

Российская Федерация
Калининградская область
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
муниципального образования «Светловский городской округ»
«Детская школа искусств г.Светлого»
(МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа

«Развитие моторики»

Направленность - социально - педагогическая

Возраст учащихся - 4 - 6 лет

Срок реализации - 2 года

Программу составила:
И.В. Новосельцева, педагог
дополнительного образования

г. Светлый
2022 г.

ОБСУЖДЕНА И ПРИНЯТА:
Методическим советом
МАУ ДО МО «СГО»
«ДШИ г. Светлого»
Протокол № 1
от «31»_октября_2022 г

УТВЕРЖДЕНО:
И.о.директора МАУ ДО МО «СГО»
«ДШИ г.Светлого»

Л.Ю. Рябова
«1 »_ноября_2022 г

Пояснительная записка

Переход от дошкольного детства к школьному, характеризуется решительным изменением места ребёнка в системе доступных ему отношений и всего образа жизни. Для ребёнка обучение не просто деятельность по усвоению знаний и не только способ подготовки себя к будущему, оно осознаётся и переживается ребёнком как его собственная трудовая обязанность как его участие в повседневной жизни окружающих людей. Поэтому то, как будет справляться маленький школьник со своими обязанностями, успех или не успех в учебных делах имеет для него острую аффективную окраску. Следовательно, вопросы школьного обучения - это не только вопросы образования, интеллектуального развития ребёнка, но и формирования его личности.

В связи с этим остро стоит проблема подготовки ребёнка к школьному обучению.

Готовность к школьному обучению заключается не столько в количественном запасе представлений, сколько в уровне развития познавательных процессов, способности к усидчивости и умении доводить начатое дело до конца, умение обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира. Готовность к обучению определяется навыками самоконтроля и самооценки, развитием волевых качеств, умением наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленных задач.

Выделяют основные линии, по которым должна вестись подготовка к школе.

1. Общее развитие памяти, внимания, интеллекта.
2. Воспитание умения произвольно управлять собою.

У ребёнка дошкольного возраста яркое восприятие, легко переключаемое внимание и хорошая память, но произвольно управлять ими он еще не научился. Ребёнок может надолго и в деталях запомнить какое-то событие, если оно чем-то привлекло его внимание, но сосредоточиться

сколь-нибудь длительное время на том, что не вызывает у него непосредственного интереса, ему пока ещё достаточно трудно. А между тем, это умение совершенно необходимо выработать к моменту поступления в школу. Равно как и умения, более широкого плана - делать не только то, что тебе хочется, но и то, что надо.

Есть еще один фактор, которым характеризуются некоторые дети, это некая поведенческая «распушенность», результатом которой является асоциальное поведение. Дети не умеют сдерживать свои негативные эмоции, не знают, как правильно общаться со сверстниками и взрослыми, не владеют элементарными навыками культурного поведения, что в свою очередь создаёт дискомфорт в отношениях «ученик - ученик», «ученик - учитель» и является помехой в учебной деятельности.

Таким образом, программа «Развитие моторики» ставит следующие цели:

- Выявление индивидуальных особенностей детей;
- Повысит уровень речевого развития;
- Подготовить руку ребёнка к письму, совершенствуя мелкую моторику средствами дидактических игр и упражнений;
- Формирование готовности к школьному обучению.

Данные цели реализуются путём решения следующих задач:

- Формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, двигательные умения и навыки;
 - учить правильно держать карандаш, ручку, фломастер, уметь владеть ими, используя самомассаж, игры и упражнения;
 - развивать зрительно-моторные координации;
 - осуществлять мероприятия по коррекции мышления, памяти, внимания, сосредоточенности, зрительного и слухового восприятия;
 - воспитывать личностные качества, умение соблюдать правильное выполнение заданий.

Настоящая программа рассчитана на детей 4 – 6 лет. Срок реализации данной программы - 2 года. Режим занятий - 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий - 25 минут, включая физминутки.

Обязательными условиями проведения занятий являются:

- использование игровых методов преподавания;
- смена видов деятельности;
- положительная оценка личностных достижений каждого учащегося.

В ходе обучения педагог готовит и проводит тестовые задания, самостоятельные работы, позволяющие определить степень усвоения материала.

