТЕЙ	95	994						170

10.	Конкурсы педагогического мастерства -								
	Областные	3							
	X Открытый конкурс педагогического творчества «И мастерство, и Вдохновение»		12					2	2
	Открытый областной конкурс педагогического мастерства «Художник-педагог»		1						
	III Областной фестиваль художественного творчества пенсионеров «Таланты золотого возраста», посвященный 70-летию Калининградской области		7	1					1
	Межрегиональные, открытые областные других регионов								
	Всероссийские								
	Международные								
11.	Другие конкурсные мероприятия с участием преподавателей/наименование								
	Международный творческий конкурс для педагогов "Летняя фантазия"	1							
	Всероссийский творческий конкурс	1				1			1

"Рассударики"									
Международный творческий конкурс "Артконкурс"	1								
Всероссийский интернет-конкурс "Формула здоровья"	1								
XVIII Международный интернет-конкурс театрального творчества «Звездный проект»						1			1
IX региональный детско-юношеский конкурс вокалистов «Соловушка»								1	1
ИТОГО преподавателей	24								

Показатели результативности участия учащихся ДШИ в конкурсных мероприятиях различного уровня



7.3. Участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях:

Участие в муниципальных мероприятиях, концертная деятельность:

- наиболее интересные и значимые мероприятия: «Звезды Балтики», День Победы, День города, Масленица, День России, в них участников более 350.

Традиционными для учащихся школы являются:

- конкурсы исполнительского мастерства различного уровня;
- фестивали по всем направлениям
- концерты (школьные, районные);
- концерты, посвященные знаменательным датам;
- Праздник «Посвящения в музыканты»;
- День Победы;
- «Рождественские встречи»;
- ежегодные Отчетные концерты школы;
- выпускные вечера с вручением свидетельств выпускникам;
- совместные культурно-массовые мероприятия с КМЦ, центральной библиотекой;

Основные мероприятия, участником и организатором которых стала школа:

- Традиционные конкурсы и фестивали, проведенные на базе школы:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Сумма затрат на мероприятие. Источники финансирования	Основные результаты: Организаторы, Общее кол-во участников/зрителей, члены жюри, победители, др. сведения
1.	VI Областной конкурс обучающихся художественных отделений «Биеннале детской графики».	02.11.2016г.	Выставочный зал КМЦ г. Светлого	14908 руб. – внебюджетные средства	<p>Конкурс проводится с 2006 г. раз в два года. В конкурсе приняли участие 135 работ из 16 школ области</p> <p>Члены жюри: <i>Шерстяной Лев Михайлович</i>, член союза художников России, <i>Позднякова Лариса Николаевна</i>, доцент, руководитель направления «Рисунка и графического дизайна» Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского, архитектор, Член Союза дизайнеров России, член Творческого Союза художников России, методист ГБУ КО «ОМЦ» направления изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества. <i>Катаев Владимир Павлович</i>, член союза художников России</p>
2.	V Межшкольный технический конкурс юных пианистов, посвященный творчеству К. Черни.	23.01.2016 г.	ДШИ г. Светлого	10761,19 руб. – внебюджетные средства	<p>Конкурс проводится с 2008г. раз в два года В конкурсе приняли участие 32 человека из 9 школ области. Председатель жюри - <i>Равдина Наталья Петровна</i>, заслуженный работник культуры РФ, преподаватель Калининградского областного музыкального колледжа им. С.В.Рахманинова; члены жюри:</p>

					<p><i>Владыко Галина Николаевна</i>, заслуженный работник культуры РФ, преподаватель Калининградского областного музыкального колледжа им. С.В.Рахманинова, <i>Никитченко Ирина Владимировна</i> преподаватель Калининградского областного музыкального колледжа им. С.В.Рахманинова, <i>Козлова Светлана Владимировна</i>, заведующая фортепианного отдела, преподаватель Детской школы искусств г. Светлого подвело итоги:</p>
3.	IV Окружной фестиваль-конкурс исполнителей на народных и оркестровых инструментах «Музыкальная палитра»	19.03.2016 г.	ДШИ г. Светлого	3302 руб. – внебюджетные средства	<p>Конкурс проводится с 2010г. раз в два года В конкурсе-фестивале принимают участие обучающиеся 2 – 7 классов ДШИ г. Светлого, п. Взморье, ДШИ п. Люблино, ДШИ г. Приморска Конкурс проходит по 2 номинациям: 1. Солист 2. Ансамбли (любые составы: дуэты, трио, и т.д. (возможно участие одного педагога) Все участники исполняют два разнохарактерных произведения, одно из них современного композитора.</p> <p>В этом году участвовали 16 солистов и 6 ансамблей Члены жюри: В.И. Забаурин, заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества; Ю.Б. Решетникова, директор МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»;</p>

