



**Дидактические игры,  
способствующие художественно-  
эстетическому воспитанию младших  
дошкольников.**

Выполнила:

Васильева Е.В

МАДОУ «Золотая рыбка»



Дидактические игры играют важную роль в художественно-эстетическом воспитании младших дошкольников, так как они способствуют развитию творческого мышления, воображения, цветового восприятия и эмоциональной отзывчивости детей. Вот несколько примеров таких игр:

# Игра "Времена года"

## Цель игры:

- ▶ Формировать представление детей о временах года через визуальные образы и активное участие, развивать художественно - эстетические навыки и воображение.

## Задачи игры:

- ▶ - Обогащать знания детей о временах года и связанных с ними природных явлениях.
- ▶ - Развивать навыки наблюдения, внимание и память.
- ▶ - Формировать эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира.
- ▶ - Содействовать развитию творческих способностей.





# " игра с прищепками"

## Цель игры:

- ▶ Развивать у детей художественно-эстетическое восприятие, мелкую моторику и координацию движений, а также учить различать цвета и формы.

## Задачи игры:

- ▶ -Развивать мелкую моторику рук через манипуляции с прищепками.
- ▶ - Обогащать словарный запас детей по теме "Цвета".
- ▶ - Формировать творческие способности через создание простых художественных задач.



# игра "Подбери к цветочку божью коровку"

## Цель игры:

- ▶ Развивать у детей навыки цветового восприятия, внимание, мелкую моторику и творческое воображение, а также учить детей взаимодействовать друг с другом.

## Задачи:

- ▶ Развитие цветового восприятия:
  - Развивать умение объединять предметы по цвету.
- ▶ Развитие мелкой моторики:
- ▶ Развитие внимания и наблюдательности:
- ▶ Формирование навыков взаимодействия и сотрудничества:



# игра "Разложи по цвету"

## Цель:

- Сформировать у детей представление об основных цветах, развивать восприятие и моторные навыки через сортировку объектов.

## Задачи игры:

Познакомить детей с основными цветами (красный, синий, желтый, зелёный.) и их названиями.

Развивать умение классифицировать предметы по цвету.

Формировать внимательность и усидчивость через игровую деятельность.

Стимулировать развитие мелкой моторики рук через манипуляцию с предметами.



# игра "Наряди Ёлочку"

## Цель игры:

- ▶ Развить у детей навыки художественного восприятия, творческого мышления и мелкой моторики, а также укрепить понимание новогодней тематики.

## Задачи:

- ▶ Развитие мелкой моторики.
- ▶ Формирование художественно-эстетического вкуса.
- ▶ Социальное взаимодействие и коммуникация.





## Заключение:

- ▶ - Дидактические игры способствуют не только художественно-эстетическому развитию, но и формированию социальных навыков у младших дошкольников.
  - ▶ - Важно использовать разнообразные подходы в работе с детьми, чтобы создать вдохновляющую и развивающую среду.
- 



**Спасибо за внимание.**