Тематическое планирование
1 год обучения (1 час в неделю)

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во	Примечания
1		Подготовительный этап. Знакомство с пальчиками. Пластилинография.	1	«Солнце»
2		Работа с фигурными дыроколами	1	«Осеннее дерево»
3		Пластилинография, украшаем головной убор	1	«Шляпа»
4		Работа с фигурными дыроколами, повторяем цвета	1	«Моя картина»
5		Торцевание	1	«Цветочек»
6		Торцевание	1	«Виноград»
7		Учимся проводить прямые линии - «мяч в ворота»	1	Упражнение «рисуем воздухе»
8		Учимся проводить ломаные линии - «листочек в норку»	1	Закрепляем название пальчиков
9		Учимся проводить линии по точкам - «волна»	1	«Рисуем» в воздухе
10		Учимся проводить линии по точкам - «полёт стрекозы»	1	Упражнение «пальчики»
11		Учимся проводить линии по точкам - «вертолёт в небе»	1	Упражнение «крепкий замочек»
12		Учимся проводить вертикальные линии - «почини забор»	1	Рисуем в воздухе снежинки
13		Графическое упражнение «бусы». Поставь точку.	1	Упражнения для пальчиков «обезьянка на дереве»
14		Учимся проводить вертикальные линии - «бабочка и цветок»	1	Упражнение на развитие воображения «любимый цветок»
15		Учимся проводить сплошные линии – «Помоги насекомым провести дорожки»	1	Самомассаж гранёным карандашом

16		Украшь ёлочку. Соедени точки.	1	«Ёлочка»
17		Обведи по пунктиру и раскрась	1	«Пчелка»
18		Обведи по пунктиру и раскрась		«Лошадь»
19		Рисуем в клеточке наклонные линии	1	«Флажок», «Воздушные шарики»
20		Штриховка под углом вправо и влево	1	«Ведро», «Пила»
21		Вертикальная и горизонтальная штриховка	1	«Паровоз», «Вагон»
22		Горизонтальная и вертикальная штриховка	1	«Игрушки»
23		Вертикальные и горизонтальные линии	1	«Камыш», «Уточка»
24		Горизонтальная и вертикальная штриховка	1	«Фрукты и овощи»
25		Вертикальные и горизонтальные линии	1	«Лейка», «Огурчик»
26		Продолжи ломаную линию	1	«Бабочка», «Гусеница»
27		Рисуем наклонные линии	1	«Колокольчик», «Улитка»
28		Продолжи ломаную линию	1	«Цветок», «Жук»
29		Рисуем наклонные линии	1	«Слон», «Гриб»
30		Работа с фигурными дыроколами	1	«Кружка» в подарок маме
31		Работа с геометрическими фигурами (треугольник)	1	«Зонт», «Цветок»
32		Работа с геометрическими фигурами (квадрат)	1	«Квадратики», «Замок»

33		Работа с геометрическими фигурами (круг)	1	«Кружочки», «Домик»
34		Работа с разными геометрическими фигурами	1	«Картина», «Паровоз»
35		Работа с разными геометрическими фигурами	1	«Фрукты», «Комнатный цветок»
36		Графические упражнения - «продолжи линии по точкам»	1	«Слон», «Червячки»
			36 часов	

2 год обучения (1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во	Примечания
1	Учимся проводить прямые линии. Отработка движения руки при письме.	1	Т.А. Воробьёва «50 уроков для подготовки руки к письму», Стр. 7
2	Полет осы. Все стороны листа (верх, низ, право, лево).	1	Самомассаж с гранёным карандашом. Стр. 8
3	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, право, лево).	1	Самомассаж с гранёным карандашом. Стр. 8
4	Аппликация «Цветок» из бумажных полосок.	1	Упражнение на развитие воображения
5	Учимся проводить ломаные линии	1	Рис. 9. Гимнастика для пальчиков
6	Учимся проводить кривые линии	1	Самомассаж с гранёным карандашом. Стр. 8
7	Аппликация «Павлин» из бумажных полосок.	1	Упражнение на развитие воображения
8	Учимся проводить вертикальные линии.	1	Закрепляем название пальчиков. Стр. 12
9	Едем с дачи домой. Нарисуй рельсы для поезда.	1	«Рисуем» в воздухе. Стр.14
10	Аппликация «Букет» ко дню матери – последний день ноября	1	Упражнение на развитие воображения
11	Игрушки. Обведи и раскрась.	1	Стр. 34. Штриховка в контуре
12	Одежде. Дорисуй узор.	1	Стр. 21. Гимнастика для пальчиков
13	Путешествие. Помоги водителю приехать домой.	1	Упражнение «пальчики соревнуются». Стр.18
14	Кто где живёт. Проведи каждого в домик.	1	Самомассаж с гранёным карандашом. Стр. 53
15	Новый год. Раскрась и заштрихуй подарки.	1	Стр. 28. «рисуем в воздухе снежинки»
16	Аппликация «Снежинки» из бумажных полосок.	1	Упражнение на развитие воображения
17	Северный полюс. Обведи и раскрась.	1	Самомассаж с гранёным карандашом.