					Е.А. Тарапанова, заведующая оркестровым отделением МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»; Е.М. Ланина преподаватель по классу гитары ДШИ г.Приморска;
4.	IV выставка пленэрных работ преподавателей художественных школ и художественных отделений Детских школ искусств Калининградской области «Вдохновение пленэра»	13.02.2016г.	Выставочный зал КМЦ г. Светлого	1459 руб. – внебюджетные средства	В этом году в ежегодной выставке приняли участие 21 преподаватель художественных школ и художественных отделений Детских школ искусств Калининградской области
5.	X Областная педагогическая конференция «Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика»	31.01.2016г.	ДШИ г. Светлого	2375 руб. – внебюджетные средства	Присутствовали 41 преподаватель из 14 образовательных учреждений области
6	III Открытый городской конкурс детского рисунка «Времена года»	26.12.2015 г.	ДШИ г. Светлого	750 руб. – внебюджетные средства	Конкурс проводится по инициативе МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» и магазина канцелярских товаров «КОЛИБРИ» В конкурсе приняли участие 25 работ учащихся Художественного отделения и отделения детского творчества ДШИ г. Светлого Члены жюри: Резванова Наталья Вячеславовна, преподаватель изобразительного искусства ДШИ г. Светлого;

					Лакиенко Сергей Сергеевич, директор магазина канцелярских товаров «КОЛИБРИ»; Белая Надежда Васильевна, педагог дополнительного образования ДШИ г. Светлого
7	Муниципальный этап Фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики»	19.03.2016г.	Концертный зал КМЦ г. Светлого	8700 руб. – внебюджетные средства	Номинации: Эстрадная музыка, Хореография, Академическая музыка, Народное пение, Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное творчество, Художественное слово. Среднее количество участников – 90, присутствующих -200 Члены жюри: Ю.Б. Решетникова, директор МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»; Литвинова Светлана Анатольевна – замдиректора по ВПР МБОУ СОШ №5; Дормидонова Ольга Александровна – замдиректора по ВПР МБОУ СОШ №1; Белая Надежда Васильевна, педагог дополнительного образования ДШИ г. Светлого
8	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Вечное слово»	07.04.2016г.	ДШИ г. Светлого	670 руб. – внебюджетные средства	Среднее количество участников – 10 Экспертная комиссия в составе 4 человек: Поротикова Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3; Малюх Дмитрий Владимирович, педагог дополнительного образования «ДШИ г.Светлого».; Савуляк Наталья Алексеевна, библиотекарь МБОУ СОШ №1;

					Ермоленко Марина Эдуардовна, педагог дополнительного образования «ДШИ г.Светлого».
	Городская секция методического объединения работников дополнительного образования в рамках Августовской педагогической конференции работников образования МО «СГО»	29.08.2016г.	ДШИ г. Светлого	8950 руб. – субсидия на реализацию программ и объектов Федерального и регионального значения, М.Б.	Тема заседания: «Обновление содержания и организации дополнительного образования в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования. Опыт, проблемы, перспективы». Количество участников – 10, присутствующих – 30.

7.4. Наличие выпускников, продолжающих обучение в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях разной направленности.

год	Общее кол-во	Ф.И.О.	Сузы, ВУЗы
2015	2	Афанасьев Н.	Калининградский градостроительный колледж
		Рязанов Д	ГБОУ СПО «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»
2016	5	Аппельганс В.	ГБОУ СПО «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»
		Коршунова Софья	ГБОУ СПО «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»
		Попова А.	ФГБОУВО «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова»
		Бойков Я.	ГБОУ СПО «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»
		Саитова К.	Балтийский федеральный университет им. И. Канта Калининградский градостроительный колледж

В этом учебном году планируется поступление в ССУЗы 4 выпускников МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» по профилю обучения.

7.5. Осуществление мероприятий для обучающихся.

В течение обучения организуются поездки детей на различные по статусу конкурсы, фестивали, концерты.

Учащимся выдаются бесплатно во временное пользование учебные пособия.

ВЫВОД.

Результаты самоанализа

1. Состояние и развитие учреждения, методическая оснащенность деятельности и качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого» -удовлетворительны.
2. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, имеет необходимые условия для реализации уставных целей и задач, обладает возможностями для эффективной организации образовательного процесса. Имеет опыт и традиции организации образовательного процесса.
3. Режим в учреждении соответствует требованиям, обеспечивающим реальную возможность выбора. Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом ДШИ, согласно требованиям Устава, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.
4. Техническое и санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает условия реализации программ и других форм внеклассно-воспитательной работы. Однако требуется регулярная модернизация и обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями времени.
5. Помещения школы соответствуют правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности, санитарным нормам.

Для перехода на предпрофессиональную программу «Хореографическое творчество» необходима установка душевых.

Косметический ремонт требуется в кабинетах №122, №222, №216, №224 по ул. Советской, д. 8.; кабинетах №2, №9 по ул. Советской, д.; кабинете живописи на первом этаже по ул. Парковой, д. 4,

Требует капитального ремонта фасад здания школы по ул.Советская, 3 на сумму 3 млн. руб. согласно проектной документации.

6. Учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами.

7. Нормативно-правовая база соответствует типовому положению и Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Управление учреждением осуществляется согласно законодательству, Уставу.

8. Методическая работа ведется на разных уровнях и направлениях, используются различные формы работы.