18	Домик в лесной чаще. Обведи и раскрась.	1	Гимнастика для пальчиков
19	Подводный мир. Обведи и раскрась.	1	Упражнение «пальчики соревнуются»
20	Небесная картина. Обведи и раскрась.	1	Закрепление правильного положения рук на столе
21	Поздравим наших пап! Дорисуй и раскрась открытку.	1	Упражнение «крепкий замочек», стр. 40
22	Корабли пустыни. Обведи и раскрась.	1	Гимнастика для пальчиков
23	Поздравляем наших мам! Аппликация «Кружка с цветами»	1	Упражнения на развитие крупной моторики.
24	Пришла весна. Рисуем птицу.	1	Упражнение на внимание. Стр.41
25	Озеро летом. Обведи и раскрась.	1	Самомассаж с гранёным карандашом.по
26	Знакомимся с геометрической фигурой – круг. Дорисуй и раскрась.	1	Самомассаж с гранёным карандашом.
27	Знакомимся с геометрической фигурой – квадрат. Дорисуй и раскрась.	1	Гимнастика для пальчиков.
28	Знакомимся с геометрической фигурой – треугольник. Дорисуй и раскрась.	1	Штриховка.
29	Знакомимся с геометрической фигурой – прямоугольник. Дорисуй и раскрась.	1	Самомассаж с гранёным карандашом.
30	Знакомимся с геометрической фигурой – овал. Дорисуй и раскрась.	1	Упражнение «пальчики соревнуются»
31	Знакомимся с геометрической фигурой – ромб. Дорисуй и раскрась.	1	Упражнение на развитие памяти
32	Знакомимся с геометрической фигурой – многоугольник. Дорисуй и раскрась.	1	Упражнения на развитие крупной моторики.
33	Аппликация «Открытка к 9 мая».	1	Упражнение на развитие воображения
34	Знакомимся с геометрической фигурой – полкруга. Дорисуй и раскрась.	1	Самомассаж с гранёным карандашом.
35	Знакомимся с геометрической фигурой – звезда. Дорисуй и раскрась.	1	Самомассаж с гранёным карандашом.
36	Викторина по финансовой грамотности.	1	Упражнение на развитие фантазии.
		36 часов	

Календарный учебный график на 2019 - 2020 учебный год

Педагог Новосельцева Ирина Викторовна

Объединение ТО «Рукодельница»

Образовательная программа «Развитие моторики»

Для обучающихся возраст 4– 6 лет

Срок реализации - 2 года

Количество часов в неделю - 1 час

1 год обучения

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во	Примечания
1		Подготовительный этап. Знакомство с пальчиками. Пластилинография.	1	«Солнце»
2		Работа с фигурными дыроколами	1	«Осеннее дерево»
3		Пластилинография, украшаем головной убор	1	«Шляпа»
4		Работа с фигурными дыроколами, повторяем цвета	1	«Моя картина»
5		Торцевание	1	«Цветочек»
6		Торцевание	1	«Виноград»
7		Учимся проводить прямые линии - «мяч в ворота»	1	Упражнение «рисуем воздухе»
8		Учимся проводить ломаные линии - «листочка в норку»	1	Закрепляем название пальчиков
9		Учимся проводить линии по точкам - «волна»	1	«Рисуем» в воздухе
10		Учимся проводить линии по точкам - «полёт стрекозы»	1	Упражнение «пальчики
11		Учимся проводить линии по точкам - «вертолёт в небе»	1	Упражнение «крепкий замочек»
12		Учимся проводить вертикальные линии - «почини забор»	1	Рисуем в воздухе снежинки

13		Графическое упражнение «бусы». Поставь точку.	1	Упражнения для пальчиков «обезьянка на дереве»
14		Учимся проводить вертикальные линии - «бабочка и цветок»	1	Упражнение на развитие воображения «любимый цветок»
15		Учимся проводить сплошные линии – «Помоги насекомым провести дорожки»	1	Самомассаж гранёным карандашом
16		Украшь ёлочку. Соедини точки.	1	«Ёлочка»
17		Обведи по пунктиру и раскрась	1	«Пчелка»
18		Обведи по пунктиру и раскрась		«Лошадь»
19		Рисуем в клеточке наклонные линии	1	«Флажок», «Воздушные шарики»
20		Штриховка под углом вправо и влево	1	«Ведро», «Пила»
21		Вертикальная и горизонтальная штриховка	1	«Паровоз», «Вагон»
22		Горизонтальная и вертикальная штриховка	1	«Игрушки»
23		Вертикальные и горизонтальные линии	1	«Камыш», «Уточка»
24		Горизонтальная и вертикальная штриховка	1	«Фрукты и овощи»
25		Вертикальные и горизонтальные линии	1	«Лейка», «Огурчик»
26		Продолжи ломаную линию	1	«Бабочка», «Гусеница»
27		Рисуем наклонные линии	1	«Колокольчик», «Улитка»
28		Продолжи ломаную линию	1	«Цветок», «Жук»

29		Рисуем наклонные линии	1	«Слон», «Гриб»
30		Работа с фигурными дыроколами	1	«Кружка» в подарок маме
31		Работа с геометрическими фигурами (треугольник)	1	«Зонт», «Цветок»
32		Работа с геометрическими фигурами (квадрат)	1	«Квадратики», «Замок»
33		Работа с геометрическими фигурами (круг)	1	«Кружочки», «Домик»
34		Работа с разными геометрическими фигурами	1	«Картина», «Паровоз»
35		Работа с разными геометрическими фигурами	1	«Фрукты», «Комнатный цветок»
36		Графические упражнения - «продолжи линии по точкам»	1	«Слон», «Червячки»
			36 часов	

2 год обучения

№ п/п	Тема занятий	Кол-во	Примечания
1	Учимся проводить прямые линии. Отработка движения руки при письме.	1	Т.А. Воробьева «50 уроков для подготовки руки к письму», Стр. 7
2	Полет осы. Все стороны листа (верх, низ, право, лево).	1	Самомассаж с гранёным карандашом. Стр. 8
3	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, право, лево).	1	Самомассаж с гранёным карандашом. Стр. 8
4	Аппликация «Цветок» из бумажных полосок.	1	Упражнение на развитие воображения
5	Учимся проводить ломаные линии	1	Рис. 9. Гимнастика для пальчиков
6	Учимся проводить кривые линии	1	Самомассаж с гранёным карандашом. Стр. 8
7	Аппликация «Павлин» из бумажных полосок.	1	Упражнение на развитие воображения
8	Учимся проводить вертикальные линии.	1	Закрепляем название пальчиков. Стр. 12
9	Едем с дачи домой. Нарисуй рельсы для поезда.	1	«Рисуем» в воздухе. Стр.14
10	Аппликация «Букет» ко дню матери – последний день ноября	1	Упражнение на развитие воображения
11	Игрушки. Обведи и раскрась.	1	Стр. 34. Штриховка в контуре
12	Одежде. Дорисуй узор.	1	Стр. 21. Гимнастика для пальчиков
13	Путешествие. Помоги водителю приехать домой.	1	Упражнение «пальчики соревнуются». Стр.18
14	Кто где живёт. Проведи каждого в домик.	1	Самомассаж с гранёным карандашом. Стр. 53
15	Новый год. Раскрась и заштрихуй подарки.	1	Стр. 28. «рисуем в воздухе снежинки»
16	Аппликация «Снежинки» из бумажных полосок.	1	Упражнение на развитие воображения
17	Северный полюс. Обведи и раскрась.	1	Самомассаж с гранёным карандашом.

18	Домик в лесной чаще. Обведи и раскрась.	1	Гимнастика для пальчиков
19	Подводный мир. Обведи и раскрась.	1	Упражнение «пальчики соревнуются»
20	Небесная картина. Обведи и раскрась.	1	Закрепление правильного положения рук на столе
21	Поздравим наших пап! Дорисуй и раскрась открытку.	1	Упражнение «крепкий замочек», стр. 40
22	Корабли пустыни. Обведи и раскрась.	1	Гимнастика для пальчиков
23	Поздравляем наших мам! Аппликация «Кружка с цветами»	1	Упражнения на развитие крупной моторики.
24	Пришла весна. Рисуем птицу.	1	Упражнение на внимание. Стр.41
25	Озеро летом. Обведи и раскрась.	1	Самомассаж с гранёным карандашом.по
26	Знакомимся с геометрической фигурой – круг. Дорисуй и раскрась.	1	Самомассаж с гранёным карандашом.
27	Знакомимся с геометрической фигурой – квадрат. Дорисуй и раскрась.	1	Гимнастика для пальчиков.
28	Знакомимся с геометрической фигурой – треугольник. Дорисуй и раскрась.	1	Штриховка.
29	Знакомимся с геометрической фигурой – прямоугольник. Дорисуй и раскрась.	1	Самомассаж с гранёным карандашом.
30	Знакомимся с геометрической фигурой – овал. Дорисуй и раскрась.	1	Упражнение «пальчики соревнуются»
31	Знакомимся с геометрической фигурой – ромб. Дорисуй и раскрась.	1	Упражнение на развитие памяти
32	Знакомимся с геометрической фигурой – многоугольник. Дорисуй и раскрась.	1	Упражнения на развитие крупной моторики.
33	Аппликация «Открытка к 9 мая».	1	Упражнение на развитие воображения
34	Знакомимся с геометрической фигурой – полкруга. Дорисуй и раскрась.	1	Самомассаж с гранёным карандашом.
35	Знакомимся с геометрической фигурой – звезда. Дорисуй и раскрась.	1	Самомассаж с гранёным карандашом.
36	Викторина по финансовой грамотности.	1	Упражнение на развитие фантазии.
		36 часов	