9. Учебные планы учреждения соответствуют типовым учебным планам министерства культуры РФ, федерального агентства по культуре и кинематографии, научного методического центра по художественному образованию, института «Развития образования в сфере культуры и искусства». Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования.

10. За период 2015-2016 г.г. качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных программ.

11. Ведется большая концертная работа, проводятся культурно-развлекательные и культурно-познавательные мероприятия.

Итоги самоанализа деятельности учреждения утверждены на заседании педагогического коллектива 29 марта 2016 года (Протокол № 1).

Показатели

деятельности организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Светловский городской округ»

«Детская школа искусств г. Светлого»
(МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»)

за 2015 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об организации дополнительного образования детей Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Светловский городской округ» «Детская школа искусств г. Светлого» (МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г.Светлого»)	
1.1	Реквизиты лицензии № ДО-1380 от 16 октября 2014 года Серия 39Л01 № 0000212	
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства с нормативным сроком освоения 5 (6) лет: «Народные инструменты (гитара)», «Народные инструменты (баян)»; дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства с нормативным сроком освоения 8 (9) лет «Фортепиано», «Народные инструменты (гитара)», «Народные инструменты (аккордеон)», «Народные инструменты (баян)», дополнительная профессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком освоения 8 (9) лет. дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Фортепиано» с нормативным сроком освоения 5 лет;	

<p>«Фортепиано» с нормативным сроком освоения 8 лет; «Скрипка» с нормативным сроком освоения 8 лет; «Баян» с нормативным сроком освоения 5 лет; «Баян» с нормативным сроком освоения 8 лет; «Аккордеон» с нормативным сроком освоения 8 лет; «Домра» с нормативным сроком освоения 7 лет; «Гитара» с нормативным сроком освоения 5 лет; «Гитара» с нормативным сроком освоения 7 лет; «Синтезатор» с нормативным сроком освоения 5 лет; «Синтезатор» с нормативным сроком освоения 8 лет; «Сольное пение» с нормативным сроком освоения 5 лет; «Сольное пение» с нормативным сроком освоения 8 лет; «Изобразительная деятельность» с нормативным сроком освоения 7 лет; «Хореография» с нормативным сроком освоения 7 лет; «Раннее эстетическое развитие» с нормативным сроком освоения 3 года дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности с нормативным сроком освоения 3 года: «Шахматы»; «Спортивная акробатика»; дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности с нормативным сроком освоения 3 года: «Основы изобразительного искусства»; «Эстрадный танец» «Индивидуальное обучение старшеклассников гитарному аккомпанементу»; «Эстрадный танец»; «Театр и мы»; «Конструирование и ручной труд»; «Основы бисероплетения»; «Индивидуальное музицирование» дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности с нормативным сроком освоения 3 года: «Калейдоскоп»; «Радуга»; дополнительная образовательная программа культурологической направленности «Православная культура» с нормативным сроком освоения 3 года;</p>	
--	--

	Дополнительная образовательная программа технической направленности «Роботехника и Техническое моделирование» с нормативным сроком освоения 3 года;	
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	5 ед. 38 ед.
1.5	Общая численность обучающихся	1925 чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: Дети дошкольного возраста Дети младшего школьного возраста Дети среднего возраста Дети старшего школьного возраста	171 чел./8,9% 979 чел./50,8% 670 чел./34,8% 105 чел./5,5%
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	356/18,5%
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	70/3,6%
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	нет
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12 чел./0,6%
1.11	Доля авторских программ	1
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	7/17%
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	3/0,2%
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	10 4 1
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Контингент обучающихся	1925 чел.

2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100%
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	775 чел./40,3%
2.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования))	100%
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	120 чел./6,8%
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	57 чел./3,0 % 409 чел./21,3% 142 чел./7,4%
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	15чел./0,7% 88 чел./4,6% 67чел./3,5%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	42 чел./2,2%
2.2.5.	Доля обучающихся младшего среднего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	23 чел./1,3%
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	580 чел./33,2%
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	95%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	34 чел.

3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	21чел./61,8%
3.2.1	непедагогическое	5 чел./14,7%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	13 чел./40%
3.3.1	непедагогическое	1 чел./3%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	23 чел./67,6%
3.4.1	высшая	12 чел./35,3%
3.4.2	первая	11 чел./32%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	менее 2 лет	1 чел./2,9%
	от 2 до 5 лет	2 чел./5,9%
	от 5 до 10 лет	1чел./2,9%
	от 10 до 20 лет	5 чел./14,7%
	20 лет и более	25 чел./73,5%
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте	
	моложе 25 лет	2 чел./5,9%
	25 - 35 лет	3чел./8,8%
	35 лет и старше	29 чел./85,3%
	пенсионеры	13 чел./38%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,8%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/38%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	68/200%
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):	–
	на муниципальном уровне;	34/ 100%
	на региональном уровне;	28/ 82%
	на федеральном, международном уровне	7/ 20,6%

3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.) из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	0/ 0% 21/61,7% 4/0,2%
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
4.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u>	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел - методический центр	нет
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	1 чел/2,9%
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	13
5.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,01
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
5.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.7.2	с медиатекой	нет

5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	нет
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да