Содержание программы

Вводное занятие. Введение в учебную программу. Необходимо создать игровую мотивацию. Правила безопасности труда и личная гигиена. В игровой форме дети знакомятся с инструментами необходимыми для письма и рисования.

На первых занятиях ребёнок учится правильно держать карандаш, располагать руки на рабочей поверхности, держать осанку. Для этого занятия начинаются с упражнений, направленных на правильный захват карандаша и подготовки руки к выполнению графических заданий:

1. захват гранёного карандаша большим и указательным пальцами рабочей руки;
2. переключивание карандаша с одного места на другое, при этом карандаш захватывается большим и указательным пальцами;
3. прокатывание карандаша между ладонями;
4. прокатывание карандаша между большим и указательными пальцами;
5. упражнение «обезьянка взбирается на дерево» перебирать большими и указательными пальцами обеих рук вдоль карандаша вверх и вниз;
6. расслабление кистей рук путём поглаживания листа бумаги от середины в сторону или сверху вниз;
7. круговые вращения кистей рук с последующим их расслаблением;
8. попеременное поглаживание одной кисти другой;
9. упражнение «Замочек»
10. круговые движения рук.

Первые занятия посвящены умению проводить прямые, кривые и ломаные линии в различных направлениях. Затем ребёнок учится ставить точки. Доказано, что точность движения пальцев рук напрямую связана с точностью движения артикуляционных органов. Исходя из этого, отрабатывается умение ставить точку карандашом в заданном месте. По мере овладения основными приёмами владения карандашом идёт процесс

усложнения заданий. Выполнение графических заданий сочетается с развитием речи, наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, памяти, воображения. Задания подобраны по лексическим темам, которые и обсуждаются на занятии:

«Дары осени»

«Одежда»

«Перелётные птицы»

«Зимние забавы»

«Космос»

«Праздники»

«Времена года»

В последующие года обучения начинается знакомство с алфавитом, выполняются задания с разрезными картинками. Периодически проводятся упражнения на развитие внимания и памяти «запомни фигуры и нарисуй такие же», «запомни картинку и дорисуй то, чего не хватает», «запомни узор и раскрась так же» и другие.

Методическое обеспечение программы

Дидактические материалы, используемые при реализации программы:

Большую роль играет специально оборудованный кабинет и наличие разнообразного дидактического материала:

1. Образцов (работы педагога или контрольные работы детей).
2. Иллюстративного материала.
3. Базовые фигуры оригами.
4. Образцы видов бумаги и картона.
5. Инструкции по технике безопасности.

Инструменты и материалы:

- простой карандаш ТМ, М, 2М - 10 шт.
- наборы цветных карандашей - 10 шт.
- угольник - 10 шт.

Список литературы

1. Воробьёва Т.А., Гузенко Т.В. 50 уроков для подготовки руки к письму. Пособие для детей, родителей и воспитателей. Санкт-Петербург. Издат. «Литера», 2006 г.
2. Серия книг «Скоро в школу», «Фигуры». Москва. Издат. «Адонис», 2006 г.
3. «30 уроков для развития творческих способностей и воображения». Минск. ООО «Современная школа», 2007 г.
4. «30 уроков для развития мелкой моторики руки» Минск. ООО «Современная школа», 2007 г.
5. Мамаева В.В. Память. Санкт-Петербург. Издательская Группа «Азбука - классика», 2010 г.
6. Щербинина С.В., Топоркова И.Г., Кутявина Н.Л. «Смотри, играй, запоминай». Чебоксары. ООО «Архея», 2001 г.
7. «Развиваем память». Москва. Издател. «Розовый слон», 2001 г.